



PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA

Curso: Integrado em Meio Ambiente

Série/Período: 1º ano

Carga Horária: 40h

Carga Horária:

Carga Teórica: 40h

Docente Responsável: Saulo de Azevedo Freire

EMENTA

Introdução do debate sobre que é, e para que serve a Sociologia; O exercício da imaginação sociológica; A apresentação do contexto sócio-histórico de surgimento da disciplina; A contribuição dos autores clássicos: Marx, Durkheim e Weber; As dinâmicas de funcionamento do mundo do trabalho; As formas de estratificação e divisão social; A formação da Sociologia brasileira, temas geradores e autores fundamentais; A Sociologia e o debate sobre o mundo contemporâneo.

OBJETIVOS

Geral

Propiciar ao aluno o contato inicial com os temas geradores da Sociologia fomentando seu debate a partir de um pensamento crítico-reflexivo.

Específicos

- Compreender o contexto sócio-histórico de surgimento da Sociologia no âmbito das ciências gerais.
- Refletir sobre as dinâmicas de funcionamento das relações indivíduo-sociedade enquanto aspectos emblemáticos para compreensão de realidades sociais específicas.
- Fomentar um debate crítico sobre as diferentes formas de organização e divisão social, e as dinâmicas do mundo do trabalho.
- Apresentar um panorama dos temas geradores e autores fundamentais da Sociologia Brasileira.
- Debater sobre as possibilidades de reflexão acerca das problemáticas do mundo contemporâneo a partir do olhar sociológico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - Introdução a Sociologia

1. Para que serve a sociologia?
2. O exercício da imaginação sociológica.
3. A Sociologia como ciência da sociedade.
4. O desenvolvimento do capitalismo e o surgimento do pensamento dos autores clássicos:
 - Karl Marx: trabalho e modos de produção.
 - Émile Durkheim: coesão e os fatos sociais.
 - Max Weber: ação social e os tipos ideais.

II – O mundo do trabalho e estratificação social

1. A divisão social do trabalho na visão dos autores clássicos.
2. Trabalho e alienação na sociedade capitalista.
3. Reestruturação produtiva e as metamorfoses no mundo do trabalho no século XX.
4. Estratificação social na visão dos autores clássicos.
5. As novas dinâmicas de classe no mundo contemporâneo.

III – A Sociologia brasileira

1. Mapeando influências e temas geradores da Sociologia brasileira.
2. Interpretações clássicas da sociedade brasileira:
 - Gilberto Freyre.

- Sergio Buarque de Holanda.
- Caio Prado Jr.

IV – Temas contemporâneos de Sociologia

1. A Sociologia na era da informação.
2. Modernidade e pós-modernidade?
3. Dilemas das sociedades em um mundo globalizado.
4. Sociólogos para pensar o mundo contemporâneo.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas; proposição de debates sobre os temas elencados a partir de contextos práticos oriundos de situações cotidianas vivenciadas pelos alunos; proposição de debates e seminários organizados pelos alunos para estimular o seu potencial expositivo e argumentativo; utilização de textos de revistas e jornais para relacionar os conteúdos com acontecimentos do Brasil e do mundo; exibição de filmes que fomentem uma contextualização prática dos conteúdos trabalhados; utilização de músicas e textos literários que se articulem com os temas propostos em sala.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Aplicação de provas dissertativas/objetivas acerca dos temas abordados em cada bimestre e com articulação com questões do ENEM.
- Realização de estudo dirigido para articulação do conteúdo abordado com atribuição de pontos de participação.
- Avaliação dos seminários e debates apresentados pelos alunos.
- Avaliação qualitativa permanente da participação dos alunos em sala e nas atividades propostas.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Data Show; notebook; caixas de som; quadro branco e pincéis; Internet; jornais e revistas impressos e virtuais; grupo de emails para disponibilização de materiais complementares.

PRÉ-REQUISITO

Não existe.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BOMENY, Helena; FREIRE-MEDEIROS, Bianca. Tempos Modernos, Tempos de Sociologia – volume único. São Paulo: Editora do Brasil, 2010
MACHADO, Igor José de Renó; AMORIN, Henrique; BARROS, Celso Rocha de. Sociologia hoje: volume único. São Paulo: Editora Ática, 2013.
QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Maria Gardênia de. Um toque de clássicos – Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002

Complementar

BRIDI, Maria Aparecida; ARAÚJO, Silvia Maria de; MOTIM, Benilde Lenzi. Ensinar e aprender sociologia no ensino médio. São Paulo: Editora Contexto, 2009.
FORACCHI, Marialice Mencarini; MARTINS, José de Souza. Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Editora Penso, 2012
JOHNSON, Allan G. Dicionário de sociologia: guia prático da linguagem sociológica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, c1997.
TOMAZZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2010.