



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
Curso: Técnico em Meio Ambiente (Integrado)
Série/Período: 3º ano
Carga Horária: 40h/a (33h/r)
Docente Responsável: Victoria Maria Santiago de Oliveira

EMENTA

O ensino de língua inglesa no ensino médio parte dos princípios básicos da abordagem comunicativa, desenvolvendo as habilidades oral e escrita, por meio do envolvimento do aluno em situações reais de comunicação na língua.

OBJETIVOS

Geral

- Desenvolver a competência de leitura, para que ao término do curso, os alunos sejam capazes de identificar gêneros textuais, compreender as ideias do texto e serem capazes de se posicionar criticamente sobre os temas abordados.

Específicos

- Desenvolver a prática de leitura e compreensão de textos escritos em língua inglesa, fazendo uso de estratégias de leitura.
- Compreender e utilizar estruturas linguísticas de maneira contextualizada.
- Conscientizar sobre a importância da Língua Estrangeira para a formação humana e profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

- Conhecimento contextualizado da língua.
- Leitura e compreensão de textos de gêneros textuais diversos.
- False cognates.
- Verb Tenses Review: Present, Past and Future – Simple and Continuous aspects
- Present Perfect Tense
- Past Perfect Tense
- Pronouns
- Adjectives
- Adverbs
- Verbs: Regular and Irregular forms
- Question words.
- Relative Pronouns - omission
- Conjunctions
- First Conditional (review)
- Second Conditional (review)
- Third Conditional
- Nominal groups
- Discourse Markers
- Direct and Indirect Speech

- Passive Voice
- Phrasal verbs
- Idioms

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

Aulas expositivo-dialogadas, estabelecendo debates sobre os temas abordados nos textos; Desenvolvimento de projetos que conectam o aprendizado da língua inglesa à formação humana e profissional dos alunos.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será feita de forma contínua, considerando a participação do aluno nas aulas, resolução de exercícios, trabalhos individuais, em grupo e provas. Cada bimestre terá no mínimo duas avaliações.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Projeter multimídia, aparelho de som, pincéis, quando branco, apostilas e livro didático.

PRÉ-REQUISITO

Aprovação no 2º ano do curso de Inglês integrado ao ensino médio.

BIBLIOGRAFIA

Básica

TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go! Volume 3. Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2013.
 AZAR, B. S.; HAGEN, S. A. Basic English Grammar. 3rd edition. Pearson Longman, 2005.
 HASHEMI, L.; MURPHY, J. English Grammar in Use: Supplementary Exercises. 3rd edition. Cambridge University Press, 2012.

Complementar

KOCH, I. V. O texto e a construção de sentidos. São Paulo: Contexto, 2005.
 COSTA, R. S. Dicionário de gêneros textuais. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.