

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Inglês Instrumental II		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 22	
PRÉ-REQUISITO: Inglês Instrumental I.			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []			SEMESTRE: 2º
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA: 0h	EaD: 0h	EXTENSÃO: 0h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Leonardo Monteiro de Vasconcelos			

EMENTA

Continuação e aprofundamento dos conteúdos abordados em Inglês Instrumental I. Estratégias de leitura complementares para identificação e reconhecimento de aspectos linguísticos envolvendo a construção do sentido do texto e a aquisição de vocabulário. Aperfeiçoamento do vocabulário geral e específico, relacionado à área de atuação profissional e acadêmica dos alunos. Contextos de uso e estruturação retórica em *moves* e *steps* de textos acadêmicos.

OBJETIVOS

Geral

Analisar textos escritos em língua inglesa nas esferas acadêmica, científica e jornalística, utilizando conhecimentos prévios do componente curricular Inglês Instrumental I, aperfeiçoando, portanto, vocabulários e estruturas linguísticas mais complexas na língua estrangeira.

Específicos

- Revisar os principais tópicos apresentados em Inglês Instrumental I.
- Identificar e analisar gêneros textuais diversos escritos em Língua Inglesa, inseridos em diferentes esferas comunicativas.
- Praticar o uso de estratégias de leitura para compreender informações prévias, gerais e específicas sobre textos escritos em Língua Inglesa.
- Praticar a realização de inferências contextuais e lexicais para compreender o significado de termos desconhecidos durante o processo de leitura e compreensão textual em Língua Inglesa.
- Reconhecer e analisar a estrutura de grupos nominais complexos em Língua Inglesa, compreendendo a relação sintática entre as palavras e suas funções no texto.
- Reconhecer a estrutura e a forma dos tempos verbais progressivos e perfeitos em Língua Inglesa, bem como do modo imperativo, voz passiva e sentenças condicionais, compreendendo as diversas situações de uso dessas estruturas linguísticas.
- Identificar itens linguísticos de referência lexical e gramatical, incluindo novas classes de pronomes, compreendendo as relações de coesão textual estabelecidas por tais referências.
- Compreender e analisar verbetes e aprender a utilizar o dicionário de maneira

funcional.

- Reconhecer os marcadores discursivos, compreendendo as relações de coerência textual por eles estabelecidas dentro do texto.
- Analisar criticamente *abstracts* ou *research papers* contextos de uso e estruturação retórica em *moves* e *steps* de textos acadêmicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	REVISÃO 1. Revisão dos principais pontos abordados na disciplina Inglês Instrumental I 2. Questionário de sondagem	EaD [] Presencial [x]
2	GRUPOS NOMINAIS COMPLEXOS 3. Relações sintáticas entre as palavras de grupos nominais complexos 4. Identificação do(s) núcleo(s) de grupos nominais complexos, visando à ordenação lógica destes 5. Comparação entre grupos nominais simples e complexos 6. Reconhecimento e ordenação dos grupos nominais do texto como estratégia de leitura	EaD [] Presencial [x]
3	GRUPOS VERBAIS – PARTE 2 7. Tempos verbais progressivos 8. Tempos verbais perfeitos 9. Imperativo 10. Voz passiva 11. Condicionais 12. Reconhecimento dos tempos verbais do texto como estratégia de leitura	EaD [] Presencial [x]
4	REFERÊNCIA LINGUÍSTICA – PARTE 2 13. Pronomes relativos 14. Pronomes indefinidos 15. Identificação das referências linguísticas e seus respectivos referentes como estratégia de leitura	EaD [] Presencial [x]
5	USO DO DICIONÁRIO 16. Homografia 17. Polissemia 18. Palavras derivadas 19. <i>Phrasal verbs</i> e expressões 20. Classes gramaticais 21. Plural irregular de substantivos e substantivos não contáveis 22. Verbos irregulares 23. Comparativo e superlativo 24. Noções de variação linguística e pronúncia 25. Uso funcional do dicionário como estratégia	EaD [] Presencial [x]

	de leitura	
6	MARCADORES DO DISCURSO 26. Função e classificação dos marcadores do discurso 27. Relações sintático-semânticas dos marcadores do discurso 28. Reconhecimento dos marcadores discursivos do texto como estratégia de leitura	EaD [] Presencial [x]
7	MARCADORES DO DISCURSO 29. Abstract: contextos de uso e estruturação retórica em moves e steps 30. Research paper/ research article: contextos de uso e estruturação retórica em moves e steps	EaD [] Presencial [x]
8	GÊNERO TÉCNICO 31. Websites na área de desenvolvimento de sistemas em língua inglesa: contextos de uso e estruturação retórica.	EaD [] Presencial [x]

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com apresentação de slides e/ou distribuição de material didático elaborado pelo docente. Estímulo constante à participação dos alunos nos debates acerca dos assuntos expostos. Exercícios de fixação, com enfoque na compreensão escrita de textos autênticos da área de informática. Acompanhamento individualizado dos alunos no momento da realização dos exercícios. Atenção às demandas particulares de cada aluno, bem como da turma como um todo. Realização de dinâmicas voltadas a tais demandas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software:
- Outros: material didático impresso, fornecido pelo professor.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação qualitativa, realizada por meio da observação contínua do desempenho e evolução dos alunos em sala de aula; e avaliação quantitativa, realizada por meio de provas e exercícios de compreensão escrita em língua inglesa.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Essa disciplina não contempla atividades de extensão.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental- Módulo I: estratégias de leitura**. São Paulo: Textonovo, 2001.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental- Módulo II: estratégias de leitura**. São Paulo: Textonovo, 2001.

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para estudantes brasileiros de inglês. Português-Inglês / Inglês-Português. New York: Oxford University Press, 2 ed., 2007.

Bibliografia Complementar:

BRITTO, Marisa M. Jenkins de. **Michaelis Inglês: Gramática prática**. São Paulo: Melhoramentos, 4 ed., 2012.

CRUZ, Décio Torres; SILVA, Alba Valéria; ROSAS, Marta. **Inglês. com. textos para Informática**, São Paulo: Disal, 2001.

FÜRSTENAU, E. **Novo dicionário de termos técnicos**. Vol. 1 e 2, São Paulo: Globo, 24 ed., 2010.

PLAG, I. **Word formation in English**. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

SOUZA, Adriana Grade Fiori et AL. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal, 2005.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.