



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA

PLANO DE ENSINO		
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA		
Curso: TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE		
Série/Período: 1º ANO MÉDIO		
Carga Horária: 80h	Carga Prática: 10h	Carga Teórica: 70h
Docente Responsável: IVALDY JOSÉ NÓBREGA BARRETO		

EMENTA

Nesta disciplina o enfoque principal está ligado ao estudo do movimento dos corpos e suas atribuições no âmbito da física. Discutiremos as causas e os efeitos presentes nos movimentos dos corpos, e de que maneira tudo isso se transformou em ciência. Também serão discutidos os aspectos mais importantes a respeito do que é energia? Quais os tipos de energia presentes em nosso planeta? E qual a importância das energias renováveis para a ciência e sociedade?

OBJETIVOS

Geral

- Conhecer os elementos que caracterizam os movimentos dos corpos e suas propriedades, dando ênfase a interpretação correta de suas causas e seus efeitos e das fontes de energia e seu uso no cotidiano das pessoas e na preservação do meio ambiente.

Específicos

- Conhecer todos os elementos que provocam o movimento de um corpo;
- Identificar de que maneira a força pode provocar o movimento de um corpo;
- Conhecer o conceito de energia e suas fontes e de que maneira ela interfere no movimento de um corpo e na natureza.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos da cinemática;
2. Movimento Retilíneo Uniforme;
3. Movimento Retilíneo Uniformemente Variado;
4. Queda Livre e Lançamento Vertical;
5. Vetores;
6. Cinemática Vetorial;
7. Lançamento Oblíquo e Horizontal;
8. Movimento Circular Uniforme;
9. Introdução à Dinâmica;
10. Leis de Newton;
11. Aplicações das Leis de Newton
 - Força Peso;
 - Força Normal;
 - Força Elástica;
 - Força de Atrito;
 - Plano Inclinado;
 - Sistemas de Blocos;
12. Trabalho e Energia;

13. Tipos de Energia e Energias Renováveis;
14. Conservação da Energia
15. Impulso e Quantidade de Movimento;
16. Teorema do Impulso;
17. Conservação da Quantidade de Movimento;
18. Colisões;
19. Estática dos corpos;
20. Hidrostática e Hidrodinâmica;
21. Gravitação Universal.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Aplicação de trabalhos individuais, apresentações de seminários e lista de exercícios.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliações escritas;
- Relatórios de algumas atividades práticas;
- Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro Branco, Pinceis Coloridos, Projetor Multimídia, Experimentos de Eletricidade e Magnetismo.

PRÉ-REQUISITO

Não existe.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BÔAS, N. V., DOCA, R. H., BISCUOLA, G. J.; Física 1, São Paulo – SP, 2ª edição, 2013, editora Saraiva.
ÁLVARES, B. Alvarenga, Luz, A. Máximo R. (2002). Curso de Física Vol 1. São Paulo, SP Editora Scipione.
RAMALHO, J. F., NICOLAU, G e. TOLEDO, P.A. (2003). Os Fundamentos da Física, vol 1. São Paulo: Moderna.

Complementar

BÔAS, N. V., DOCA, R. H., BISCUOLA, G. J.; Tópicos de Física 1, São Paulo – SP, 20ª edição reformulada 2007, 2ª tiragem 2008, Editora Saraiva.
YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F.; SHIGEKIYO, C, T, Os Alicerces da Física, vol. 1, São Paulo – SP, 15ª edição reformulada – 2007, 1ª tiragem – 2007, Editora Saraiva.
BONJORNO, J. R.; BONJORNO, R. A.; BONJORNO, V.; RAMOS, C. M.; Física – História e Cotidiano: Mecânica, vol. 1, São Paulo – SP, 2003, Editora FTD.
LUZ, A. M. R. da; ÁLVARES, B. A.; Curso de Física, vol. 1, 6ª edição, 1ª impressão, São Paulo – SP, 2005, Editora Scipione.

PLANO DE ENSINO		
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Nome do COMPONENTE CURRICULAR : PORTUGUÊS INSTRUMENTAL		
Curso: LICENCIATURA EM FÍSICA		
Série/Período: 1º		
Carga Horária: 60h	Horas Teórica: 60h	Horas Prática: 00h
Docente Responsável:		

EMENTA

Análise das condições de produção de texto; referencial planejamento e produção de textos com base em parâmetros da linguagem técnico-científica. Prática de elaboração de resumos, esquemas e resenhas. Leitura, interpretação e reelaboração de textos de livros didáticos.

OBJETIVOS

Geral

- Proporcionar aos alunos do curso de Licenciatura em Física a apreensão de conhecimentos sobre o funcionamento da linguagem, numa abordagem textual ou discursiva, de modo a contribuir para o desenvolvimento de uma consciência objetiva e crítica para a compreensão e a produção de textos e, em especial, de textos científicos.

Específicos

- Conhecer as diferenças que marcam a língua escrita e a falada em virtude do meio em que são produzidas, reconhecendo as variedades de grau de formalismo de ambas e sua aplicação em contextos adequados;
- Caracterizar os diversos registros linguísticos (formal, coloquial, informal, familiar, etc.);
- Trabalhar as habilidades para leitura – interpretação de textos – e escrita;
- Identificar os gêneros e tipos textuais;
- Conhecer as especificidades da linguagem científica;
- Produzir os mais diversos gêneros de texto, sobretudo os de natureza científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

I. REVISÃO GRAMATICAL

Ortografia
Emprego dos sinais de pontuação
Uso da crase
Regência Verbal
Regência Nominal
Concordância Verbal
Concordância Nominal
Colocação Pronominal
Vícios de Linguagem

II. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS:

Leitura e análise de sentidos atribuídos a um texto. Discussão dos elementos do texto que validem ou não as diferentes atribuições.

III. REDAÇÃO:

Produzir textos coesos e coerentes considerando o leitor e o objeto da mensagem.

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

Aulas expositivas utilizando os recursos didáticos disponíveis (Quadro branco, Pincéis Coloridos, Projetor multimídia, computador). Realização de seminários e trabalhos extraclasse. Aplicação de trabalhos individuais ou em grupo.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aplicação de provas e trabalhos individuais na forma de textos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro Branco, Pinceis Coloridos, Projetor Multimídia

PRÉ-REQUISITO

REFERÊNCIAS

Básicas

HOUAISS, Instituto Antônio. Escrevendo pela Nova Ortografia: como usar as regras do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. São Paulo: Publifolha, 2008.

MEDEIROS, J.B. Correspondência: técnica de comunicação criativa. 19 ed. São Paulo: Atlas, 2008.
MEDEIROS, J.B. Português Instrumental. São Paulo: Atlas, 2000.

Complementares

MENDES, G.F; FORSTER JÚNIOR. Manual de Redação da Presidência da República. 2 ed. Brasília: Presidência da República, 2002.

REY, L. Planejar e redigir trabalhos científicos. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Edgard Blücher, 1993.

SANTOS, Carla Inês Costa dos; BRASIL, Eliete Mari Doncato. Orientando sobre normas para trabalhos técnico-científicos. São Leopoldo: Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS, 2008.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. São Paulo: Atlas, 2007.