

<b>PLANO DE ENSINO</b>
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
Nome do COMPONENTE CURRICULAR : Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
Curso: <b>Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio</b>
Série/período: <b>3º ano</b>
Carga horária: <b>80 h/a (100h/r)</b>
Docente responsável:
<b>EMENTA</b>
<p>O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO PARTE DOS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA ABORDAGEM COMUNICATIVA, OU SEJA, POR MEIOS DAS HABILIDADES ORAL E ESCRITA, ENVOLVENDO O ALUNO EM SITUAÇÕES REAIS DE COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA, ATRAVÉS DA HABILIDADE DE INTERPRETAR E COMPREENDER TEXTOS EM INGLÊS, UTILIZANDO AS ESTRATÉGIAS DE LEITURA OFERECIDAS PARA UM BOM ENTENDIMENTO EM TEXTOS NO IDIOMA EM FOCO. COMO TAMBÉM ATRAVÉS DA PRÁTICA GRAMATICAL, PARTE INTEGRANTE DO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA, POIS PERMITE QUE O ALUNO RECONHEÇA E PRODUZA AS ESTRUTURAS LINGUÍSTICAS COM PRECISÃO, FOCANDO AINDA MAIS A PRÁTICA DE FORMAR FRASES, TEXTOS COMO TAMBÉM EXERCITAR A CONSCIÊNCIA DO ALUNO EM RELAÇÃO À IMPORTÂNCIA DE PROCURAR EVOLUIR NO APRENDIZADO EM LÍNGUA INGLESA EM RELAÇÃO A HABILIDADE DE DOMINAR A ESTRUTURA DAS FRASES E TEXTOS ATRAVÉS DO CONHECIMENTO MAIS APROFUNDADO DA GRAMÁTICA.</p>
<b>OBJETIVOS</b>
<p><b>Geral</b></p> <p>Fortalecer as competências de leitura dos alunos, proporcionando um melhor condicionamento das habilidades de interpretação de textos em língua inglesa, como também a habilidade de utilizarem as regras gramaticais de forma correta em diversas situações de frases ou textos, utilizando o conhecimentos de novas e eficientes regras gramaticais da língua inglesa que serão explanadas neste nível.</p> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembrar e confirmar no aluno o aprendizado no que diz respeito à prática de leitura e compreensão de textos escritos em língua inglesa, buscando também obter informações gerais e específicas.</li> </ul>

- Levar aos alunos o conhecimento teórico e prático de novas estruturas gramaticais da língua inglesa.
- Classificar as palavras conforme a classe gramatical.
- Contextualizar o conhecimento a partir de textos de variados gêneros.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conhecimento contextualizado da língua.
- Regular verbs
- Irregular verbs
- Falsos Cognatos
- Formação de palavras
- Processos de derivação: prefixos e sufixos.
- Processo de composição.
- Plural of nouns.
- Personal pronouns and reflexive pronouns.
- Adjectives and adverbs.
- Possessive adjectives and possessive pronouns.
- Verbs.
- Simple Present; Present Continuous.
- Simple Past; Past perfect Past Continuous.
- Simple Future; Future Continuous and Future with 'going to'.
- Gerund and infinitive.
- Question tags
- Question words.
- Relative Pronouns.
- Indefinite pronouns and adjectives
- Conjunctions
- If clauses
- Prepositions
- Direct and Indirect Speech
- Phrasal verbs
- Pronunciation

<b>METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)</b>
Aulas teóricas e práticas, através de debates sobre os temas em foco e a execução de exercícios que possibilitarão aos alunos a melhor absorção dos temas explanados em sala de aula. A metodologia do material didático permite que os alunos participem ativamente da aprendizagem, pois favorece no processo de aprendizagem, no que diz respeito às estruturas e o vocabulário da língua.
<b>AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>
Participação das aulas, resolução de exercícios, trabalhos individuais, em grupo e provas. Cada bimestre terá no mínimo duas avaliações e no máximo três.
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>
Recursos audiovisuais (datashow), aparelho de som, pincéis, quando branco, apostilas e livro didático.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<b>BÁSICA</b>
MARQUES, AMADEU ONSTAGE: ENSINO MÉDIO/ AMADEU MARQUES – VOLUME 3. SÃO PAULO: ÁTICA, 2010.
<b>COMPLEMENTAR</b>
TORRES, NELSON GRAMÁTICA PRÁTICA DA LÍNGUA INGLESA: O INGLÊS DESCOMPLICADO/ NELSON TORRES. - 9. ED. – SÃO PAULO: SARAIVA, 2002.
MURPHY, RAYMOND ESSENTIAL GRAMMAR IN USE/ INTERMEDIATE. THIRD EDITION. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2004.