



## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome do COMPONENTE CURRICULAR:** Gestão, Perícia e Auditoria

**Curso:** Integrado em Meio Ambiente

**Série/Período:** 3

<b>Carga Horária:</b> 120h	<b>Carga Horária:</b> 40h	<b>Carga Teórica:</b> 80h
----------------------------	---------------------------	---------------------------

**Docente Responsável:** Lucia Mara Figueiredo

### EMENTA

Conceitos e aplicações da gestão, perícia e auditoria ambiental; fiscalização, certificação e licenciamento: como esses conceitos complementam os objetos desta disciplina; Gestão ambiental: o mundo empresarial, sistemas de gestão ambiental, Ciclo PDCA, Certificação; ISO 14001 e Produção mais Limpa; Auditoria:

### OBJETIVOS

#### Geral

- Promover o aprendizado multidisciplinar necessário para o desempenho das atividades de Perícia, Auditoria e Gestão Ambiental.

#### Específicos

- Dotar os futuros profissionais do conhecimento necessário para a realização de perícias e auditorias ambientais e na elaboração de Sistemas de Gestão Ambiental;
- Instigar a capacidade crítica do aluno frente aos problemas ambientais atuais;
- Aplicar o conhecimento adquiridos em outras disciplinas do curso no desenvolvimento das atividades de gestão, perícia e/ou auditoria ambiental.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I – Gestão, Perícia e Auditoria: introdução

- O mundo capitalista e o crescimento dos conglomerados empresariais;
- Impactos ambientais da Indústria: premissa para a gestão, perícia e auditorias ambientais;
- Conceito: diferenças e aplicações;
- Conceitos complementares: licenciamento e fiscalização ambiental;
- Passivo Ambiental.

#### II – Licenciamento Ambiental

- Estrutura organizacional governamental em Meio Ambiente;
- Licenciamento: caracterização, fases;
- Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e Relatório de Impacto do Meio Ambiente (RIMA);
- Poluição e dano ambiental. Sistema de licenciamento de atividades poluidoras (SLAP);
- Licença Prévia (LP) – as audiências públicas;
- Licença de Instalação (LI) e Licença de Operação (LO);
- Fiscalização Ambiental.

### III – Gestão Ambiental

- Saúde e o meio ambiente;
- Segurança alimentar: processo de produção e manipulação de alimentos;
- Meio Ambiente x Qualidade de Vida;
- Conhecendo o curso de Tecnologia em Alimentos do IFPB

### IV – Auditoria Ambiental

- Conceitos sobre auditoria;
- Tipos de auditoria;
- Escopo da auditoria e regulamentos para auditoria ambiental;
- Auditoria de conformidade legal;
- Procedimentos e Diretrizes para auditoria ambiental;
- Auditoria de sistemas de gestão ambiental: Norma ISO 14011;
- Metodologia para condução de auditorias internas: planejamento, execução, registro das não-conformidades, ação corretiva, apresentação dos resultados,
- Fatores humanos envolvidos: características, atitudes e habilidades de um bom auditor.
- Critérios para qualificação de auditores ambientais;
- Certificação de auditores ambientais.

### IV – Perícia Ambiental

- Perícia Ambiental Judiciária e Perícia Ambiental Securitária;
- Perícia Ambiental Judiciária: Jurisdição, ação e processo; Importância e admissibilidade da perícia ambiental; Direitos e deveres processuais dos peritos e assistentes técnicos; Honorários - postulação, fixação e recebimento; Formulação e resposta de quesitos, suas modalidades e principais incidentes; Elaboração de laudos e pareceres; Caráter multidisciplinar nas perícias sobre meio ambiente, envolvendo profissionais de diversas modalidades de formação; Principais atos processuais praticados pelos Juízes, Advogados e Serventuários. Prática de perícia.
- Perícia Ambiental Securitária: Métodos de perícia ambiental; Responsabilidade civil na degradação, poluição e dano ambiental; Infrações passíveis de perícia ecológica; Seguro ambiental; Responsabilidade em danos causados por poluição como questão internacional; Riscos e tipos de acidentes ambientais.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aula expositiva e dialogada
- Debates (dinâmicas e apresentação oral dos alunos)
- Exercícios com base em leituras indicadas;
- Simulações de situações reais para aplicação dos conhecimentos adquiridos.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Será realizado de forma contínua, avaliando todas as atividades desenvolvidas ao longo do curso, garantindo a retroalimentação do sistema. E, especialmente, dos resultados através atividades de pesquisa e exercícios; prova teórica e prática; seminários e relatório de aula de campo.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro-branco, lápis para quadro branco, notebook, data-show, televisão, caixas de som e material bibliográfico diverso (livros, artigos, cartilhas etc.).

### **PRÉ-REQUISITO**

Não existe.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

PHILIPPI JR., A.; ROMERO, M. A.; BRUNA, G. C. *Curso de Gestão Ambiental*. Barueri: Manole, 2004. 1045p.  
DIAS, Reinaldo. *Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade*. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2011.  
BARBIERI, José Carlos. *Gestão Ambiental Empresarial: conceitos, modelos e instrumentos*. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

### **Complementar**

CAMPOS, L.M.S., LERÍPIO, A. de A. *Auditoria Ambiental: uma ferramenta de gestão*. São Paulo: Altas, 2009. 152 p.  
ALMEIDA, Josimar Ribeiro de. *Perícia Ambiental Judicial e securitária: Impacto, Dano e Passivo Ambiental*. 3<sup>a</sup> Ed. Rio de Janeiro: THEX, 2009.  
VEIGA, José Eli da. *Meio Ambiente e Desenvolvimento*. 3. Ed. São Paulo: SENAC, 2009. 184 p.  
MAY, P.H., LUSTOSA, M.C., VINHA, V. *Economia do Meio Ambiente: Teoria e prática*. São Paulo: ELSEVIER, 2003.