

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Geografia
Curso: Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio
Série: 1º Ano
Carga Horária: 40hs (33h/r)
Docente Responsável:
EMENTA
Natureza e tempo da sociedade, Os mapas e as visões do mundo, Estado nação e território, A formação da economia global, Blocos regionais e fluxos do comércio, Dinâmicas demográficas, Fronteiras da globalização: Formação ética e diversidade da cultura, A propriedade do território e frente de expansão, Desigualdades e exclusão.
OBJETIVOS
<p>Geral</p> <p>Trabalhar com alunado dentro do contexto geográfico, com intuito de incentivar a leitura, compreender o conteúdo e estimular o censo crítico frente às mudanças no Brasil e no Mundo.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboração dos conceitos de redes Geográficas; ▪ Elaboração dos conceitos de território e poder; ▪ Aplicação dos conhecimentos sobre dinâmica populacionais para posicionar-se diante das situações de conflito entre diferentes grupos sociais; ▪ Compreender o processo de formação do povo e da nação brasileira.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Natureza tempo e sociedade: A natureza humanizada e os recursos naturais; ▪ Desigualdades e exclusão: Marcas da exclusão no Brasil, características estruturais da desigualdade. ▪ Os mapas e as visões do mundo: Para que serve os mapas? Os fundamentos da cartografia (escalas e projeções), O mundo dos mapas, Cartografia e as novas tecnologias;

- Estado nação e território: Estados territoriais e Estados nacionais, Além do estado (as fronteiras estratégicas), A organização do Estado Nacional.
- A formação da economia Global: O processo de integração mundial, O desenvolvimento Tecnológico e o processo de globalização, A terceira revolução industrial, A sociedade global;
- Blocos regionais e fluxo de comércio: Interesse econômico e comércio Internacional, Os principais blocos regionais, integração dos países subdesenvolvidos;
- Dinâmica demográfica: Perfil populacional, A transição demográfica, O mito da explosão demográfica, Estrutura etária da população;
- Fronteiras da globalização: Os grandes movimentos migratórios, Políticas migratórias.
- Formação étnica e diversidade da cultura: A nação brasileira, Povos indígenas no Brasil, A presença Africana no Brasil.
- Apropriação do território e frente de expansão: A expansão do território e as migrações, Os imigrante e a ocupação do Brasil, vida de migrantes.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas em sala, seminários, vídeos e leituras orientadas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Haverá realização de provas, trabalhos e participação em sala de aula.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Pincel, Quadro, Apagador, material didático, Data show e Notebook

BIBLIOGRAFIA

Básica

Ligia Terra, Regina Araújo, Raul Borges Guimarães. **Conexões: Estudos de geografia geral e do Brasil.** Volume 1, Estudos da globalização - 1 edição – São Paulo: Moderna, 2010.

Lucci, Elian Alabi. **Território e sociedade no mundo globalizado:** geografia: ensino médio volume 1 – Ed. – São Paulo: saraiva, 2010.

Geografia geral e do Brasil: **O espaço natural e socioeconômico:** Volume único/Lygia Terra, Marcos de Amorim Coelho. - 1 ed. – São Paulo: Moderna, 2005.

Complementar

Geografia geral e do Brasil: **Estudo para compreensão do espaço:** ensino médio / volume único James & Mendes, - São Paulo: FTD, 2005.

Geografia: **A construção do mundo: geografia geral e do Brasil/** Demétrio Magnoli, Regina Araújo; Comunicação cartográfica Marcello Martinelli, - 1. Ed. – São Paulo: Moderna, 2005.

Geografia geral e do Brasil. **Sociedade & Espaço.** José William Vesentini, 42º ed. – São Paulo, editora Ática, 2001.

Geografia: **O mar no espaço geográfico brasileiro/** Coordenação Carlos Frederico Simões serafim, organização Paulo de Tarso Chaves. – Brasília: Ministério da Educação, secretaria de educação Básica, 2006, 304 p.