



PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: DESENVOLVIMENTO RURAL E MEIO AMBIENTE

Curso: Meio Ambiente

Série/Período: 1 Período

Carga Horária: 33h	Carga Horária Prática: 15	Carga Teórica: 18h
--------------------	---------------------------	--------------------

Docente Responsável: Lucas Borchartt Bandeira

EMENTA

O conceito de desenvolvimento rural, ecossistemas e meio ambiente. Impactos da atividade rural sobre o meio ambiente. Agricultura e sustentabilidade. A produção de alimentos, recuperação e preservação ambiental. Gestão dos resíduos na agricultura. Educação ambiental no meio rural.

OBJETIVOS

Geral

- Estudar o desenvolvimento rural e seus impactos sobre o meio ambiente.

Específicos

- Estudar a origem e a evolução da agricultura
- Conhecer os impactos das atividades agrícolas sobre o meio ambiente
- Apresentar sistemas de produção que ocasionam menores impactos ambientais
- Analisar a gestão dos resíduos gerados pelas atividades agrícolas
- Discutir sobre a educação ambiental no meio rural

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – Conceitos

- Conceito de crescimento e desenvolvimento.
- Conceitos de Desenvolvimento rural, agrário e agrícola.
- Conceito de ecossistemas e meio ambiente.

II - Impactos da atividade rural sobre o meio ambiente

- Histórico da agricultura
- Revolução industrial e o desenvolvimento agrícola.
- Revolução verde.
- Produção de alimentos e conservação do meio ambiente:
 - Agricultura familiar e o meio ambiente.
 - Sistemas agroflorestais.
 - Desafios da agroecologia na conservação do meio ambiente
 - Turismo ecológico.
- Energia e meio ambiente: fontes de energia renováveis na agricultura.

III - Gestão dos resíduos na agricultura

- Introdução a legislação ambiental: gerenciamento de resíduos sólidos e líquidos.
- Resíduos sólidos: definição, características físicas e gerenciamento.
- Resíduos líquidos: definição, caracterização, tratamento de águas residuais.

- Destinação e tratamento de resíduos gerados a partir de abatedouros de animais e aves.
- Aproveitamento de resíduos vegetais, resíduos de madeiras e resíduos de animais: formas de aproveitamento e subprodutos obtidos a partir de sua utilização; aproveitamento do lixo e esgoto doméstico produzidos na zona rural.
- Aproveitamento de resíduos líquidos (vinhaça) e sólidos (bagaço torta e melaço) produzidos nas atividades rurais.

IV- Educação ambiental no campo

- Formação de educadores ambientais no campo.
- Projetos de educação ambiental.

METODOLOGIA DE ENSINO

1. Aulas expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais (teóricas) e desenvolvimento de atividades práticas.
2. Desenvolvimento de atividades como leitura e discussões de textos, pesquisas de trabalhos individuais, lista de exercício e seminários.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliações escritas;
- Relatórios de algumas atividades práticas;
- Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários);

RECURSOS NECESSÁRIOS

Notebook, datashow, quadro branco, pincel, apagador.

PRÉ-REQUISITO

BIBLIOGRAFIA

Básica

MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO. Desenvolvimento Agrário como estratégia. Porto Alegre: NEAD, 2006, 192p.

PRIMAVESI, A. Agricultura Sustentável. São Paulo: NOBEL, 1992, 142p.

TEDESCO, J. C. Agrodiversidade, agroecologia e agricultura familiar. Passo Fundo: UPF, 2006, 206p.

Complementar

ABNT-NBR-10004: Resíduos sólidos - Classificação. Rio de Janeiro, Associação Brasileira de Normas Técnicas, 1987. 63p 1986, 96p.

LOVATO, P. E. (et. al) Agroecologia e Sustentabilidade no meio rural. Chapecó: Argos, 2006, 151p.

MEDINA, N. M. Educação Ambiental. Petrópolis: Vozes, 1999, 231p.

RUEGG, E. F. (et al) O Impacto dos Agrotóxicos sobre o ambiente, a saúde e a sociedade. São Paulo: CONE, 1986, 96p.