

PLANO DE ENSINO	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	
Curso: Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio	
Série/Período: 3º Ano	
Carga Horária: 80 h/a (67 h/r)	
Docente Responsável:	
EMENTA	
<p>Desenvolveremos, na presente disciplina de História do 3º ANO de Agroindústria Integrado, conteúdos sobre as contradições da República Velha e da Revolução de 1930, como também, os fundamentos socioeconômicos e as contradições sociopolíticas que impulsionaram a ascensão política da classe média brasileira e o trabalho de modernização do Brasil na primeira metade do século XX. Discutiremos, também, a realidade histórica da Europa Ocidental após a Primeira Guerra Mundial, especialmente, quanto ao nascimento e evolução política do Fascismo, na Itália, e do Nazismo, na Alemanha. Mostraremos, sobretudo, o mundo em crise no período entre as duas grandes guerras mundiais. Por fim, discutiremos a questão da prosperidade capitalista norte-americana e as contradições da “sociedade da fartura”.</p>	
OBJETIVOS	
<p>Geral</p> <p>Orientar o educando para compreender a História de uma forma global, através do estudo dos processos de transformação da sociedade brasileira e mundial, em diferentes épocas e contextos socioculturais e político-econômicos, com ênfase nas questões relativas à modernidade e modernização do Brasil e do mundo durante o século XX.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os conceitos de Civilização, Modernização e Modernidade, aplicados à ao Brasil e ao mundo, na primeira metade do início do século XX; ▪ Mostrar como as contradições políticas da República Velha acabaram inviabilizando a continuidade do governo oligárquico. ▪ Apontar os fundamentos socioeconômicos e as contradições socioculturais que impulsionaram as camadas médias da sociedade brasileira a ascenderem política e socialmente, exigindo maior participação no poder. 	

- Mostrar as relações de poder mantidas ao longo do período Vargas, bem como os confrontos políticos, com ênfase para as fortes marcas ideológicas decorrentes dessa época.
- Conhecer a crescente influência dos Estados Unidos no mundo e o que levou à formulação da questão do fenômeno da americanização, como parte do processo de consolidação do capitalismo em nível global.
- Refletir sobre as condições históricas que culminaram com a implantação dos regimes fascista e nazista na Europa do pós-Primeira Guerra Mundial.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade II

O BRASIL DA PRIMEIRA REPÚBLICA: CONSOLIDAÇÃO E CRISE DO PODER OLIGÁRQUICO

As contradições da República Velha e a Revolução de 1930

- Modernização e Industrialização no Brasil
- A industrialização e o crescimento do operariado
- O movimento operário e a greve de 1917
- A formação do Partido Comunista e uma nova sociedade brasileira
- A crise da República Velha e a cisão das oligarquias
- O Tenentismo: o levante do Forte de Copacabana e a Guerra Civil no Sul
- O sentido do Tenentismo, a Revolução de 1924 e a Coluna Prestes
- A crise do poder oligárquico e a Revolução de 1930
- Getúlio Vargas: a Aliança Liberal e a queda da República Velha
- Os primeiros passos da Revolução de 1930 e seu sentido histórico

Unidade III

UM MUNDO EM CRISE: O PERÍODO DE ENTREGUERRAS

A consolidação da Revolução de 1930 e o Estado Novo

- O governo provisório: as primeiras medidas e os primeiros problemas
- O movimento constitucionalista de 1932
- A construção da memória paulista: o mito do bandeirante
- Como implantar uma ideologia: criação e divulgação
- A Constituição de 1934
- Agitação e radicalização política

- A nova política social da República
- O golpe do Estado Novo
- A política econômica de Vargas e a consolidação do Estado Novo
- Oscar Niemeyer e o Brasil: trajetória histórica

Trabalho e industrialização no Brasil

- Industrialização e urbanização no Brasil
- Mercado interno e industrialização no Brasil
- A economia agrária exportadora e o trabalho urbano
- As organizações do movimento operário no Brasil no início do século XX
- O projeto de modernização da elite industrial
- A modernização conservadora patrocinada pelo Estado brasileiro
- Relações de trabalho na Era Vargas: os limites do controle e da dominação

– *American way of life*

- A prosperidade norte-americana e as contradições da sociedade da fartura
- As medidas do New Deal e a recuperação norte-americana

Unidade III – UM MUNDO EM CRISE: O PERÍODO DE ENTREGUERRAS

- Os passos para a Ditadura Fascista
- O Estado Fascista italiano
- A diferença entre o Fascismo e o Nazismo
- A Alemanha: da República de Weimar à Ditadura Nazista
- “Os anos terríveis”: o Partido Nazista e a recuperação com estabilidade econômica e política
- Os nazistas no poder e a Ditadura

METODOLOGIA DE ENSINO

- Utilizaremos aulas expositivas e dialogadas;
- As aulas serão ilustradas com recursos audiovisuais;
- Realizaremos atividades de leitura e discussões de textos e revistas, pesquisas, trabalhos individuais e grupais;
- Realizaremos Seminários sobre temáticas apresentadas na presente proposta, bem como sobre temas sugeridos pelos alunos;
- Daremos prioridade ao trabalho coletivo desenvolvido em duplas e em grupos de três a quatro pessoas;

- O(a) aluno(a) poderá apresentar temáticas novas inerentes aos assuntos abordados em sala de aula, bem como sugerir mudanças de rumos em parte do conteúdo ora apresentado, desde que não prejudique a maioria da turma.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Realização de Exercícios bimestrais individuais e em grupo;
- Aplicação de Atividade Avaliativa mediante Prova Escrita bimestral;
- Utilização de trabalhos de pesquisa bimestral;
- Elaboração e apresentação de Seminários sobre temáticas previamente apresentadas e discutidas em sala de aula;

RECURSOS NECESSÁRIOS

Data-Show; Telão para apresentação de Slides; Quadro-Lousa para escrever resumos de aulas; Pincel e Apagador; Livro Didático; Revistas e Textos auxiliares;

BIBLIOGRAFIA

Referência/Bibliografia Básica

PEDRO, Antonio. **História sempre presente** / Antonio Pedro, Lizânias de Souza Lima. – 1. Ed. – São Paulo: FTD, 2010. – (Coleção história sempre presente; v. 3)

Referência/Bibliografia complementar

ALVES, Alexandre. **Conexões com a História** / Alexandre Alves, Letícia Fagundes de Oliveira. – 1. ed. – São Paulo: Moderna, 2010.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofando: Introdução à Filosofia** / Maria Lúcia de Arruda Aranha, Maria Helena Pires Martins. – 4. ed. – São Paulo: Moderna.

BOMENY, Helena. **Tempos modernos, tempos de sociologia** / Helena Bomeny, Bianca Freire-Medeiros. – São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

BRAICK, Patrícia Ramos. **História: das cavernas ao terceiro Milênio** / Patrícia Ramos Braick, Myriam Becho Mota. – 2. ed. – São Paulo: Moderna, 2010.

Guia do Estudante Atualidades: **Vestibular+Enem**. – São Paulo: Abril, 2013.