



PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

Curso: Técnico em Meio Ambiente (Integrado)

Série/Período: 2º ano

Carga Horária: 40h/a (33h/r)

Docente Responsável: Victoria Maria Santiago de Oliveira

EMENTA

O ensino de língua inglesa no ensino médio parte dos princípios básicos da abordagem comunicativa, desenvolvendo as habilidades oral e escrita, por meio do envolvimento do aluno em situações reais de comunicação na língua.

OBJETIVOS

Geral

- Desenvolver a competência de leitura, para que ao término do curso, os alunos sejam capazes de identificar gêneros textuais, compreender as ideias do texto e serem capazes de se posicionar criticamente sobre os temas abordados.

Específicos

- Desenvolver a prática de leitura e compreensão de textos escritos em língua inglesa, fazendo uso de estratégias de leitura.
- Compreender e utilizar estruturas linguísticas de maneira contextualizada.
- Conscientizar sobre a importância da Língua Estrangeira para a formação humana e profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

- Leitura e compreensão de textos.
- Conhecimento contextualizado da língua.
- False cognates.
- Formação de palavras: Processos de derivação: prefixos e sufixos; Processo de composição.
- Plural of nouns.
- Personal pronouns and reflexive pronouns.
- Adjectives and adverbs.
- Possessive adjectives and possessive pronouns.
- Verbs: Regular and Irregular forms.
- Review of verb tenses: Present, Past and Future (Simple and Continuous).
- Present Perfect Tense.
- First Conditional.
- Second Conditional.
- Comparisons
- Modal Verbs
- Question words.
- Relative Pronouns.
- Discourse Markers

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

Aulas expositivo-dialogadas, estabelecendo debates sobre os temas abordados nos textos; Desenvolvimento de projetos que conectam o aprendizado da língua inglesa à formação humana e profissional dos alunos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será feita de forma contínua, considerando a participação do aluno nas aulas, resolução de exercícios, trabalhos individuais, em grupo e provas. Cada bimestre terá no mínimo duas avaliações.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Projetor multimídia, aparelho de som, pincéis, quando branco, apostilas e livro didático.

PRÉ-REQUISITO

Aprovação no 1º ano do curso de Inglês integrado ao ensino médio.

BIBLIOGRAFIA

Básica

TAVARES, K.; FRANCO; C. Way to go! Volume 2. Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2013.
AZAR, B. S.; HAGEN, S. A. Basic English Grammar. 3rd edition. Pearson Longman, 2005.
HASHEMI, L.; MURPHY; English Grammar in Use: Supplementary Exercises. 3rd edition. Cambridge University Press, 2012.

Complementar

KOCH, I. V. O texto e a construção de sentidos. São Paulo: Contexto, 2005.
COSTA, R. S. Dicionário de gêneros textuais. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.