

PANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Geografia
Curso: Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio
Série: 3º Ano
Carga Horária: 80hs (67h/r)
Docente Responsável:
EMENTA
O espaço industrial; O mundo urbano; A agricultura na sociedade urbano-industrial; os sistemas de transporte; Energia e ambiente global; A cidade e suas redes; A indústria e suas tecnologias; o meio rural e o agronegócio; A questão agrária e a sustentabilidade; Geografia Regional: Brasil; Geografia Regional: Mundo.
OBJETIVOS
<p>Geral</p> <p>Trabalhar com alunado dentro do contexto geográfico, com intuito de incentivar a leitura, compreender o conteúdo e estimular o censo crítico frente às mudanças no Brasil e no Mundo.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboração de conceito na geografia da produção; ▪ Relacionar a economia e a dinâmica territoriais do Brasil ; ▪ Aplicação dos conhecimentos sobre as diferentes regionais; ▪ Compreender a dinâmica da economia mundial.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ O espaço industrial: A localização industrial; Cenários regionais. ▪ O mundo urbano: O futuro urbano da humanidade; megacidade e metrópoles; sociedade urbana, questões ambientais urbanas. ▪ A agricultura na sociedade urbano-industrial: O desenvolvimento da agropecuária; agricultura, natureza e tecnologia; agricultura dos países desenvolvidos e subdesenvolvidos, organização do espaço agrário, a pecuária do mundo, biotecnologia e a agricultura alternativa. ▪ Os sistemas de transporte: caminhos comerciais, modos e inovações no transporte.

- Energia e ambiente global: Energia e ciclos industriais, as fontes e formas de energias, novas tecnologias, novas tecnologias.
- A cidade e suas redes: A urbanização brasileira, a rede urbana brasileira.
- A indústria e suas tecnologias: caracterização da indústria brasileira, reestruturação produtiva da indústria brasileira, dinâmica espacial e atividade da indústria brasileira.
- O meio rural e o agronegócio: a produção agropecuária brasileira, a modernização da agropecuária, o impacto do agronegócio.
- A questão agrária e a sustentabilidade: Origens da propriedades rurais brasileiras, a estrutura fundiária brasileira, reforma agrária e desenvolvimento sustentável.
- Geografia Regional: Brasil: Caracterização física, econômica e humana da região Nordeste, Sudeste, Norte, Sul e Centro-oeste.
- Geografia Regional: Mundo: Bric, África: unidade e diversidade natural e cultural, Economia da Europa, Japão e EUA.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas em sala, seminários, estudo dirigido, vídeos e leituras orientadas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Haverá realização de provas, trabalhos e participação em sala de aula.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Pincel, Quadro, Apagador, material didático, Data show e Notebook.

BIBLIOGRAFIA

Básica

LIGIA TERRA, REGINA ARAÚJO, RAUL BORGES GUIMARÃES. **Conexões: Estudos de geografia geral e do Brasil.** Volume 3 – Espaço econômico e dinâmicas regionais - 1 edição – São Paulo: Moderna, 2010.

LUCCI, ELIAN ALABI. **Território e sociedade no mundo globalizado:** geografia: ensino médio volume 1 – Ed. – São Paulo: saraiva, 2010.

Geografia geral e do Brasil: **O espaço natural e socioeconômico:** Volume único/Lygia Terra, Marcos de Amorim Coelho. - 1 ed. – São Paulo: Moderna, 2005.

Complementar

FRANCISCO MENDONÇA & INÊS MORESCO DANNI OLIVEIRA. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil.** São Paulo, 2007, 206 p.

Geografia geral e do Brasil: **Estudo para compreensão do espaço:** ensino médio / volume único James & Mendes, - São Paulo: FTD, 2005.

Geografia: **A construção do mundo: geografia geral e do Brasil/** Demétrio Magnoli, Regina Araújo; Comunicação cartográfica Marcello Martinelli, - 1. Ed. – São Paulo: Moderna, 2005.

Geografia geral e do Brasil. **Sociedade & Espaço.** José William Vesentini, 42º ed. – São Paulo, editora Ática, 2001.

Geografia: **O mar no espaço geográfico brasileiro/** Coordenação Carlos Frederico Simões serafim, organização Paulo de Tarso Chaves. – Brasília: Ministério da Educação, secretaria de educação Básica, 2006, 304 p.