

DISCIPLINA: INGLÊS TÉCNICO E INSTRUMENTAL II			
CARGA HORÁRIA: 33 HORAS		PERÍODO: 3º	SEMESTRE LETIVO: 2012.2
CRÉDITOS: 02			
OBJETIVOS			
• Ler e compreender textos de gêneros diversos utilizando as estratégias/técnicas de leitura numa Segunda língua – Inglês; • Efetivar a prática da leitura e da produção de gêneros acadêmicos.			
EMENTA			
Inferência. Grupo ou Sintagma Nominal. Grupo ou Sintagma Verbal. Referência. Conectivos/Marcadores/Palavras de Ligação. Gêneros textuais técnicos e Acadêmicos.			
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS			
UNIDADE	ASSUNTO		
I	INFERÊNCIA: NÍVEL LINGÜÍSTICO ESTRUTURAL, NÍVEL SEMÂNTICO RECONHECIMENTO DA RELAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS		
II	GRUPO OU SINTAGMA NOMINAL GRUPO OU SINTAGMA VERBAL		
III	ESTRUTURA DA SENTENÇA PROCESSOS DE REFERÊNCIA LINGÜÍSTICA CONECTIVOS/MARCADORES/PALAVRAS DE LIGAÇÃO		
IV	ATIVIDADES COM GÊNEROS TEXTUAIS TÉCNICOS E ACADÊMICOS: CARTA FORMAL; RELATÓRIO; ABSTRACT OU RESUMO ACADÊMICO; ARTIGO CIENTÍFICO; ENTRE OUTROS.		
MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM			
Aulas expositivas e dialogadas utilizando textos de gêneros diversos; Exercícios; Dinâmica de grupo através de discussões/debates; Seminários; Músicas; Filmes, entre outros.			
RECURSOS DIDÁTICOS			
Quadro branco; Pincel atômico; Laboratório de Línguas – gravador, headphones, TV, Vídeo, Microcomputador/Retroprojeto; CDs, DVDs; entre outros.			
TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM			
Pesquisa; Exercícios/Trabalhos Orais e Escritos; Avaliações Orais e/ou Escritas (provas individuais e/ou em grupo com e/ou sem consulta); Debates/Discussões Seminários/Apresentações.			
ÉPOCA DAS AVALIAÇÕES			
1ª Avaliação: Unidades – I e II 2ª Avaliação: Unidades – III e IV			
BIBLIOGRAFIA			
Básica: EDMUNDSON, M. V.da S. Leitura e Compreensão de textos no Livro Didático de Língua Inglesa . João Pessoa: Editora do CEFET-PB, 2008. MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão . São Paulo: Parábola, 2008.			
Complementar: RAMOS, R. C. G. Gêneros textuais: uma proposta de aplicação em cursos de inglês para fins específicos . In: The ESPecialist, 25. 2: 107-129. PUC-SP, 2004. DIONÍSIO, P. A. et al. Organizadoras. Gêneros Textuais e Ensino . 2a ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003. _____. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura . Campinas: Editora Pontes, 2000. HUTCHINSON, T.; WATERS, A. English for specific purposes . Cambridge: Cambridge University Press, 1987.			

KLEIMAN, Ângela. **Leitura: ensino e pesquisa**. Campinas: Editora Pontes, 1996.

MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: **O que são e como se classificam?** Recife: Editora da UFPE, 2000.

NUTTAL, Christine. **Teaching reading skills in a foreign language**. London: Heinemann, 1982.