

DISCIPLINA: PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO			
CARGA HORÁRIA: 100 HORAS		PERÍODO: 4º	SEMESTRE LETIVO: 2013.2
CRÉDITOS: 06			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar o conceito de processo de desenvolvimento de sistemas de informação;• Conhecer o ciclo de vida de um sistema de informação;• Apresentar modelos de processo de sistemas de informação;• Motivar para necessidade de planejamento de projetos;• Conhecer as principais tarefas dos gerentes de projetos;• Realizar o planejamento e controle de projetos levando em consideração as variáveis: escopo, tempo, custo, qualidade e riscos;• Capacitar os alunos para o gerenciamento de pessoas no contexto de projetos de tecnologia da informação.			
EMENTA			
Conceito de modelo de processo de sistemas de informação. Tipos de modelos de processos. Fases, atividades e atores de um processo. Principais processos de gerenciamento de projetos. Atividades e artefatos das fases de gerenciamento de projetos. Variáveis de controle (tempo, custo, qualidade, riscos, escopo) do processo de gerenciamento de projetos. Atividades de gerenciamento de pessoas.			
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS			
UNIDADE	ASSUNTO		
I PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	CONCEITO DE PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E MODELOS DE PROCESSO		
	CICLO DE VIDA DE UM SISTEMA DE INFORMAÇÃO		
	MODELOS CASCATA, ITERATIVO E INCREMENTAL, ESPIRAL		
	MODELO EXTREMME PROGRAMMING		
	MODELO RUP (RATIONAL UNIFIED PROCESS)		
II GERENCIAMENTO DE PROJETOS	CONCEITOS FUNDAMENTAIS SOBRE GERENCIAMENTO DE PROJETOS		
	GERENCIAMENTO DE ESCOPO		
	GERENCIAMENTO DE TEMPO		
	GERENCIAMENTO DE QUALIDADE		
	GERENCIAMENTO DE CUSTO		
	GERENCIAMENTO DE RISCOS		
	GERENCIAMENTO DE PESSOAL		
III PROCESSOS DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS	GUIA PMBOK		
	SCRUM		
IV FERRAMENTAS PARA GERÊNCIA	FERRAMENTAS DE AUXÍLIO À GERÊNCIA DE PROJETOS		
MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM			
Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de quadro branco e pincel. Atividades práticas em laboratório para consolidação do conteúdo ministrado.			
RECURSOS DIDÁTICOS			
Quadro branco, Pincel, Laboratório de informática com computadores que possuem acesso à Internet e ferramentas CASE (do inglês <i>Computer-Aided Software Engineering</i>) instaladas.			

TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
Avaliação escrita (I e III), estudo de caso (II) e seminários (IV).
ÉPOCA DAS AVALIAÇÕES
1ª Avaliação: Unidade I 2ª Avaliação: Unidade II 3ª Avaliação: Unidade III 4ª Avaliação: Unidade IV
BIBLIOGRAFIA
<p>Básica:</p> <p>SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software, 8ª edição / Ian Sommerville, tradução: Selma Shin Shimizu Melnikoff, Reginaldo Arakaki, Edilson de Andrade Barbosa; revisão técnica: Kechi Kiram – 9ª ed. – São Paulo : Person Addison-Wesley, 2011.</p> <p>Complementar:</p> <p>PRESSMAN, Roger S. Engenharia de Software, 6. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.</p> <p>PAULA FILHO, Wilson de Pádua. Engenharia de Software: Fundamentos, Métodos e Padrões, 2. ed. 1. reimpr. Rio de Janeiro: LTC, 2005.</p> <p>PFLEEGER, Shari Lawrence. Engenharia de Software: Teoria e Prática. 2. ed. Prentice-Hall, 2004.</p>