ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 1º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. O próximo semestre se i**nicia** no dia **13 de setembro**.
2. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, prezem pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. O período 2021.2 será um período com uma duração convencional. O **último dia de aula** será **23 de dezembro** (82 dias). Entre **27 e 29 de dezembro**, acontecem as **finais** e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. Atente-se que **dentro do período 2021.2 acontecerá a TEAR, de 3 a 6 de novembro**. **Não haverá aulas nesse durante a TEAR**, mas você pode programar a oferta de oficinas e palestras relacionadas a sua disciplina para cumprir carga horária, **caso queira**. Além disso, **há um recesso de Natal que começará no dia 24 de dezembro**. **Não pode haver planejamento de aulas nesse período.**
7. **O planejamento semanal deve ser feito utilizando hora aula (e não hora relógio).** Para disciplinas de 33h/r (1 aula por semana) devem ser planejadas 40h/a; para disciplinas de 67h/r (2 aulas por semana) devem ser planejadas 80h/a; e, para disciplinas de 100h/r (6 aulas por semana) devem ser planejadas 120h/a. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PORTUGUÊS INSTRUMENTAL **PROFESSOR(A):** RAFAEL VENANCIO	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
	2021.2	1	Apresentação da disciplina e As funções da linguagem	Conscientizar-se das atividades que serão realizadas durante o curso; Interagir com os participantes da turma; Compreender, a partir de uma perspectiva textual, as funções da linguagem no contexto de produção acadêmica.			13/09/2021 a 19/09/2021			5h

	2021.2	2	A leitura e o sentido	Entender, a partir de uma perspectiva textual, as diferentes concepções de língua e leitura.	Vídeo-Aula (chat para tira dúvidas)		20/09/2021 a 26/09/2021	25	Não inclui	5h
	2021.2	3	O texto, o cotexto e o contexto	Entender, a partir de uma perspectiva textual, o conceito de texto, cotexto e contexto.	Web-Aula (chat para tirar dúvidas)		27/09/2021 a 03/10/2021	25	Não inclui	5h
	2021.2	4	Os critérios da textualidade	Entender, a partir de uma perspectiva textual, os elementos que formam e estruturam um texto.	Vídeo-Aula (chat para tirar dúvidas)		04/10/2021 a 10/10/2021	25	Não inclui	5h
	2021.2	5	O texto e o intertexto	.Compreender a função e a importância da intertextualidade no processo de elaboração do texto científico.	Vídeo-Aula (chat para tira dúvidas)		11/10/2021 a 17/10/2021	25	Não inclui	5h
	2021.2	6	Gêneros e tipologias	Compreender os conceitos	Web-Aula		18/10/2021 a	10	Não inclui	5h

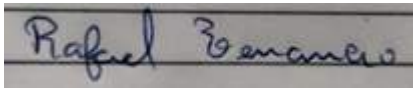
			textuais: introdução	pertinentes de gênero textual e tipologia textual no âmbito da produção acadêmica.	(chat para tirar dúvidas)		24/10/2021			
	2021.2	7	Gêneros textuais acadêmicos: o resumo e a resenha.	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica.	Web-Aula (chat para tirar dúvidas)		25/10/2021 a 31/10/2021	15	Não inclui	5h
	2021.2	8	SEMANA DE TEAR	Promover a participação do discente na programação do evento			01/11/2021 a 07/11/2021	30	Não inclui	10h
	2021.2	9	Gêneros textuais acadêmicos: o fichamento.	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica.	Vídeo-Aula (chat para tirar dúvidas)		08/11/2021 a 14/11/2021	45	Não inclui	5h
	2021.2	10	Gêneros textuais acadêmicos: o artigo científico	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica	Web-Aula		15/11/2021 a 21/11/2021	10	Não inclui	5h
	2021.2	11	Gêneros textuais acadêmicos: o	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos	Web-Aula		22/11/2021 a	25	Não inclui	5h

			relatório	para a produção técnico-científica			28/11/2021			
	2021.2	12	Os gêneros textuais acadêmicos: o projeto de pesquisa	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica	Vídeo-Aula (chat para tirar dúvidas)		29/11/2021 a 05/12/2021	25	Não inclui	5h
	2021.2	13	Revisão gramatical: análise morfossintática	Compreender o processo de análise morfossintática e a sua aplicabilidade na escrita dos textos acadêmicos.	Web-Aula		06/12/2021 a 12/12/2021	15	Não inclui	5h
	2021.2	14	Os gêneros midiáticos:a notícia e a reportagem	Compreender a produção midiática e sua influência no âmbito da produção científica.	Web-Aula		13/12/2021 a 19/12/2021	25	Não inclui	5h
	2021.2	15	REPOSIÇÃO	Aplicação da reposição para aos alunos que, por alguma razão, não puderam fazer uma das avaliações.			20/12/2021 a 23/12/2021			5h
	2021.2		PROVA FINAL	Aplicação da prova final aos alunos que não obtiveram pontuação dentro da média.			27/12/2021 a 29/12/2021			

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais realizada no âmbito virtual	Pontos 300
As atividades individuais realizadas no ambiente virtual de aprendizagem correspondem, somadas, a 300 pontos, dividindo-se por 3 a soma correspondente. O resultado da divisão corresponderá à média obtida ao final da disciplina. ***A avaliação, portanto, será contínua, considerando-se o entendimento do aluno expresso nos resumos dos textos-base produzidos por ele.***	

Assinatura do docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB,

conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP-CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** INGLÊS INSTRUMENTAL I **PROFESSOR(A):** Leonardo Monteiro de Vasconcelos	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	I	1	A importância da Língua Inglesa	- Conhecer a disciplina e seus objetivos. - Discutir a importância da Língua Inglesa - Identificar as necessidades de aprendizagem da língua inglesa no contexto acadêmico de ADS - Realizar o processo de *needs analysis*.	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Questionário no Google Forms	Fórum de discussão	16/09/ 2021 a 22/09/2021	----	----	3
2	I	2	1. O processo de leitura 2. Estratégias de leitura 3. Glossário com vocabulário	- Identificar as ações e estratégias que envolvem o processo de leitura - Desenvolver a consciência sobre	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF - Fórum de	Atividade no Google Forms	23/09/2021 a 29/09/2021	----	----	4

			acadêmico: em contexto geral; e específico às necessidades do curso de ADS	a importância do uso de estratégias na leitura de textos em inglês. - Utilizar em atividades um glossário acadêmico relativo à área de ADS.	dúvidas					
3	I	3	Gêneros textuais	- Compreender questões relativas aos gêneros textuais - Desenvolver a consciência sobre a importância de conhecimento sobre os gêneros textuais na leitura de textos em inglês.	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	30/09/2021 a 06/10/2021	pontos	----	3
4	I	4	Gêneros textuais técnicos e acadêmicos	- Identificar exemplos de gêneros textuais técnicos e acadêmicos, relacionando questões relativas a seus contextos de uso e à organização retórica.	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	07/10/2021 a 13/10/2021	50 pontos	---	3
5	I	5	Estratégia de leitura - parte 1:	- Discutir estratégias de leitura utilizadas em textos	- Aula síncrona via Google Meet	Atividade no Google Forms	14/10/2021 a	----	----	3

			- Skimming - Scanning	acadêmicos e técnicos escritos em língua inglesa. - Praticar o uso das estratégias de leitura skimming e scanning na compreensão de textos em língua inglesa.	- Textos em PDF - Fórum de dúvidas		20/10/2021			
6	I	6	Estratégia de leitura - parte 2: - prediction, selectivity, flexibility - uso de dicionários/tecnologias da tradução	- Praticar o uso das estratégias de leitura prediction, selectivity e flexibility na compreensão de textos em língua inglesa. - Praticar o uso de dicionários na leitura de textos em língua estrangeira.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Dicionários *online* de língua inglesa - Fórum de dúvidas.	Atividade no Google Forms	21/10/2021 a 27/10/2021	----	50 pontos	3
7	II	7	Gênero midiático: a notícia e a reportagem Tópico linguístico: estrutura da sentença em língua inglesa	- Ler e interpretar um trecho de uma notícia e/ou reportagem da área de ADS, com especial atenção para questões que envolvam o gênero textual em questão e a estrutura da sentença em	- Aula síncrona via Google Meet - Trecho de *reportagem ou notícia* na área de ADS. - Texto em PDF - Fórum de dúvidas	Fórum de discussão	28/10/2021 a 02/11/2021	25 pontos	----	3

				língua inglesa.						
--	---	---	SEMANA TEAR	----	---	---	03/11/2021 a 06/11/2021	---	---	---
8	II	8	Gênero midiático: a notícia e a reportagem Inferência contextual Referência pronominal	- Ler e interpretar atividades de compreensão do gênero midiático na área de ADS, com especial atenção para questões que envolvam a inferência contextual . Entender os mecanismos de referência pronominal dentro de textos do gênero midiático.	- Aula síncrona via Google Meet - Trecho de um *gênero midiático* na área de ADS. - Textos em PDF - Gramáticas *online*. - Fórum de dúvidas	Fórum de discussão	11/11/2021 a 17/11/2021	-----	-----	3
9	II	9	Gênero midiático: artigo de opinião Tópico linguístico: conectivos	Ler, interpretar e identificar os conectivos/marcadores do discurso em artigo de opinião.	Vídeo- Aula síncrona via Google Meet Texto em PDF Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	18/11/2021 a 24/11/2021	50 pontos	-----	3

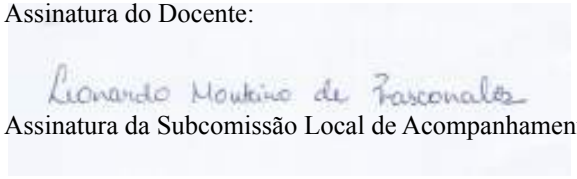
10	--	10	Gênero acadêmico: *abstract* Tópico linguístico: conectivos II	Identificar e reconhecer os elementos retóricos que compõem um abstract. Ler, interpretar e identificar os conectivos/marcadores do discurso em artigo de opinião.	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Texto em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	25/11/2021 a 01/12/2021	--	--	3
11	II	11	Gênero acadêmico: *abstract* Tópicos linguísticos: grupos nominais simples	Compreender a estrutura e função de grupos nominais simples dentro de um gênero acadêmico.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	02/12/2021 a 08/12/2021	25 pontos	-------	3
12	I-II	12	Gênero acadêmico: *abstract* Tópico linguístico: Grupos nominais preposicionados	Compreender a estrutura e função de grupos nominais preposicionados dentro de do gênero acadêmico: abstract. .	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Fórum de discussão	09/12/2021 a 15/12/2021	-----	25 pontos	3

13	III	13	REVISÃO FINAL ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA	Revisar os principais conteúdos trabalhados em sala. Realizar uma avaliação sobre a disciplina.	- Aula síncrona via Google Meet	Fórum de discussão	16/12/2021 a 22/12/2021	---	---	3
14	III	14	PROVA FINAL	Realizar atividade final para os alunos com o desempenho abaixo da média.	Formulário	Google Forms	27/12/2021 a 29/12/2021	100 pontos	-------	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	AVALIAÇÃO CONTÍNUA: UNIDADE 1 = MÁXIMO DE 100 PONTOS UNIDADE 2 = MÁXIMO DE 100 PONTOS
Será feita a somatória dos pontos obtidos em cada atividade avaliativa	A média será calculada pelo somatório de pontuação de cada unidade, dividido por 2. U1 + U2 / 2

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.
Em, 01/10/2021.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO **PROFESSOR(A):** Severino do Ramo de Paiva	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1		0	Ambientação	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os demais participantes da disciplina. Entender o contexto da disciplina no curso.	Webaula (14/09//2021, 18:30) e acesso semanal Video-aula de Apresentação da Disciplina e do Ambiente Material sobre a disciplina em PDF	Fórum (não avaliativo)	13/09/2021 a 19/09/2021	Sem pontuação		6

2	I	2	História da Computação e do computador	Conhecer o contexto e a evolução histórica da Computação e do computador.	Webaula (21/09/2021, 18:30 h); Vídeo aula; Estudo Dirigido; Lista de exercícios.		20/09//2021 a 26/09/2021			8
3	II e V	3	Hardware	Conhecer os conceitos do Hardware em um Sistema Computacional. Entender a arquitetura e organização dos computadores	Webaula (28/09/2021, 18:30h) Vídeo Aula; Estudo Dirigido; Lista Exercícios	Tarefa 1	27/09//2021 a 03/10/2021	20		8
4	II e V	4	Hardware	Conhecer os conceitos do Hardware em um Sistema Computacional. Entender a arquitetura e organização dos computadores	Webaula (05/10/2021, 18:30h) Vídeo Aula; Estudo Dirigido; Lista Exercícios	Tarefa 2	04/10/2021 a 10/10/2021	20		6

5	II	5	Software	Aprender o conceito de software; Conhecer os tipos diferentes de software; Reconhecer as principais linguagens de programação;	Vídeo Aula Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.		11/10/2021 a 17/10/2021			8

6	I e II	6	História da Computação e Hardware	Atividade Avaliativa	Webaula (19/10//2021, 18:30h) Estudo Dirigido.	Mini-prova 1	18/10/2021 a 24/10/2021	60 pontos		6
7	II	7	Software	Aprender o conceito de software; Conhecer os tipos diferentes de software; Reconhecer as principais linguagens de programação; Entender o conceito de sistema de informação.	Webaula (26/10//2021, 18:30 h) Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.		25/10/2021 a 31/10/2021			10

8	II	8	Software	Conhecer Ferramenta No-Code Glide Conhecer os principais Softwares voltados para Desenvolvimento	Vídeo Aula (03/11/2021, 18:30) Estudo Dirigido Lista Exercícios SEMITI e TEAR		01/11/2021 a 07/11/2021			6
9	II	9	Reunião Grupo do projeto Final Peopleware e Classificação dos Sistemas Computacionais	Esboçar Projeto Final Desenvolver Aplicativo baseada na filosofia No-code Conhecer os diferentes profissionais da área de Informática; Conhecer as classificações de sistemas de informação.	Webaula 09/11/2021 18:30 Estudo Dirigido.	Fórum (Não Avaliativo)	08/11/2021 a 14/11/2021			6
10	II	10	Formas de Representação da Informação	Conhecer principais Sistemas de numeração; Realizar conversões entre bases;	Webaula (16/11/2021, 18:30) Vídeo Aula; Lista de Exercícios;	Tarefa 3	15/11/2021 a 21/11/2021	20 pontos		8

				Realizar operações aritméticas binárias.	Estudo Dirigido.					
11	III	11	Formas de Representação da Informação	Conhecer principais Sistemas de numeração; Realizar conversões entre bases; Realizar operações aritméticas binárias.	Webaula 23/11/2021, 18:30 Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.		22/11/2021 a 28/11/2021			6
12	IV	12	Introdução à Eletrônica Digital	Conhecer Álgebra de Boole; Conhecer principais portas lógicas; Resolver problemas usando circuitos digitais.	Webaula 30/11//2021, 19:00 h) Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido. Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.		29/11/2021 a 05/12//2021			8

13	III e IV	13			Webaula 07/12//2021, 18:30 h) Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido. Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.	Tarefa 4		20 pontos		6
14	III e IV	14	Formas de Representação da Informação Introdução à Eletrônica Digital	Avaliar situações problemas usando sistemas de numeração e circuitos digitais.	Webaula 14/12/2021, 18:30)	Mini-prova2	13/12/2021 a 19/12/2021	60 pontos		6
15	Todos	15		Demonstrar projeto Final Disciplina	Webaula 21/12//2021, 18:30)		20/12/2021 a 23/12/2021		Projeto - 100 Pontos	8
16	Todos	16		Atividade Avaliativa	Webaula 28/12/2021 18:30)	Final	28/12/2021	100 pontos		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	((tarefa1+ tarefa2 + mini-prova1) + (mini-prova2 + tarefa3 + tarefa4) + projeto) / 3

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.
Em, 01/10/2021.

CLEVTON PATRÍCIO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PROGRAMAÇÃO I **PROFESSOR(A):** Renata França de Pontes	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE DE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Recepção aos Feras Ambientação/ Apresentação da Disciplina	Apresentar a comunidade acadêmica do instituto aos alunos Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem e a Disciplina. Interagir com os participantes da disciplina.	Webaula (22/09/2021, 18:30h)	Fórum (não avaliativo)	20/09/2021 a 26/09/2021	Sem pontuação		8

2	1	02	Etapa 01 – Parte I – Apresentação de Introdução	Conhecer a Introdução de programação 1 Instalação do compilador (IDLE)	Webaula (29/09/2021, 18:30h) Video-aula de instalação do compilador	Fórum (não avaliativo)	27/09/2021 a 03/10/2021	Sem pontuação		8
2	2	03	Etapa 01 – Parte II – Apresentação de Entradas e saídas em Python	Conhecer o uso entradas e saídas em Python Instalação do compilador (IDLE)	Webaula (06/10/2021, 18:30h) Video-aula de cadastro e uso do URI Judge	Atividade 1.1	04/10/2021 a 10/10/2021	10 pontos		8
2	3	04	Etapa 01 – Parte III - Apresentação de condicionais Aula de Dúvidas	Conhecer o uso do IF, Elif e Else em Python Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (13/10/2021, 18:30h) Webaula (15/10/2021, 20:20h)	Atividade 1.2	11/10/2021 a 17/10/2021	10 pontos		10

2	4	05	Etapa 01 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 01	Webaula (20/10/2021, 18:30h)	Mini-prova 1	18/10/2021 a 24/10/2021	80 pontos		10
3	1	06	Etapa 02 – Parte I - Apresentação de Laços	Compreender os conceitos de como criar laços (For e While) em Python	Webaula (27/10/2021, 18:30h)	Atividade 2.1	25/10/2021 a 31/10/2021	10 pontos		8
3	2	07	Participação na TEAR	Participar de palestras e mini-cursos relacionados a programação	TEAR (03/11/2021)	Fórum (não avaliativo)	01/11/2021 a 07/11/2021	Sem pontuação		8
3	3	08	Etapa 02 – Parte II - Apresentação de lista, fila e pilha	Conhecer os conceitos de como criar e editar listas, filas e pilhas em Python	Webaula (10/11/2021, 18:30h)	Atividade 2.2	08/11/2021 a 14/11/2021	10 pontos		8
3	4	09	Aula de Dúvidas	Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (17/11/2021, 18:30h)	Fórum (não avaliativo)	15/11/2021 a 21/11/2021	Sem pontuação		8
3	5	10	Etapa 02 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 02	Webaula (24/11/2021, 18:30h)	Mini-prova 2	22/11/2021 a 28/11/2021	80 pontos		10
4	1	11	Etapa 03 – Parte I - Apresentação de matriz e funções	Conhecer os conceitos de como criar e editar matrizes e funções em Python	Webaula (01/12/2021, 18:30h)	Atividade 3.1	29/11/2021 a 05/12/2021	10 pontos		8

4	2	12	Etapa 03 – Parte II - Apresentação de recursividade Aula de Dúvidas	Compreender os conceitos de como criar código recursivo em Python Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (08/12/2021, 18:30h) Webaula (10/12/2021, 20:20h)	Atividade 3.2	06/12/2021 a 12/12/2021	10 pontos		10
4	3	13	Etapa 03 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 03	Webaula (15/12/2021, 18:30h)	Mini-prova 3	13/12/2021 a 19/12/2021	80 pontos		8
4	4	14	Reposição de atividades avaliativas	Repor alguma atividade perdida	Webaula (22/12/2021, 18:30h)	Reposição	20/12/2021 a 23/12/2021	80 pontos		8
5	1	15	Final	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso	Webaula (29/12/2021, 18:30h)	Prova Final	29/12/2021	100 pontos		

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos

** ***O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	**(** (atividade1.1 + atividade1.2 + mini-prova1) + (atividade2.1 + atividade2.2 + mini-prova2) + (atividade3.1 + atividade3.2 + atividade 3.3 + mini-prova3)**)** **/3**

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

ELEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática Básica **PROFESSOR(A):** Shirlene de Souza Aragão Bernardo	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação - Introdução de matrizes e suas aplicações	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os participantes da disciplina. Aprender a definir uma matriz e suas utilizações	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 1	13/09/2021 a 19/09/2021	10		7h/a

2	1	2	- Definições e usos de matrizes	Aprender a definir uma matriz e suas utilizações	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 2	20/09/2021 a 26/09/2021	5		6h/a
3	1	3	- Operações com matrizes.	Aprender a realizar operações com matrizes;	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 3	27/09/2021 a 03/10/2021	5		6h/a
4	1	4	- Lógica proposicional e de predicados.	Entender os conceitsos de lógica matemática..	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 4	04/10/2021 a 10/10/2021	5		6h/a
5	1	5	- Conceito de conjunto. -Operações sobre conjuntos.	Entender como funciona a teoria de conjuntos. Aprender a realizar operações sobre conjuntos	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 5	11/10/2021 a 17/10/2021	10		7h/a

6	1	6	- Propriedades de conjuntos.	-Entender as propriedades de conjuntos. Entender como funciona a cardinalidade de conjuntos infinitos.	Videoaula , Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 6	18/10/2021 a 24/10/2021	5		6h/a
7	1	7	- Propriedades de conjuntos.	-Entender como funciona a cardinalidade de conjuntos infinitos.	Videoaula , Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 7	25/10/2021 a 31/10/2021	5		6h/a
8	1	8	- Produtos cartesiano - Relações	Aprender sobre produtos cartesianos e sua aplicabilidade. Entender os conceitos relacionados a relações.	Videoaula , Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 8	08/11/2021 a 14/11/2021	10		6h/a

9	1	9	- Domínio e imagem de uma relação	Conhecer o domínio e a imagem de uma relação.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 9	15/11/2021 a 21/11/2021	5		6h/a
10	1	10	- Funções -Funções injetoras, sobrejetoras,bijetoras	Entender o conceito de função; Aprender a definir os tipos de funções; Entender o conceito de função; Aprender a definir os tipos de funções	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 10	22/11/2021 a 28/11/2021	10		6h/a

11	1	11	-Funções pares e ímpares. -Funções crescentes e decrescentes	Entender o conceito de função; Aprender a definir os tipos de funções; Entender o conceito de função; Aprender a definir os tipos de funções	Videoaula , Material didático, Fórum de dúvidas)	Tarefa 11	29/11/2021 a 05/12/2021	10		6h/a
12	1	12	- Operações com funções - Funções polinomiais	Conhecer e aprender as operações com funções; Aprender sobre as características das funções polinomiais.	Videoaula , Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 12	06/12/2021 a 12/12/2021	10		6h/a

13	1	13	- Definição Formal de recursão; - Aplicação de recursão em computação	Entender o conceito de recursão matemática e como ela é utilizada para modelar problemas reais. Explorar a aplicação de recursão na computação.	Videoaula , Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 13	13/12/2021 a 19/12/2021	10		6h/a
14	1	14	Encerramento	Finalizar o processo de aprendizado obtendo feedback dos alunos	Videoaula , Material didático, Fórum de dúvidas	-	20/12/2021 A 26/12/2021	-		-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	Nota final: somatório das 13 atividades individuais

Assinatura do Docente: Shirlene de Souza Oração Bernardo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEITON CARDOSO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 2º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. O próximo semestre se i**nicia** no dia **13 de setembro**.
2. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, prezem pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. O período 2021.2 será um período com uma duração convencional. O **último dia de aula** será **23 de dezembro** (82 dias). Entre **27 e 29 de dezembro**, acontecem as **finais** e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. Atente-se que **dentro do período 2021.2 acontecerá a TEAR, de 3 a 6 de novembro**. **Não haverá aulas nesse durante a TEAR**, mas você pode programar a oferta de oficinas e palestras relacionadas a sua disciplina para cumprir carga horária, **caso queira**. Além disso, **há um recesso de Natal que começará no dia 24 de dezembro**. **Não pode haver planejamento de aulas nesse período.**
7. **O planejamento semanal deve ser feito utilizando hora aula (e não hora relógio).** Para disciplinas de 33h/r (1 aula por semana) devem ser planejadas 40h/a; para disciplinas de 67h/r (2 aulas por semana) devem ser planejadas 80h/a; e, para disciplinas de 100h/r (6 aulas por semana) devem ser planejadas 120h/a. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.1 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** INTRODUÇÃO ÀS REDES DE COMPUTADORES **PROFESSOR(A):** Roberto Ranniere Cavalcante de Franca	**PERÍODO:** 2º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	Integrar e recepcionar os alunos da disciplina. Introdução e Conceitos Básicos	Webaula	Fórum (não avaliativo)	13/09 a 19/09/2021		Sem pontuação	6
2	1	1	Conceitos Básicos	Discutir sobre nomenclaturas e topologias de rede. Apresentar os conceitos e características dos protocolos e camadas.	Webaula Vídeoaula	Formulário Pesquisa	20/09 a 26/09/2021	50		6
3	1	2	Camada Física	Conhecer as características físicas da transmissão.	Webaula Vídeoaula	Formulário Pesquisa	27/09 a 03/10/2021	20		6
4	1	3	Camada Física	Conhecer as características físicas dos meios de transmissão.	Webaula Vídeoaula	Formulário Pesquisa	04/10 a 10/10/2021	30		6
5	1	4	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade(AV)	11/10 a 17/10/2021	100		4

6	2	5	Camada de Enlace	Conhecer sobre os princípios e serviços. Apresentar a ferramenta Cisco Packet Tracer.	Webaula	Atividade	18/10 a 24/10/2021	50		6
7	2	6	Camada de Enlace	Compreender o funcionamento dos protocolos e padrão Ethernet(IEEE 802.3)	Vídeoaula Lista	Formulário	25/10 a 31/10/2021	50		6
8	2	7	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade(AV)	01/11 a 07/11/2021	100		4
9	3	8	Camada de Rede	Compreender as funções e protocolos da camada.	Webaula Vídeoaula	Fórum (não avaliativo)	08/11 a 14/11/2021	50		6
10	3	9	Camada de Rede	Compreender o funcionamento do protocolo IP . Simulações com packet tracer.	Webaula Vídeoaula	Atividade e (vídeo pesquisa)	16/11 a 21/11/2021		Sem pontuação	6
11	3	10	Camada de Transporte	Discutir sobre os princípios, serviços e os protocolos UDP e TCP	Webaula	Atividade (arquivo)	22/11 a 2811/2021	50		6

12	3	11	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade (AV)	29/11 a 05/12/2021	100		4
13	4	12	Camada de Aplicação	Conhecer os princípios e serviços.	Webaula	Atividade e (vídeo pesquisa)	06/12 a 12/12/2021	50		6
14	4	13	Camada de Aplicação	Discutir sobre os protocolos da camada de aplicação.	Vídeoaula Lista	Formulário	13/12 a 19/12/2021	50		6
15	4	14	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade (AV)	20/12 a 23/12/2021	100		4
16		15	Reposição e Avaliação Final		Chat	Atividade	27/12 a 29/12/2021			0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 1100
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: ***- Atividades Online dividida por unidades: das quais:*** ***Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos (peso 4)***	

Avaliação (AV): Σ até 100 ponto (peso 6) ***O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:*** ***Média= {(Σ AV(unidades)) x 0,6 + (Σ AI(unidades)) x 0,4} / 3*** ***Para alcançar a aprovação(70%) a média deve ser maior ou igual a 70.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

ELEXTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat: 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.1 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA APLICADA À COMPUTAÇÃO **PROFESSOR(A):** José Gomes Lopes Filho	**PERÍODO:** 2º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Lógica Matemática	Compreender/Conhecer os vários conceitos, princípios e operadores lógicos.	Web Aula	T1	Semana 2 (20/09/2021 a 26/09/2021)	20	-	3
2	1	2	Tabela Verdade	Entender as operações com proposições simples e composta na tabela verdade.	Web Aula	T2	Semana 3 (27/09/2021 a 03/10/2021)	20	-	3
3	1	4	Quantificadores Universal e Existencial	Conhecer/Diferenciar as sentenças abertas, quantificador universal e existencial.	Web Aula	T3	Semana 4 (04/10/2021 a 10/10//2021)	20	-	3
4	1	5	Definições de Teorema, Axioma e Conjecturas	Entender/Definir as diferenças entre teorema, axioma e conjecturas	Chat Web Aula/Vídeo Aula	-	Semana 5 (11/10/2021 a 17/10/2021)	-	-	2
5	1	6	Prova por Contraposição	Compreender as operações de prova por contraposição.	Chat/ Web Aula/Vídeo Aula	T4	Semana 6 (18/10/2021 a 24/10/2021)	20	-	3

6	1	7	Prova por Indução	Compreender as operações de prova por indução.	Chat/ Web Aula/Vídeo Aula	T5	Semana 7 (25/10/2021 a 31/10/2021)	20	-	3
7	1	8	Conceito de Grafos, Árvores - Parte 1	Compreender o conceito de grafos, seus tipos, sua forma de representação e sua utilidade dentro da computação.	Web Aula	-	Semana 8 (08/11//2021 a 14/11/2021)	-	-	4
8	2	1	Conceito de Grafos, Árvores - Parte 2	Assimilar propriedades existentes sobre grafos.	Web Aula	T6	Semana 9 (15/11/2021 a 21/11/2021)	25	-	4
9	2	2	Busca em grafos	Conhecer conceitos da busca em largura.	Web Aula	-	Semana 10 (22/11/2021 a 28/11/2021)	-	-	3
10	2	3	Busca em grafos	Identificar os elementos da busca em profundidade.	Web Aula	T7	Semana 11 (29/11/2021 a 05/12/2021)	25	-	3
11	2	4	Menor caminho	Compreender os conceitos dos Algoritmos de Dijkstra, Floyd-Warshall .	Web Aula	-	Semana 12 (06/12/2021 a 12/12/2021)	sem pontuação	-	3
12	2	5	Menor caminho	Compreender os conceitos dos Algoritmos de Bellman-Ford A* e Joshson.	Web Aula	T8	Semana 13 (13/12/2021 a 19/12/2021)	25	-	3
13	2	6	Árvore Geradora	Compreender os conceitos do Algoritmo de Prim.	Web Aula	T9	Semana 14 (20/12/2021 a 23/08/2021)	25	-	3

14	-	-	Final	-	-	-	Semana 15 27/12/2021	100 pontos	-	0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** *A avaliação do discente será contínua.* *Nota 1: somatório simples das atividades T1 a T5* *Nota 2: somatório simples das atividades T6 a T9.* *Nota Final: (NOTA1 + NOTA2)/2*	

Assinatura do Docente:

José Gomes Lopes Filho

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB,

conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP-CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** GERÊNCIA DA INFORMAÇÃO **PROFESSOR(A):** João Paulo Lopes de Souza	**PERÍODO:** 2º **CARGA HORÁRIA (% a definir): Total de 80H(hora/aula)** 67 h/r ou 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	2021.2	1	Ambientação e conceitos introdutórios - Gerência e Informação. Dados, Informação e Conhecimento, Sistemas de Informação - SI.	● Conhecer o Ambiente Virtual de aprendizagem e a organização da disciplina. ● Interagir com os participantes do curso ● Discutir os conceitos de Gerência e Informação. Dados, Informação, Conhecimento e SI.	Web aula Slides e materiais de apoio (PDF)	-	13/09/2021 a 17/09/2021	-	-	6
2	2021.2	2	Funções e dimensões de SI	● Identificar as funções e dimensões de um SI.	Web aula Slides e materiais de apoio (PDF)	-	20/09/2021 a 24/09/2021	-	-	6
3	2021.2	3	Resolução de problemas e componentes de um empresa	● Identificar um processo simplificado de resolução de problemas; ● Listar os principais componentes de uma empresa.	Web aula Slides e materiais de apoio (PDF)	Questionário avaliativo 1 - em grupos	27/09/2021 a 01/10/2021	-	10	6
3	2021.2	4	Funções empresariais básicas e processos de negócio	● Listar as funções empresariais básicas; ● Identificar e definir o que são processos de negócio.	Web aula Slides e materiais de apoio (PDF)	-	04/10/2021 a 08/10/2021	-	-	6

3	2021.2	5	Tipos de SI: Sistema de processamento de transações - SPT, Sistemas de Informações Gerenciais - SIG, Sistema de apoio à decisão - SAD	● Identificar as características dos sistemas de informação - SPT, SIG e SAD.	Web aula Slides e materiais de apoio (PDF)	Prova 1 - Questionário avaliativo	11/10/2021 a 15/10/2021	100	-	6
4	2021.2	6	Introdução à Infraestrutura de TI	● Identificar e listar os componentes da infraestrutura básica de TI, em hardware, software, tecnologias de gerenciamento de dados, tecnologias de redes e telecomunicações.	Web aula Slides e materiais de apoio (PDF)	-	18/10/2021 a 22/10/2021	-	-	6
4	2021.2	7	Gerenciamento de dados	● Listar os atores e papéis ligados ao gerenciamento dos dados; ● Identificar os conceitos de entidades, atributos e relacionamentos.	Web aula Slides e materiais de apoio (PDF)	Questionário avaliativo 2 - em grupos	25/10/2021 a 29/10/2021	-	10	6
4	2021.2	8	Gerência de Redes	● Conceituar gerenciamento de redes; ● Identificar os problemas nas redes; ● Listar os ativos e passivos que precisam ser gerenciados e as ferramentas que realizam esse monitoramento	Web aula Slides e materiais de apoio (PDF)	-	01/11/2021 a 05/11/2021	-	-	6
5	2021.2	9	Segurança da informação	● Listar os tipos de códigos maliciosos e suas características; ● Identificar os conceitos relacionados à segurança da informação;	Web aula Slides e materiais de apoio (PDF)	-	08/11/2021 a 12/11/2021	-	-	6
5	2021.2	10	Comércio Eletrônico	● Discutir a importância do comércio eletrônico; ● Identificar o panorama atual e as características do comércio eletrônico; ● Listar as categorias e modelos de negócio no ambiente digital.	Web aula Slides e materiais de apoio (PDF)	-	15/11/2021 a 19/11/2021	-	-	6
6	2021.2	11	Gerência de Projetos	● Identificar as características da gerência de projetos e sua importância; ● Listar as principais áreas de conhecimento	Web aula Slides e materiais de apoio (PDF)	Prova 2 - Questionário avaliativo	22/11/2021 a 26/11/2021	100	-	6

				e grupos de processos da gerência de projetos.						
7	2021.2	12	Seminário I - Grupos I, II e III	● Explicar e discutir temas relevantes e atuais da área de computação	Web aula Slides (PDF)	Seminário (Apresentação em grupos)	29/11/2021 a 03/12/2021	-	100	4
8	2021.2	13	Seminário II - Grupos IV, V e VI	● Explicar e discutir temas relevantes e atuais da área de ciências da computação	Web aula Slides (PDF)	Seminário (Apresentação em grupos)	06/12/2021 a 10/12/2021	-	100	4
9	2021.2	14	Seminário III - Grupos VII e VIIII	● Explicar e discutir temas relevantes e atuais da área de computação	Web aula Slides (PDF)	Seminário (Apresentação em grupos)	13/12/2021 a 17/12/2021	-	100	3
9	2021.2	15	Seminário IV - Grupos IX e X	● Explicar e discutir temas relevantes e atuais da área de computação	Web aula Slides (PDF)	Seminário (Apresentação em grupos)	20/12/2021 a 23/12/2021	-	100	3
10	2021.2	16	Avaliação Final e Reposição (AFR)		Web aula Chat	Questionário avaliativo - Prova final ou reposição	27/12/2021 a 29/12/2021	100	-	0

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 300
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: ***· Nota 1: Prova 1 (até 90 pontos) + Questionário avaliativo 1 (até 10 pontos): Até 100 pontos*** ***· Nota 2: Prova 2 (até 90 pontos) + Questionário avaliativo 2 (até 10 pontos) : Até 100 pontos*** ***· Nota 3: Seminário (Apresentação em grupos) : Até 100 pontos*** ***Média do Curso é a média aritmética (Nota 1 + Nota 2 + Nota 3)/3.*** ***No caso do discente não atingir a média igual ou superior a 70 pontos, deverá realizar Avaliação Final e Reposição (AFR).***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

GLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PROGRAMAÇÃO II **PROFESSOR(A):** Cleyton Caetano de Souza	**PERÍODO:** 2º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
0	2021.2	1	Apresentação da Disciplina no Formato ANP, Introdução à Linguagem Java.	Conscientizar o aluno sobre o funcionamento das atividades ao longo do período; Reconhecer a importância que a linguagem Java tem na história, suas principais características e funcionamento.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	13/09/2021 até 19/09/2021	10	Não inclui.	6
1	2021.2	2	Sintaxe da Linguagem Java.	Exemplificar os principais elementos da sintaxe da linguagem Java (operadores aritméticos, operadores relacionais, operadores lógicos, estruturas de controle condicional)	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício		10	Não inclui.	6

1	2021.2	3	Sintaxe da Linguagem Java	Exemplificar os principais elementos da sintaxe da linguagem Java (estruturas de controle de repetição).	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	20/09/2021 até 26/09/2021	10	Não inclui	8
1	2021.2	4	Bibliotecas na Linguagem Java	Conhecer as classes Math, String e Wrappers.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	27/09/2021 até 03/10/2021	10	Não inclui.	8
2	2021.2	5	Classes e Objetos	Estudar os elementos que fazem parte de uma classe e definir o que é um objeto.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	04/10/2021 até 10/10/2021	10	Não inclui.	8
2	2021.2	6	Métodos, atributos e modificadores de acesso.	Conceituar construtores, sobrecarga e sobrescrita, tipos de passagem de parâmetro, tipos de escopo, tipos de modificadores de acesso.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	11/10/2021 até 17/10/2021	10	Não inclui.	8
3	2021.2	8	Herança	Conhecer os conceitos relacionados a esse pilar da Orientação a Objetos.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	18/10/2021 até 24/10/2021	10	Não inclui	8
3	2021.2	9	Polimorfismo	Conhecer os conceitos relacionados a esse pilar da Orientação a Objetos.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	25/10/2021 até 31/10/2021	10	Não inclui	8
3	2021.2	10	Tópicos Especiais sobre Herança	Entender mais profundamente a instanciação de	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	01/11/2021 até 07/11/2021	10	Não inclui.	8

				objetos, discutir sobre herança múltipla e o uso de interfaces.						
4	2021.2	13	JOptionPane, JFrame e outros componentes	Conscientizar sobre a importância das GUIs e demonstrar o uso da classe JOptionPane., Demonstrar a criação de Janelas com componentes (rótulos, caixas de texto, botões)..	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	08/11/2021 até 14/11/2021	10	Não inclui	8
4	2021.2	14	Eventos e outros componentes	Demonstrar o uso do menus, listas, botões de checagem, campos de texto formado, campo de senha e campo de texto longo.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	15/11/2021 até 21/11/2021	10	Não inclui.	8
4	2021.2	15	Tabelas e Gerenciadores de Layout	Demonstrar o uso das Tabelas e da criação de tabelas usando gerenciadores de Layout.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	22/11/2021 até 28/11/2021	10	Não inclui	8
5	2021.2	11	Exceções Genéricas	Conhecer o tratamento de erros usando o paradigma orientado a objetos.	Vídeo-aula & Web-aula.	Não inclui.	29/11/2021 até 05/12/2021	Não inclui.	Não inclui.	8
5	2021.2	12	Exceções Personalizadas	Conhecer o tratamento de exceções personalizadas.	Vídeo-aula & Web-aula.	Não inclui.	06/12/2021 até 12/12/2021	Não inclui.	Não inclui.	8

-	2021.2		Acompanhamento do Projeto da Disciplina	Prestar consultoria aos alunos.	Vídeo-aula & Web-aula		13/12/2021 até 19/12/2021		Não inclui	6
-	2021.2		Avaliação do Projeto da Disciplina	Apresentar o projeto da disciplina.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	20/12/2021 até 23/12/2021	10	Não inclui	6
			Avaliação Final			Avaliação	27/12/2021 até 29/12/2021		Não inclui.	

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	255 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** *A nota do aluno na disciplina será composta por três partes:* *atividades semanais - correspondendo a 40% da nota final, compreende a média das atividades semanais entregues pelo aluno.* *projeto - o projeto da disciplina (Agenda do Salão) corresponderá a 60% da nota final do aluno* *participação - o professor realizará uma avaliação subjetiva da participação e envolvimento do aluno ao longo do período, decorrente da sua interação nas aulas, entregas das atividades e esforço. Essa nota subjetiva pode acrescentar até 5 pontos a mais na nota final do projeto do aluno (5%).*	Atividades semanais - 150 pontos Projeto - 100 pontos Participação - 5 pontos

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB,

conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** METODOLOGIA CIENTÍFICA **PROFESSOR(A): Alexandre de Assis Monteiro**	**PERÍODO:** 2º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)*

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	Semana 1	0	Ambientação	Conscientizar-se das atividades que serão realizadas durante o curso.	Web-Aula	Fórum	13 a 17.9	Não inclui	Não inclui	5h

2	Semana 2	1	ABNT: Resumo e Resenha	Reconhecer especificidades dos gêneros textuais em tela.	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	20 a 24.9	Não inclui	Não inclui	5h
3	Semana 3	2	ABNT: artigo, projeto, relatório e TCC	Reconhecer especificidades dos gêneros textuais em tela.	Videoaula/ Chat	Tarefa – Envio de Arquivo	27.9 a 1º10	Não inclui	Não inclui	5h
4	Semana 4	3	Avaliação contínua	Verificar aprendizagem dos conteúdos do ministrados	Web-Aula Chat	Tarefa – Envio de Atividade	4 a 8.10	20	Não inclui	5h

5	Semana 5	1	ABNT: apresentação oral e pôster	Conhecer os métodos de apresentação de trabalhos acadêmicos	Videoaula	Tarefa- Envio de arquivo	11 a 15.10	Não inclui	Não inclui	5h
6	Semana 6	2	ABNT: Elementos referenciais	Conhecer formas de referenciação em trabalhos acadêmicos.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa de arquivo	18 a 22.10	Não inclui	Não inclui	5h
7	Semana 7	1	Avaliação contínua	Verificar aprendizagem dos conteúdos do ministrados	Web-Aula e Vídeo aula	Tarefa – Envio de Arquivo	25 a 29.10	20	Não inclui	5h
8	Semana 8	2	ABNT: Citação	Conhecer formas de citação em trabalhos acadêmicos	Web-Aula e Vídeo aula	Tarefa – Envio de Arquivo	1º a 5.11	Não inclui	Não inclui	5h

9	Semana 9	3	Elementos pré-textuais	Conhecer elementos iniciais dos trabalhos acadêmicos	Vídeo aula	Tarefa – Envio de Arquivo	8 a 12.11	Não inclui	Não inclui	5h
10	Semana 10	4	Elementos textuais	Conhecer o conteúdo científico de trabalhos acadêmicos	Web-Aula e Vídeo aula	Tarefa – Envio de Arquivo	15 a 19.11	Não inclui	Não inclui	5h
11	Semana 11	1	Elementos pós-textuais	Conhecer elementos finais dos trabalhos acadêmicos	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa	22 a 26.11	Não inclui	Não inclui	5h

12	Semana 12	2	Avaliação contínua	Verificar aprendizagem dos conteúdos do ministrados	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa	29.11 a 3.12	Não inclui	Não inclui	5h
13	Semana 13	1	ABNT: Formatação	Refletir sobre aspectos formais de trabalhos acadêmicos	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa	6 a 10.12	Não inclui	Não inclui	8h
14	Semana 14	2	Apresentações de trabalhos (dia 1)	Verificar aprendizagem dos conteúdos do ministrados	Web-Aula e Vídeo aula	Envio da tarefa	13 a 17.12	100	Não inclui	7h
15	Semana 15	3	Apresentação de trabalhos (dia 2)	Verificar aprendizagem dos conteúdos do ministrados	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa	20 a 23.12	100	Não inclui	5h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação	Pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL 100 pontos *O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: somatória de todas as atividades*	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB,

conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 3º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. O próximo semestre se i**nicia** no dia **13 de setembro**.
2. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, prezem pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. O período 2021.2 será um período com uma duração convencional. O **último dia de aula** será **23 de dezembro** (82 dias). Entre **27 e 29 de dezembro**, acontecem as **finais** e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. Atente-se que **dentro do período 2021.2 acontecerá a TEAR, de 3 a 6 de novembro**. **Não haverá aulas nesse durante a TEAR**, mas você pode programar a oferta de oficinas e palestras relacionadas a sua disciplina para cumprir carga horária, **caso queira**. Além disso, **há um recesso de Natal que começará no dia 24 de dezembro**. **Não pode haver planejamento de aulas nesse período.**
7. **O planejamento semanal deve ser feito utilizando hora aula (e não hora relógio).** Para disciplinas de 33h/r (1 aula por semana) devem ser planejadas 40h/a; para disciplinas de 67h/r (2 aulas por semana) devem ser planejadas 80h/a; e, para disciplinas de 100h/r (6 aulas por semana) devem ser planejadas 120h/a. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** **COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL II** **PROFESSOR(A): Leonardo Monteiro de Vasconcelos**	**PERÍODO: 3º** **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Apresentação do plano Instrucional Ambientação	- Conhecer a disciplina e seus objetivos. - Realizar o processo de *needs analysis*.	- Aula síncrona via Google Meet - Questionário no Google Forms	Fórum de discussão Questionário	16/09/ 2021 a 22/09/2021	----	----	3
2	I	2	Revisão gêneros textuais; glossário com vocabulário pertinente à área de ADS	- Revisar os principais conteúdos abordados em Inglês Instrumental 1	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF (referentes ao glossário) - Fórum de	Fórum de dúvidas	23/09/2021 a 29/09/2021	----	----	4

					dúvidas					
3	I	3	Revisão estratégias de leitura	- Revisar os principais conteúdos sobre estratégias de leitura abordados em Inglês Instrumental 1	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF (referentes ao glossário) - Fórum de	Questionário através de formulário	30/09/2021 a 06/10/2021	50 pontos	----	3
4	I	4	Gêneros textuais técnicos e acadêmicos. Processo de inferência: níveis linguístico, estrutural, semântico	- Aprender sobre gêneros textuais técnicos e acadêmicos. - Realizar atividades de leitura, com base em textos dos gêneros apresentados, que envolvam o processo de inferência.	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de discussão; Exercício de leitura e compreensão textual	07/10/2021 a 13/10/2021	----	----	3
5	I	5	Estrutura da sentença em língua inglesa Reconhecimento da relação entre as palavras	- Realizar atividades de leitura, com base em gêneros técnicos e acadêmicos, que envolvam o reconhecimento da estrutura da sentença em língua inglesa e da relação entre as	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de discussão; Exercício de leitura e compreensão	14/10/2021 a 20/10/2021	---	50 pontos	3

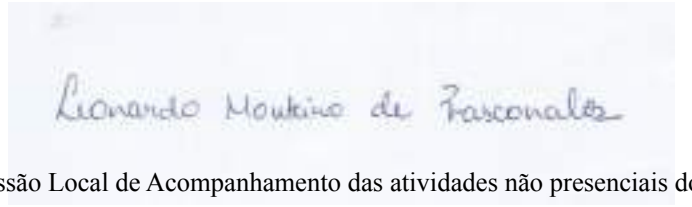
				palavras.	- Vídeo					
6	II	6	Gêneros técnico: *e-mail* O verbo em língua inglesa	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica do gênero técnico *e-mail*. - Identificar e compreender como os verbos são configurados e a partir da leitura de email *e-mail*.	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de discussão; Exercício de leitura e compreensão	21/10/2021 a 27/10/2021	----	----	3
7	II	7	Gêneros midiático:: newsletter Tópico linguístico: grupos verbais I	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica do gênero técnico relatório. - Identificar grupos verbais e seu uso em atividades de leitura envolvendo o gênero relatório.	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de discussão; Exercício de leitura e compreensão	28/10/2021 a 02/11/2021	----	25 pontos	3
---	----	---	SEMANA TEAR	----	----	---	03/11/2021 a 06/11/2021	----	---	---
8	II	8	Gênero acadêmico: abstract	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica do gênero	- Video - Aula síncrona via	Fórum de discussão; Exercício de	11/11/2021 a	25 pontos	-------	3

			Tópico linguístico: principais características da escrita acadêmica em língua inglesa	*abstract*. - Reconhecer, no *abstract* trabalhado em sala, algumas das principais características da escrita acadêmica em língua inglesa.	Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	leitura e compreensão	17/11/2021			
9	II	9	Gênero acadêmico: artigo científico	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura do gênero artigo científico, em geral, e da subseção "Introdução", em particular. - Conhecer plataformas e mecanismos de busca de artigos científicos nacionais e internacionais, bem como os passos necessários para a realização de pesquisa nessas plataformas.	- Video - Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet	Fórum de Discussão	18/11/2021 a 24/11/2021	-----	----	3
10	II	10	Gênero acadêmico: artigo científico - seção "revisão de literatura" Tópico Linguístico: Formas Verbais II	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica da subseção revisão de literatura. - Identificar, nos textos trabalhados, como ocorrem os segundos tipos de	- Video - Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de Discussão Exercício de leitura e compreensão	25/11/2021 a 01/12/2021	25 pontos	-----	3

				formas verbais em ingles.						
11			Gênero acadêmico: artigo científico - seção “metodologia” Formas Verbais III	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica da subseção metodologia. Identificar, nos textos trabalhados, como ocorrem os tipos de formas verbais em inglês.	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de Discussão	02/12/2021 a 08/12/2021	-----	----	3
12	II	12	Gênero acadêmico: artigo científico - seções “resultados” e “conclusão” Tópico Linguístico: Voz Passiva	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica das subseções resultados e conclusão. - Identificar a voz passiva no texto trabahado	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de discussão Exercício de leitura e compreensão	09/12/2021 a 15/12/2021	25 pontos	----	3
13	II	13	REVISÃO FINAL ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA	Revisar os principais conteúdos trabalhados em sala. Realizar uma avaliação sobre a disciplina.	- Aula síncrona via Google Meet	Fórum de discussão	16/12/2021 a 22/12/2021	-----	----	3
---	---	---	PROVA FINAL	Realizar atividade final para os alunos com o desempenho abaixo da média	Formulário	Google Forms	27/12/2021 a 29/12/2021	100 pontos		---

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	AVALIAÇÃO CONTÍNUA: UNIDADE 1 = MÁXIMO DE 100 PONTOS UNIDADE 2 = MÁXIMO DE 100 PONTOS
Avaliação contínua: somatória dos pontos obtidos em cada atividade individual e colaborativa	A média será calculada pelo somatório de pontuação de cada unidade, dividido por 2. U1 + U2/ 2

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB,

conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** **COMPONENTE CURRICULAR: BANCO DE DADOS I** **PROFESSOR(A): Emanuel Dantas Filho**	**PERÍODO:** 3º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Etapa 1 – Parte I - Apresentação da Disciplina, Introdução.	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem e Cronograma da Disciplina. Interagir com os participantes da disciplina. Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (17/09/2021, 18:30h)	Atividade 1	13/09/2021 a 19/09/2021	100	Não inclui	10
1	1	02	Etapa 1 – Parte II - Modelagem Conceitual.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas.	Webaula (24/09/2021, 18:30h)	Atividade 2	20/09/2021 a 26/09/2021	100	Não inclui	8
1	1	03	Etapa 1 – Parte III - Modelagem Lógica.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas.	Webaula (01/10/2021, 18:30h)	Atividade 3	27/09/2021 a 03/10/2021	100	Não inclui	10
1	1	04	Etapa 1 – Parte IV - Engenharia Reversa; Normalização.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas.	Webaula (08/10/2021, 18:30h)	Atividade 4	04/10/2021 a 10/10/2021	100	Não inclui	8

1	1	05	Etapa 1 - Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos na Etapa 1	Webaula (15/10/2021, 18:30h)	Avaliação 1	11/10/2021 a 17/10/2021	100	Não inclui	8
2	2	06	Etapa 2 – Parte I - Álgebra Relacional	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas.	Webaula (22/10/2021, 18:30h)	Atividade 5	18/10/2021 a 24/10/2021	100	Não inclui	10
2	2	07	Etapa 2 – Parte II – Introdução ao SQL; Introdução ao SGBD;	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (29/10/2021, 18:30h)	Atividade 6	25/10/2021 a 31/10/2021	100	Não inclui	10
2	2	08	Etapa 2 – Parte III – Restrições de Integridade; Constraints; DDL.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas.	Webaula (12/11/2021, 18:30h)	Atividade 7	08/11/2021 a 14/11/2021	100	Não inclui	10
2	2	09	Etapa 2 – Parte IV – DML; Visões; DTL; DCL;	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas.	Webaula (19/11/2021, 18:30h)	Atividade 8	15/11/2021 a 21/11/2021	100	Não inclui	10
2	2	10	Etapa 2 - Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos na Etapa 2	Webaula (26/11/2021, 18:30h)	Avaliação 2	22/11/2021 a 28/11/2021	100	Não inclui	8
3	3	11	Etapa 3 – Parte I – Procedimentos; Funções; Blocos; Cursores, Triggers.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (03/12/2021, 18:30h)	Atividade 9	29/11/2021 a 05/12/2021	100	Não inclui	10
3	3	12	Etapa 3 – Parte II – Arquitetura e Serviços dos SGBDs.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas.	Webaula (10/12/2021, 18:30h)	Atividade 10	06/12/2021 a 12/12/2021	100	Não inclui	10

3	3	14	Etapa 3 - Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos na Etapa 3	Webaula (17/12/2021, 18:30h)	Avaliação 3	13/12/2021 a 19/12/2021	100	Não inclui	8
4	4	15	Reposições de Avaliações	Repor Atividade Avaliativa	Webaula (27/12/2021, 18:30h)	Reposição	27/12/2021 a 29/12/2021	100	Não inclui	
5	5	16	Final	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso	Webaula (29/12/2021, 18:30h)	Final	27/12/2021 a 29/12/2021	100	Não inclui	

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	• Até 100 pontos para o conjunto de atividades (tarefa(s) + avaliação) de cada Etapa;
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	(avaliação1 + avaliação2 + avaliação3) / 3 * 0,7 + (Atividade1 + Atividade2 + Atividade3 + Atividade4 + Atividade5 + Atividade6 + Atividade7 + Atividade8 + Atividade9 + Atividade10) / 10 * 0,3

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PADRÕES DE PROJETO DE SOFTWARE **PROFESSOR(A):** Giuseppe Anthony Nascimento de Lima	**PERÍODO:** 3º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE /SEMESTRE)	AULA*	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Padrões de projeto e suas aplicações no desenv. de software	→ Conhecer a organização do curso como ANPs no Google Sala de Aula. → Orientações para estudos e atividades: estudos com videoaulas nas terças à noite, webaulas nas quartas e entrega das atividades até a segunda da semana seguinte. → Conhecer os padrões de projeto, conceitos e suas aplicações no desenv. de software.	→ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) → [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	→ [TERÇA] Composição da equipe, líderes e de horários de estudos dos membros (colaborativa). → [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). → [SEMANA] Atividade com teste (individual).	13/09/2021 a 19/09/2021	100	100	8
2	2	02	Princípios gerais de software para atribuição de responsabilidade a objetos (GRASP)	→ Aprender a aplicar os princípios: Especialista na informação, Criador, Controlador, Baixo Acoplamento, Alta Coesão, Polimorfismo, Variações Protegidas.	→ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) → [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	→ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). → [SEMANA] Atividade com teste (individual) → [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	20/09/2021 a 26/09/2021	100	200	10

3	3	03	Padrões de Interface	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Adapter ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Façade	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	27/09/2021 a 03/10/2021	100	200	6
3	3	04	Padrões de Interface	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Composite ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Bridge	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	04/10/2021 a 10/10/2021	100	200	6
4	4	05	Padrões de Responsabilidade	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Singleton ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Observer	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	11/10/2021 a 17/10/2021	100	200	6

4	4	06	Padrões de Responsabilidade	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Mediator ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Chain of Responsibility	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	18/10/2021 a 24/10/2021	100	200	6
4	4	07	Padrões de Responsabilidade	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Proxy ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Flyweight	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	25/10/2021 a 31/10/2021	100	200	6
5	5	08	Padrões de Construção	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Builder ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Factory Method (Simple Factory). ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Abstract Factory	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	01/11/2021 a 07/11/2021	100	200	10

5	5	09	Padrões de Construção	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Prototype ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Memento	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	08/11/2021 a 14/11/2021	100	200	6
6	6	10	Padrões de operação	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Template Method ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão State ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Strategy	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	15/11/2021 a 21/11/2021	100	200	10
6	6	11	Padrões de operação	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Command ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Interpreter	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	22/11/2021 a 28/112021	100	200	6

6	6	12	Padrões de extensão	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Decorator ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Iterator ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Visitor	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	29/11/2021 a 05/12/2021	100	200	10
7	7	13	Padrões de acesso e transferência de dados entre objetos	➔ Aplicar padrões convencionais envolvendo persistência ou intercâmbio de dados entre objetos: objetos de acesso (DAOs) e de transferência de dados (DTOs).	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	06/12/2021 a 12/12/2021	0	100	10
8	8	14	Aplicação conjugada de padrões OO	➔ Vivenciar a construção de um design com adoção de padrões OO em um projeto integrado de aplicação típica de software. ➔ Aprender a determinar e avaliar opções de design OO melhores, sob parâmetros referenciais de qualidade.	➔ [TERÇA] Webaula oficina sobre os requisitos de desenvolvimento da atividade prática-projeto (Google Meet). ➔ Reunião obrigatória por equipes + sob demanda para acompanhamento de projetos (Google Meet)	➔ [SEMANA] ETAPA 01 da atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	13/12/2021 a 19/12/2021	0	100	10
8	8	15	Aplicação conjugada de padrões OO	➔ Vivenciar a construção de um design com adoção de padrões OO em um projeto integrado de aplicação típica de software. ➔ Aprender a determinar e avaliar opções de design OO melhores, sob parâmetros referenciais de qualidade.	➔ Reunião obrigatória por equipes + sob demanda para acompanhamento de projetos (Google Meet)	➔ [SEMANA] ETAPA 02 da atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	20/12/2021 a 26/12/2021	0	100	10

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Até 100 pontos p/ qualquer atividade individual ou colaborativa
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** *PONTUAÇÃO DA DISCIPLINA = Média das atividades com teste (individuais) x peso 30% +*	

Média das atividades de painel de perguntas x peso 20% + *Média das atividades práticas-projeto (colaborativas) x peso 50% +* = *100 pontos (máx.)*	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SI_AANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** **COMPONENTE CURRICULAR: ESTRUTURA DE DADOS E ALGORITMOS** **PROFESSOR(A): Cleyton Caetano de Souza**	**PERÍODO:** 3º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)*

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	2021.2	1	Apresentação da Disciplina no Formato ANP & Introdução à Análise de Algoritmos.	Conscientizar o aluno sobre o funcionamento das atividades ao longo do período & Apresentar os conceitos básicos para Análise de Algoritmos Iterativos.	Web-aula e apostila.	Exercício.	13/09/2021 até 19/09/2021	10	Não inclui.	8

1	2021.2	2	Notações Assintóticas	Aprender a utilização a Notação teta, ômega maiúsculo, ômega minúsculo, o maiúsculo, o minúsculo.	Web-aula.	Exercício.	20/09/2021 até 26/09/2021	10	Não inclui.	8
1	2021.2	3	Análise de Algoritmos Recursivos	Aprender a realizar a análise de custo de algoritmos recursivos e os métodos de resolução das relações de recorrência.	Web-aula.	Exercício.	27/09/2021 até 03/10/2021	10	Não inclui.	8
1	2021.2	4	Métodos de resolução das relações de recorrência.	Aplicar os métodos da substituição, iterativo e mestre.	Web-aula.	Exercício.		10	Não inclui.	8

2	2021.2	5	Algoritmos de Ordenação	Conhecer os tipos de algoritmos de ordenação, funcionamento e implementação dos principais: bolha, quicksort, selection sort, heapsort.	Web-aula e apostila.	Relatório.	04/10/2021 até 10/10/2021	10	10 (dupla).	6
2	2021.2	6	Algoritmos de Ordenação	Conhecer o, funcionamento e implementação dos principais algoritmos de ordenação: insertion sort, shell sort, merge sort, radix sort, distribuição de chaves.	Web-aula e apostila.	Relatório.	11/10/2021 até 17/10/2021	10	10 (dupla)	6
3	2021.2	7	Comparação entre os Algoritmos de Ordenação	Comparar os algoritmos de ordenação.	Web-aula e apostila.	Exercício.	18/10/2021 até 24/10/2021	10	Não inclui.	8

3	2021.2	8	Algoritmos de pesquisa.	Conhecer os principais algoritmos de pesquisa (sequencial e binária) e suas variações	Web-aula e apostila.	Exercício.	25/10/2021 até 31/10/2021	10	Não inclui.	6
4	2021.2	9	Estruturas de Dados Lineares: Lista Sequencial	Conhecer do funcionamento e implementação das listas sequenciais.	Web-aula e apostila.	Exercício..	01/11/2021 até 07/11/2021	10	Não inclui.	8
4	2021.2	10	Estruturas de Dados Lineares: Lista Encadeada	Conhecer do funcionamento e implementação das listas encadeadas	Web-aula e apostila.	Miniprojeto	08/11/2021 até 14/11/2021	10	Não inclui.	8

4	2021.2	11	Estruturas de Dados Lineares: Pilha e Fila & outras Variações de Listas.	Conhecer do funcionamento e implementação das listas e filas, sequenciais e encadeadas & Conhecer as variações das listas e divisão dos projetos.	Web-aula e apostila.	Exercício.	15/11/2021 até 21/11/2021	10	Não inclui.	8
5	2021.2	12	Estruturas de Dados Não Lineares: Árvores Binárias de Busca	Conhecer os conceitos relacionados às árvores, seu funcionamento (em particular das Árvores Binárias de Busca).	Web-aula.	Exercício.	22/11/2021 até 28/11/2021	10	Não inclui.	8
5	2021.2	13	Implementação da Árvore Binária de Busca	Conhecer a implementação das Árvores Binárias de Busca.	Web-aula.	Exercício.	29/11/2021 até 05/12/2021	10	Não inclui.	8

6	2021.2	14	Tabela Hash	Conhecer os conceitos referentes a Tabela de Endereçamento Direto e a Tabela Hash & Conhecer a implementação da Tabela Hash que utiliza endereçamento aberto e endereçamento fechado.	Web-aula.	Exercício.	06/12/2021 até 12/12/2021	10	0	6
7	2021.2	15	Árvores AVL	Conhecer o funcionamento de uma Árvore AVL.	Web-aula.	Exercício.	13/12/2021 até 19/12/2021	10	Não inclui.	8
8	2021.2		Árvore B	Conhecer o funcionamento de uma Árvore B.	Web-aula.	Miniprojeto.		10	Não inclui.	8

			Avaliação Final				27/12/2021 até 29/12/2021			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	
A pontuação final do aluno é o resultado de múltiplas atividades, desenvolvidas ao longo do período combinadas: ***Média dos Exercícios - corresponderá a 50% da média final da disciplina*** ***Média dos Mini-projetos - corresponderá a 25% da média final da disciplina*** ***Média dos Relatórios - corresponderá a 25% da média da disciplina.*** ***Observação: cada aluno pode ter um aumento de até meio ponto na média, a partir de uma avaliação subjetiva do professor da disciplina sobre a participação do aluno ao longo do semestre (5% adicional).***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB,

conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEXTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 4º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. O próximo semestre se i**nicia** no dia **13 de setembro**.
2. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, prezem pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. O período 2021.2 será um período com uma duração convencional. O **último dia de aula** será **23 de dezembro** (82 dias). Entre **27 e 29 de dezembro**, acontecem as **finais** e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. Atente-se que **dentro do período 2021.2 acontecerá a TEAR, de 3 a 6 de novembro**. **Não haverá aulas nesse durante a TEAR**, mas você pode programar a oferta de oficinas e palestras relacionadas a sua disciplina para cumprir carga horária, **caso queira**. Além disso, **há um recesso de Natal que começará no dia 24 de dezembro**. **Não pode haver planejamento de aulas nesse período.**
7. **O planejamento semanal deve ser feito utilizando hora aula (e não hora relógio).** Para disciplinas de 33h/r (1 aula por semana) devem ser planejadas 40h/a; para disciplinas de 67h/r (2 aulas por semana) devem ser planejadas 80h/a; e, para disciplinas de 100h/r (6 aulas por semana) devem ser planejadas 120h/a. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** BANCO DE DADOS II **PROFESSOR(A):** Tiago Brasileiro Araujo	**PERÍODO:** 4º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	• Conhecer o Docente e o Curso; • Conhecer a Ementa e Cronograma..	• Encontro Virtual via *Google Meet*(18:30)		13/09 a 19/09			4
2	1	1	Resumo dos assuntos previamente apresentados: Banco de dados Orientado a Objetos; Bancos de Dados Temporais e Introdução aos conceitos de BDs Analíticos	• Compreender Limitações do modelo relacional • Conhecer Banco de dados orientado a objetos • Aprender os contextos os quais se aplicam os BDs Temporais • Ser Capaz de especificar as principais características de um BD Analítuco	• Webaula via *Google Meet* (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	20/09 a 26/09			5
3	1	2	Banco de dados Orientado a Objetos	• Realizar Mapeamento objeto-relacional	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	27/09 a 03/10	10		5

4	1	3	Banco de dados Orientado a Objetos	• Realizar o Mapeamento objeto-relacional – Tradução entre Modelos • Dominar o Mapeamento objeto-relacional – Linguagens de Consulta de Objetos	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	04/10 a 10/10	10		6
5	1	4	Banco de dados Orientado a Objetos	Compreender os seguintes conceitos: • Tipos complexos • Relações aninhadas • Consultas com tipos complexos	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	11/10 a 17/10	10		6
6	1	5	Banco de dados Orientado a Objetos	Compreender os seguintes conceitos: • BDOR na prática • Comparativo BDOR com BDOO	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	18/10 a 24/10	10		6
7	1	6	Banco de Dados Avançados	• Dominar os conceitos relacionados à o Banco de dados Semi-Estruturados	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	25/10 a 31/10	10		6
8	1	7	TEAR	• TEAR	• Acompanhamento das atividades		01/11 a 07/11			6

					do evento TEAR					
9	1	8	Bancos de Dados Avançados	• Compreender os Banco de Dados Espacial	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	08/11 a 14/11	10		6
10	1	3	Bancos de Dados Avançados	• Dominar os conceitos de Banco de Dados Temporal e Banco de Dados Multidimensional (Analítico) – Conceitos Básicos e Modelagem	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	15/11 a 21/11	10		6
11	1	4	Bancos de Dados Avançados	• Implementar Banco de Dados Multidimensional (Analítico) – Processo de Extração, Transformação e Carga	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	22/11 a 28/11	10		6
12	1	5	Bancos de Dados	• Compreender o Banco de Dados Distribuído e	• Webaula via	• Tarefa (Aplicação	29/11 a	10		6

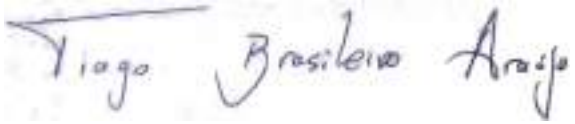
			Avançados	NoSQL	• Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	05/12			
13	1	6	Bancos de Dados Avançados	• Compreender o Banco de Dados Distribuído e NoSQL	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	06/12 a 12/12	10		6
14	1	7	Bancos de Dados Avançados	• Implementar Banco de Dados Multidimensional (Analítico) – Consultas Analíticas (BI)	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	13/12 a 19/12	100		6

15	1	8	Projeto: Avaliação de Aprendizagem	• Construir uma aplicação de banco de dados analítico; • O Cenário pode ser definido pelo aluno; • Pode-se aproveitar projetos de outras disciplinas ou de conclusão de curso; • A Descrição do projeto no **ítem 1** da tabela especifica o esquema de pontuação para aprovação.	• Webaula via Google Meet (18:30)	• Entrega do Relatório descritivo do projeto prática obrigatório para conclusão da disciplina	20/12 a 23/12	-		
16	-	-	Prova Final	• Revisão do Projeto Prático	• Webaula via Google Meet (18:30)	• Definição de horário para tirar dúvidas ou solicitar revisão da avaliação	27/12 a 29/12			-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
1. A atividade de conclusão de curso ocorrerá no formato de vídeo conferência e pode ser feita em grupo. o O aluno, ou grupo, deve entregar um artefato e preparar uma apresentação baseando-se na especificação do projeto que será definido ao longo da curso da disciplina. Para a apresentação serão disponibilizados 30 minutos, sendo 20 para explanação e 10 para arguição. Os alunos serão avaliados objetivamente pela aplicação adequada dos conceitos e técnicas abordadas no curso. Também será objeto de avaliação a apresentação quanto à organização, clareza, eficiência no uso do tempo, argumentação clara e racional. · A Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom se desdobrará da seguinte forma: **1. · Atividades De Conclusão de Curso (ACC) : Até 100 pontos**	200 pontos

2. · Atividades Individuais (AI): Até 100 pontos O cálculo para a obtenção da Média do Curso é obtida por meio da Média Aritmética, consistindo da seguinte fórmula: Média= (ACC + AI) */2;* ● ***Será aprovado o aluno que obtiver média maior ou igual a 70 pontos.***	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB,

conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.1 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** SISTEMAS OPERACIONAIS **PROFESSOR(A):** Roberto Ranniere Cavalcante de Franca	**PERÍODO:** 4º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	Integrar e recepcionar os alunos da disciplina. Conhecer os conceitos básicos de um sistema operacional.	Webaula	Fórum (não avaliativo)	13/09 a 19/09/2021		Sem pontuação	4
2	1	1	Conceitos Básicos	Apresentar evolução e tipos de sistemas operacionais.	Webaula	Atividade e (vídeo pesquisa)	20/09 a 26/09/2021	50		6
3	1	2	Processos	Discutir sobre as características de um processo.	Webaula Vídeoaula	Atividade e (vídeo pesquisa)	27/09 a 03/10/2021	20		6
4	1	3	Threads	Conhecer o funcionamento e execução de Threads.	Webaula Vídeoaula	Fórum (não avaliativo)	04/10 a 10/10/2021	30		6
5	1	4	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade(AV)	11/10 a 17/10/2021	100		4

6	2	5	- Sincronização e Comunicação entre processos	Compreender as técnicas de sincronização e comunicação de processos. Projeto	Webaula Lista	Formulário	18/10 a 24/10/2021	50		6
7	2	6	Escalonamento	Discutir sobre os princípios do escalonamento de processos.	Webaula Vídeoaula	Atividade	25/10 a 31/10/2021	50		6
8	2	7	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade(AV)	01/11 a 07/11/2021	100		4
9	2	8	Projeto	Apresentar projetos desenvolvidos.	Webaula	Atividade(AV)	08/11 a 14/11/2021	100		6
10	3	9	Gerência de Memória	Discutir sobre as principais técnicas na gerência de memória.	Webaula Vídeoaula	Formulário (vídeo pesquisa)	16/11 a 21/11/2021	50		6
11	3	10	Gerência de Memória	Conhecer a paginação e segmentação e suas características.	Webaula Vídeoaula	Atividade	22/11 a 2811/2021	50		6
12	3	11	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade(AV)	29/11 a 05/12/2021	100		4
13	4	12	Gerência de Arquivos	Discutir sobre arquivos e diretórios.	Webaula	Atividade	06/12 a 12/12/2021	50		6

				Conhecer as características de funcionamento dos sistemas de arquivo.	Vídeoaula	(arquivo) (vídeo pesquisa)				
14	4	13	Sistemas de Entrada e Saída	Dispositivos de entrada e saída, apresentando suas funcionalidades.	Webaula Vídeoaula	Fórum (não avaliativo)	13/12 a 19/12/2021	50		6
15	4	14	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade(AV)	20/12 a 23/12/2021	100		4
16		15	Avaliação Final e Reposição		Chat	Atividade	27/12 a 29/12/2021			0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 900
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: ***- Atividades Online dividida por unidades: das quais:*** ***Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos (peso 4)*** ***Avaliação (AV): Σ até 100 ponto (peso 6)*** ***O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:*** ***Média= {(Σ AV(unidades)) x 0,6 + (Σ AI(unidades)) x 0,4} / 3*** ***Para alcançar a aprovação(70%) a média deve ser maior ou igual a 70.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE **PROFESSOR(A):** Elenilson Vieira da Silva Filho	**PERÍODO:** 4º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação	Recepcionar os alunos Apresentar Plano Instrucional Explicar os objetivos da disciplina e como serão conduzidas as ANPs	Webaula		20/09 a 26/09			6
2	1	2	Introdução a Engenharia de Software	Conhecer os conceitos básicos de Engenharia de Software	Material instrucional/ Vídeo Aula/ Webaula	Formulário 1	27/09 a 03/10	100 (peso 15)		6
3	1		Processo de Desenvolvimento de Software	Conhecer os conceitos básicos de Processo de Desenvolvimento de Software						6
4	1	3	Modelos de Processos de Desenvolvimento de Software	Conhecer os Modelos de Processos de Desenvolvimento de Software Tradicionais e Ágeis	Material instrucional/ Vídeo Aula/ Webaula	Formulário 2	04/10 a 10/10	100 (peso 20)		6
5	1	4	Prototipação	Criar protótipos a partir de uma descrição de projeto de software	Material instrucional/ Vídeo Aula/ Webaula	Tarefa 1	11/10 a 17/10		100 (peso 15)	6

6	1	5	AVALIAÇÃO UNIDADE 1	Verificar aprendizado	Chat	Formulário 3	18/10 a 24/10	100 (peso 50)		8
7	2	6	Introdução à Gerência de Projetos	Conhecer os conceitos básicos da gerência de projetos	Material instrucional/ Vídeo Aula/ Webaula	Formulário 4	25/10 a 31/10	100 (peso 5)		6
8	2		Planejamento de Projeto	Saber planejar o desenvolvimento de um projeto de software		Tarefa 2			100 (peso 15)	6
	2	7	TEAR				01/11 a 07/11			6
9	2	8	Métricas de processo e projeto	Conhecer algumas métricas de processo e projeto de software Identificar indicadores de qualidade do processo ou projeto de software	Material instrucional/ Vídeo Aula/ Webaula	Tarefa 3	08/11 a 14/11	100 (peso 5)		6
10	2		Estimativas de projeto	Conhecer fundamentos, técnicas e modelos de estimativa de projeto de software. Saber estimar esforço, prazos e custos de projeto de software		Formulário 5		100 (peso 10)		6
11	2	9	Gestão de riscos	Conhecer conceitos básicos da gerência de riscos. Saber planejar a gerência de riscos (Identificar riscos; Analisar riscos;	Material instrucional/ Vídeo Aula/	Formulário 6	15/11 a 21/11	100 (peso 10)		6

				Monitoramento e controle de riscos.)	Webaula					
12	2	10	Formação de equipes	Saber como montar uma equipe de desenvolvimento. Saber como direcionar e motivar os membros da equipe	Material instrucional/ Vídeo Aula/ Webaula	Fórum 1	22/11 a 28/11		100 (peso 5)	6
13	2	11	AVALIAÇÃO UNIDADE 2	Elaborar um plano de gerência	Chat	Tarefa 4	29/11 a 05/12	100 (peso 50)		8
14	3	12	Gerenciamento de Configuração	Conhecer os conceitos básicos do gerenciamento de configuração. Conhecer alguns sistemas de controle de versão	Webaula	Formulário 7	06/12 a 12/12	100 (peso 15)		6
15	3		Qualidade de Software	Conhecer os conceitos básicos de qualidade de software	Webaula	Formulário 8 Fórum 2		100 (peso 10)	100 (peso 5)	6
16	3	13	CMMI	Conhecer os conceitos básicos do CMMI	Webaula	Seminário 1	13/12 a 19/12		100 (peso 10)	6
17	3		MPS.br	Conhecer os conceitos básicos do MPS.br		Formulário 9		100 (peso 10)		6
18	3	14	AVALIAÇÃO UNIDADE 3	Verificar aprendizado	Chat	Formulário 10	20/12 a 26/12	100 (peso 50)		8
19	0	0	REPOSIÇÃO	Repor avaliação perdida	Chat	Formulário 11	20/12 a 26/12	100 (peso 50)		0
20	0	0	FINAL		Chat	Formulário 12	27/12 a 29/12	100		0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
Pontuação da Avaliação da unidade	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO DA UNIDADE	200 pontos

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Média da Unidade (MU**): Soma (Notas*peso)/100

O cálculo para a obtenção da Média da Disciplina (MD) é feito da seguinte maneira:

MD = (Σ MU) / 3

A aprovação ocorrerá se a MD for maior ou igual a 70.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB,

conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEXTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: ADS 2021.2 **CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** **COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS** **PROFESSOR(A): SEVERINO DO RAMO DE PAIVA**	**PERÍODO: 4º.** **CARGA HORÁRIA (% a definir):** **120 H/A (100%)**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1		**1**	**Ambientação**	**Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem.** **Interagir com os demais participantes da disciplina.**	**Ambientação (15/09//2021)** **Vídeo Aula** **Webaula (16/09//2021, 18:30)**	**Fórum (não avaliativo)**	**13/09/2021** **a** **19/09/2021**	**Sem pontuação**		**6**

2	**I**	**2**	**Introdução À Engenharia de Software**	**Entender o contexto da disciplina no curso.** **Compreender o Conceito de Engenharia Software**	**Introdução Engenharia Software** **Estudo Dirigido 22/09/2021** **Webaula - (23/09/2021, 18:30h)** **Lista de Exercícios**		**20/09/2021** **a** **26/09/2021**			**8**
3	**I**	**3**	**Engenharia de Requisitos**	**Entender o conceito de Engenharia de Requisitos**	**Estudo Dirigido (29/09//2021)** **Lista de Exercícios;** **Webaula (30/09/2021, 18:30h)**		**27/09/2021** **a** **03/10/2021**			**8**

4	**I**	**4**	**Engenharia de Requisitos**	**Entender os conceitos de Engenharia de Requisitos** **Aplicar as ferramentas da Engenharia de Requisitos**	**Atividade Avaliativa (06/10/2021)** **Webaula (07/10/2021, 18:30h)**	**Tarefa 1**	**04/10//2021** **a** **10/10/2021**	**60 pontos**		**10**
5	**II**	**5**	**Introdução à Modelagem Sistemas**	**Conhecer Ferramenta No-Code Glide**	**Estudo Dirigido (13/10/2021)** **Webaula (14/10/2021, 18:30h)**		**11/10/2021** **a** **17/10/2021**			**8**

6	**II e III**	**6**	**Modelagem Sistemas**	**Entender os diferentes modelos de Especificação sistemas**	**Lista Exercícios (20/10/2021)** **Webaula (21/10/2021, 18:30h)**		**18/10/2021** **a** **24/10/2021**			**10**
7	**II e III**	**7**	**Modelagem Sistemas**	**Entender os diferentes modelos de Especificação sistemas**	**Vídeo Aula (27/10/2021** **Estudo Dirigido** **Lista Exercícios**		**25/10/2021** **a** **31/10/2021**			**10**

8	**II e III**	**8**	**Modelagem Sistemas**	**Entender os Modelos de Especificação sistemas** **Entender a Especificação sistemas com UML** **Julgar situações problemas na Modelagem sistemas**	**Lista Exercícios (03/11/2021)** **Vídeo Aula (04/11/2021, 18:30h)** **SEMTI e TEAR**	**Tarefa2**	**01/11/2021** **a** **07/11/2021**	**25 pontos**		**10**
9	**II e III**	**9**	**Modelagem Sistemas** **Modelagem Sistemas com UML**	**Entender a Especificação sistemas com UML**	**Vídeo Aula** **Lista Exercícios (10/11/2021)** **Webaula (11/11/2021, 18:30)** **Estudo Dirigido**		**08/11/2021** **a** **14/11/2021**			**8**

10	**III**	**10**	**Modelagem Sistemas com UML**	**Esboçar Versão Inicial do projeto Final**	**Vídeo aula Lista Exercícios Estudo Dirigido (17/11/2021)** **Webaula (18/11/2021, 18:30h)**		**16/11/2021** **a** **21/11//2021**			**8**
11	**III**	**11**	**Modelagem Sistemas com UML**	**Esboçar Versão Inicial do projeto Final**	**Estudo Dirigido (24/11/2021)** **Webaula (25/11/2021, 18:30h)**	**Tarefa3**	**22/11/2021** **a** **28/11/2021**	**20 Pontos**		**8**
12	**III**	**12**	**Modelagem Sistemas com UML**	**Entender a Especificação de sistemas com UML** **Especificar sistemas com UML**	**Atividade Avaliativa (01/12/2021)** **Webaula (02/12/2021, 18:30h)**		**29/11/2021** **a** **03/12/2021**	**60 Pontos**		**8**

13	**IV**	**13**	**Arquitetura de Software**	**Entender conceitos Arquitetura Software**	**Vídeo Aula (08/12/2021)** **Lista Exercícios** **Estudo Dirigido** **Web Aula (09/12/2021). 18:30**		**06/0122021** **a** **12/12/2021**			**8**
14	**I, II, III e IV**	**14**	**Arquitetura de Software**	**Estudo Dirigido sobre Arquitetura de Software**	**WebAula (12/08/2021, 18:30h)**	**Tarefa4**	**13/12//2021** **a** **19/12/2021**	**20 Pontos**		**8**
15	**I, II, III e IV**	**15**	**Projeto Final Disciplina**	**Demonstrar Projeto Final da Disciplina**	**Projeto Final (22/12//2021** **e** **23/12/2021 18:30h)**		**20/12/2021** **a** **23/12/2021**		**100 Pontos**	**8**
16		**16**	**Avaliação Final**	**Julgar Situações Problemas de APS**	**WebAula** **29/12/2021, 18:30**	**Prova Final**		**100 Pontos**		

*** Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** ***Tarefa[1-4] - São Avaliações Contínuas***	**Média Anual = ((Avaliação-1 + Tarefas-1) + (Avaliação-2 + tarefas-2) + Projeto-Final) / 3**

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de

Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

ELEXTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 5º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. O próximo semestre se i**nicia** no dia **13 de setembro**.
2. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, prezem pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. O período 2021.2 será um período com uma duração convencional. O **último dia de aula** será **23 de dezembro** (82 dias). Entre **27 e 29 de dezembro**, acontecem as **finais** e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. Atente-se que **dentro do período 2021.2 acontecerá a TEAR, de 3 a 6 de novembro**. **Não haverá aulas nesse durante a TEAR**, mas você pode programar a oferta de oficinas e palestras relacionadas a sua disciplina para cumprir carga horária, **caso queira**. Além disso, **há um recesso de Natal que começará no dia 24 de dezembro**. **Não pode haver planejamento de aulas nesse período.**
7. **O planejamento semanal deve ser feito utilizando hora aula (e não hora relógio).** Para disciplinas de 33h/r (1 aula por semana) devem ser planejadas 40h/a; para disciplinas de 67h/r (2 aulas por semana) devem ser planejadas 80h/a; e, para disciplinas de 100h/r (6 aulas por semana) devem ser planejadas 120h/a. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** SOCIEDADE E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO **PROFESSOR(A):** José Gomes Lopes Filho	**PERÍODO:** 5º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	I	1	A sociedade da informação e os problemas de ordem social, econômica e tecnológica	● Identificar os impactos causados pela tecnologia da informação nos diversos setores da sociedade	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de discussão.	Semana 2 (20/09/2021 a 26/09/2021)	10	-	3
2	I	2	A sustentabilidade ambiental e a tecnologia da informação - Parte I	● Discutir o impacto ambiental ambiental diante do descarte de dispositivos eletrônicos	Arquivo (PDF)	Mural de discussão. Os alunos deverão expor o impacto ambiental causado pelo descarte não-planejado do “lixo eletrônico”	Semana 3 (27/09/2021 a 03/10/2021)	10	-	3
3	I	3	A sustentabilidade ambiental e a tecnologia da informação - Parte II	● Descrever ações sobre o descarte de equipamentos eletrônicos	Webaula (Google Meet)	(Atividade com entrega de arquivo em formato de Resumo) Tarefa: ações no Brasil sobre o descarte de equipamentos eletrônicos	Semana 4 (04/10/2021 a 10/10//2021)	10	-	3
4	I	4	Inovação tecnológica e demanda criativa do ciberespaço	● Discutir a relação de equilíbrio sustentável entre o progresso tecnológico e o desenvolvimento social das cidades ● Reconhecer a projeção de uma cidade digital	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de discussão: infraestrutura de cidades inteligentes	Semana 5 (11/10/2021 a 17/10/2021)	10	-	3

5	I	5	A sociedade em rede: do indivíduo ao coletivo	● Discutir a importância da tecnologia da informação na transposição de barreiras geográficas	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de discussão	Semana 6 (18/10/2021 a 24/10/2021)	-	-	3
6	I	6	A postura ética e profissional na área de tecnologia da informação	● Discutir as ações do profissional da área, que deve ser acima de tudo responsável e ético	Webaula (Google Meet)	Entrega de Tarefa.Produção de conteúdo (arquivo em formato de Resumo) relatando a importância postura ética na tecnologia da informação.	Semana 7 (25/10/2021 a 31/10/2021)	-	10	3
7	I	7	A vida digital	● Debater sobre os estilos de vida digital e a cibercultura como expressão cultural	Webaula (Google Meet)	Mural de Discussão	Semana 8 (08/11//2021 a 14/11/2021)	Não se aplica	-	3
8	II	8	Da exclusão digital a infoinclusão e Um novo tipo de desemprego: o desemprego tecnológico	● Discutir as relações da evolução tecnológica e a formação educacional/profissional do cidadão	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de Discussão	Semana 9 (15/11/2021 a 21/11/2021)	10	-	3
9	II	9	Novas tecnologias e novas identidades	● Discutir novas profissões que surgiram face à evolução da tecnologia da informação e que mostram suma importância na pandemia	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de Discussão	Semana 10 (22/11/2021 a 28/11/2021)	10	-	4
10	II	10	Apresentação de Seminários (Tema a ser selecionado pelos grupos). Em dupla	● Apresentar tecnologias da informação emergentes no cenário mundial	Webaula (Google Meet)	Apresentação com entrega de conteúdo (em formato de Resumo)	Semana 11 (29/11/2021 a 05/12/2021)	-	30	3
11	II	11	Apresentação de Seminários (Tema a ser selecionado pelos grupos). Em dupla	● Apresentar tecnologias da informação emergentes no cenário mundial	Webaula (Google Meet)	Apresentação com entrega de conteúdo (em formato de Resumo)	Semana 12 (06/12/2021 a 12/12/2021)	-	30	3
12	II	12	Apresentação de Seminários (Tema a ser selecionado pelos grupos). Em dupla	● Apresentar tecnologias da informação emergentes no cenário mundial	Webaula (Google Meet)	Apresentação com entrega de conteúdo (em formato de Resumo)	Semana 13 (13/12/2021 a 19/12/2021)	-	30	3
13	II	13	Apresentação de Seminários (Tema a ser selecionado pelos	● Apresentar tecnologias da informação emergentes no cenário mundial	Webaula (Google Meet)	Apresentação com entrega de conteúdo (em	Semana 14 (20/12/2021 a 23/08/2021)		30	3

			grupos). Em dupla			formato de Resumo)				
-	-	-	Prova final e reposição	● Não se aplica	● Chat (Google Chat)	● Atividade com entrega	Semana 15 (27/12/2021 a 29/12/2021)	100	-	0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** *A avaliação do discente será contínua.* *Nota 1: somatório simples dos tópicos 1, 2, 3, 4, 6, 8 e 9* *Nota 2: Apresentação do seminário.* *Nota Final: NOTA1 + NOTA2*	

Assinatura do Docente:

José Gomes Lopes Filho

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB,

conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

GLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES CORPORATIVAS **PROFESSOR(A):** João Paulo Lopes de Souza	**PERÍODO:** 5º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Ambientação, sistemas corporativos, arquitetura de software, padrões arquiteturais e arquitetura em camadas	● utilizar o ambiente de desenvolvimento; ● identificar os detalhes das atividades não presenciais da disciplina ● identificar e definir os sistemas corporativos; ● discutir as características e contextos de uso dos sistemas corporativos;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Slide (PDF).	● Questionário(Pergunta de múltipla escolha.)	13/09/2021 a 17/09/2021	100	-	8
2	III	2	Persistência (JPA e Spring Data)	● identificar as características da persistência usando JPA; ● listar os estados de persistência e os tipos de relacionamentos; ● identificar as características da persistência com o Spring Data; ● aplicar os conceitos de JPA e Spring Data na construção de um roteiro de aplicação	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Slide (PDF).	-	20/09/2021 a 24/09/2021	-	-	8
2	III	3	Apoio a implementação do projeto da camada de dados	● aplicar os conceitos de JPA e Spring Data na construção da camada de dados do projeto da disciplina	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Chat(Google Chat) .		27/09/2021 a 01/10/2021	-	-	8
2	III	4	Apoio a implementação do projeto	● aplicar os conceitos de JPA e Spring Data na construção da	● Webaula (Google Meet) (	● Projeto 1 - camada de persistência	04/10/2021 a	-	100	8

			da camada de dados	camada de dados do projeto da disciplina	Quarta-feira 19:00) ● Chat(Google Chat)	(Atividade com entrega)	08/10/2021			
3	I e II	5	Plataforma java EE e desenvolvimento baseado em componentes - EJB e Lógica de negócios no Spring, Injeção de dependência - CDI e ambiente de desenvolvimento - Eclipse, Spring DevTools, Tomcat, Wildfly, MySql e Maven	● definir a plataforma Java EE; ● listar os componentes e características da plataforma Java EE; ● identificar as características do desenvolvimento baseado em componentes; ● listar os tipos de EJBs e suas características; ● identificar as características do CDI e da camada de negócios no Spring;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Texto (PDF). Slide (PDF).		11/10/2021 a 15/10/2021	-	-	8
4	II	6	Introdução ao desenvolvimento web - HTML básico, CSS básico, Javascript básico e JQuery	● identificar as características do HTML, CSS e Javascript; ● listar as principais tags HTML, seletores e propriedades CSS e as funções e operadores do Javascript; ● aplicar os conceitos de HTML, CSS e Javascript na construção de uma aplicação prática;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Texto (PDF). Slide (PDF).	● Apresentação 1 1(Atividade com entrega - apresentação em grupos)	18/10/2021 a 22/10/2021	-	100	8
5	II	7	Padrões de aplicações corporativas, Padrão MVC - Visão geral e Frameworks MVC - Spring Boot	● listar os padrões de aplicações corporativas ● identificar as características do gerais do padrão MVC; ● listar os frameworks MVC e as suas características; ● identificar as características do gerais do framework Spring MVC e Spring Boot	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Texto (PDF). Slide (PDF).		25/10/2021 a 29/10/2021	-	-	8
		8	TEAR/SEMITI				01/11/2021 a 05/11/2021			6
5	II	9	Frameworks MVC - Spring MVC - - Template, Formulário, Validação e Thymeleaf;	● identificar as características na construção de formulários e templates; ● listar as principais características da injeção de dependência no Spring; ● identificar as características do	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Texto (PDF). Slide (PDF).		08/11/2021 a 12/11/2021	-	-	8

				gerais do Thymeleaf (visão)						
5	II	10	Frameworks MVC - Spring MVC - Bootstrap e Segurança no Spring Boot MVC e Thymeleaf - Spring Security	● identificar as características dos frameworks web frontend - Bootstrap; ● identificar os problemas ligados a segurança no desenvolvimento de aplicações corporativas e suas soluções; ● aplicar os conceitos de segurança na construção de uma aplicação prática;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Texto (PDF). Slide (PDF).		15/11/2021 a 19/11/2021	-	-	8
6	III	11	Apoio à implementação do projeto das camadas de negócio e web, incluindo segurança	● aplicar os conceitos das camadas de negócio e web, incluindo segurança na construção de um projeto prático;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Chat(Google Chat).		22/11/2021 a 26/11/2021	-	-	8
6	II	12	Apoio à implementação do projeto das camadas de negócio e web, incluindo segurança	● aplicar os conceitos das camadas de negócio e web, incluindo segurança na construção de um projeto prático;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Chat(Google Chat).	● Projeto 2 - camada de negócios e web(Atividade com entrega)	29/11/2021 a 03/12/2021	-	100	8
6	II	13	Integração entre sistemas - Serviços, SOA, REST e Web services - Spring Cloud e Frontend - SPA - VueJs	● identificar as características do SOA, webservices, REST e microsserviços; ● listar as principais anotações da API REST e Webservices Java EE; ● aplicar os conceitos de serviços na construção de uma aplicação prática;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Texto (PDF). Slide (PDF).		06/12/2021 a 10/12/2021	-	-	8
7	II	14	Segurança no Spring Security para serviços, Microserviços e Oauth2	● identificar os problemas ligados a segurança no desenvolvimento de serviços; ● aplicar os conceitos de segurança na construção de uma aplicação prática;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Chat(Google Chat).		13/12/2021 a 17/12/2021	-	-	10

7	II	15	Apoio à implementação do projeto das camadas de negócio e web, incluindo segurança	• Apoio à implementação do projeto das camadas de negócio e web, incluindo segurança	• Apoio à implementação do projeto das camadas de negócio e web, incluindo segurança	• Projeto 3 - camada de integração - serviços (Atividade com entrega)	20/12/2021 a 23/12/2021	-	100	8
-	II	16	Prova final e reposição	Não se aplica	• Chat (Google Chat)	• Questionário (Pergunta de múltipla escolha.)	27/12/2021 a 29/12/2021	100	-	0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	300 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** *NOTA 1 = Média aritmética das Atividades - Questionário e Apresentação 1 (Até 100 pontos)* *NOTA 2 = Projeto 1 (Até 100 pontos)* *NOTA 3 = Média aritmética das Atividades - Projeto 2, 3 e Apresentação 2(Até 100 pontos)* *MÉDIA FINAL = ((20 * NOTA 1)+ (35 * NOTA 2)+ (45 * NOTA 3)) / 100*	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB,

conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP - 2/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** TÉCNICAS DE TESTE **PROFESSOR(A):** Tiago Brasileiro Araújo	**PERÍODO:** 5º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
-	-	1	Ambientação	● Conhecer o Docente e o Curso ; ● Conhecer da Ementa e o Cronograma.	● Encontro Virtual via *Google Meet*(18:30)	● Questionário	13/09 a 19/09	-	-	7
2	1	1	Revisão dos Conceitos Básicos Relacionados Teste de sistemas da Informação	● Entender porque teste é necessário; ● Identificar as diferentes manifestações dos problemas apresentados pelo software; ● Conhecer Tipos de Manutenção de Software. ● Dominar os Conceitos de Verificação e Validação	● Webaula via *Google Meet* (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	-	20/09 a 26/09	-	-	7
3	1	2	Qualidade de Software: Garantia e Controle	● Conhecer o conceito de qualidade e confiabilidade; ● Aprender quais são os tipos de teste (i,e., ● Teste de Caixa Preta, Caixa Branca e Caixa Cinza)	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	27/09 a 03/10	10	-	8
4	1	3	Inspecionando o Software	● Entender do que consiste a Inspeção do Programa e outros Artefatos; ● Dominar os conceitos relacionados às Inspeções Manuais; ● Compreender às Inspeções	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de	04/10 a 10/10	10	-	8

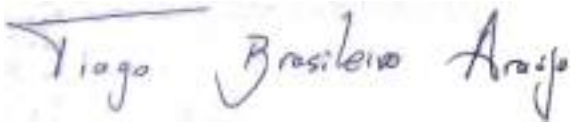
				Automatizadas;		múltipla escolha via Classroom)				
5	2	1	Técnicas Básicas de Teste de Software (Parte I)	● Identificar e Dominar as técnicas básicas de teste de software (i,e., partição por equivalência, Teste de valores limite, Grafo de causa-efeito, Desenvolvimento dirigido a testes) Tarefa de fixação	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	11/10 a 17/10	10	-	8
6	2	2	Técnicas Básicas de Teste de Software (Parte II)	● Aplicar os conceitos de implementação das técnicas de teste. E.g.,partição por equivalência, Teste de valores limite, Grafo de causa-efeito	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula)	18/10 a 24/10	10	-	8
7	2	3	Técnicas Básicas de Teste de Software (Parte III)	● Test-Driven Development ● Identificar e Dominar as seguintes técnicas de teste de software: Teste de unidade, Teste de integração, Teste de sistema.	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	25/10 a 31/10	10	-	9
8	2	4	TEAR	● TEAR	● Acompanhamento das atividades do evento TEAR	-	01/11 a 07/11	-	-	7
9	2	5	Técnicas Básicas de Teste de Software (Parte III)	● Identificar e Dominar as seguintes técnicas de teste de software: Teste de aceitação, Teste de regressão, Teste de usabilidade, Teste de operação.	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	08/11 a 14/11	10	-	8
10	3	1	Gestão do Processo de Teste (Análise e Design)	● Praticar de implementação das técnicas de teste. E.g.,Teste de Integração ● Planejar dos Testes; ● Definir a Estratégia dos Testes	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário	15/11 a 21/11	10	-	8

					Complementar (PDF/Vídeos)	(Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)				
11	3	2	Gestão do Processo de Teste (Execução)	● Monitorar e Controlar os Testes; ● Analisar os Riscos do Processo de Testes; ●	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	22/11 a 28/11	10	-	9
12	4	1	Técnicas Avançadas de Teste	● Dominar os conceitos relacionados aos testes mutantes; ● Rastrear Defeitos; ● Conhecer e Dominar Técnicas de Teste Não Funcional (i.e., Escalabilidade, Segurança, Carga e Desempenho)	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	29/11 a 05/12	10	-	8
13	4	2	Técnicas Avançadas de Teste	● Praticar implementação das técnicas de teste. E.g.,Teste de Carga; Teste de Desempenho.	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula)	06/12 a 12/12	10	-	8
14	4	3	Técnicas Avançadas de Teste	● Execução de testes automáticos com ferramentas interface usuário.	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	-	13/12 a 19/12	-	-	8
15	-	-	Projeto: Avaliação de Aprendizagem	● Construir de um documento contendo os casos de teste e Estratégias para a gestão de teste; ● O Cenário pode ser definido pelo aluno; ● Pode-se aproveitar projetos de outras disciplinas ou de conclusão de curso;	● Webaula via Google Meet (18:30)	● Revisão dos assuntos e esclarecimentos	20/12 a 23/12	100	-	9

				• A Descrição do projeto no **ítem 1** da tabela que especifica o esquema de pontuação para aprovação						
16	-	-	Prova Final	• Revisão do Projeto Prático	• Encontro Virtual via *Google Meet*	• Elaboração do documento que mantém os casos de teste e a estratégia para gestão dos testes da aplicação	27/12 a 29/12			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 Pontos
A atividade de conclusão de curso ocorrerá no formato de vídeo conferência e pode ser feita em grupo. 1. *O aluno, ou grupo, deve preparar uma apresentação baseando-se no documento que será submetido para avaliação. Nesta apresentação, deve-se deixar claro qual o problema, a solução, os Casos de Teste especificados, os Tipos de Teste Executados e a Qual Estratégia adotada para a gestão destes testes. Para a apresentação serão disponibilizados 30 minutos, sendo 20 para explanação e 10 para arguição. Os alunos serão avaliados objetivamente pela aplicação adequada dos conceitos e técnicas abordadas no curso. Também será objeto de avaliação a apresentação quanto à organização, clareza, eficiência no uso do tempo, argumentação clara e racional.* *A Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom se desdobrará da seguinte forma:* • *Atividades De Conclusão de Curso (ACC) : Até 100 pontos* • *Atividades Individuais (AI): Até 100 pontos* *O cálculo para a obtenção da Média do Curso é obtida por meio da Média Aritmética, consistindo da seguinte fórmula: Média= (AC + AI) /2;* • ***Será aprovado o aluno que obtiver média maior ou igual a 70 pontos.***	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** ANÁLISE DE ALGORITMOS **PROFESSOR(A):** José Gomes Lopes Filho	**PERÍODO:** 5º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Introdução à análise de algoritmos e Corretude de algoritmos iterativos	Entender os princípios da análise de algoritmos. Afirmar se um algoritmo é correto com respeito à determinada especificação. Compreender o conceito de invariante de laço.	Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF).	Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.)	Semana 1 (13/09/2021 a 19/09/2021)	25	-	5

2	I	2	Cálculo do Tempo de Execução; Comparando Algoritmos; Classes de Comportamento Assintótico	Definir análise assintótica; Analisar o comportamento assintótico de algoritmos de acordo com o tamanho da entrada.	Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF).	Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.)	Semana 2 (20/09/2021 a 26/09/2021)	25	-	6
3	I	3	Corretude de algoritmos recursivos	Provar a corretude de algoritmos recursivos através da indução matemática.	Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF).	Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.)	Semana 3 (27/09/2021 a 03/10/2021)	25	-	6
4	I	4	Merge Sort - Divisão e Conquista	Identificar os elementos bases para análise de algoritmos recursivos Modelar a representação dos custos do algoritmos através de equações de recorrências. aplicar os conceitos de divisão e conquista na resolução de um problema de implementação;	Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF).	Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.)	Semana 4 (04/10/2021 a 10/10//2021)	25	-	6
5	II	1	Solução de Recorrências	Solucionar recorrências através dos métodos da árvore de recursão e método mestre.	Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF).	Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.)	Semana 5 (11/10/2021 a 17/10/2021)	25	-	6

6	II	2	Problemas Computacionais	Classificar problemas computacionais de acordo com sua dificuldade inerente. Relacionar as classes de problemas entre si.	Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF).	Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) Tarefa(Atividade com entrega)	Semana 6 (18/10/2021 a 24/10/2021)	25	-	5
7	II	3	BackTracking	Compreender as características da técnica de backtracking; Entender a principal diferença entre Backtracking e Força-Bruta. Aplicar o Backtracking na resolução de problemas;	Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF).	-	Semana 7 (25/10/2021 a 31/10/2021)	-	-	6
8	II	4	Método Guloso	Identificar as características da técnica Gulosa. Aplicar a técnica na resolução de problemas.	Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF).	Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) Tarefa(Atividade com entrega)	Semana 8 (01/11//2021 a 07/11/2021)	25	-	6
9	II	5	Programação Dinâmica	Identificar as características da Programação Dinâmica (PD); Diferenciar PD Top-Down e PD Bottom-UP; Implementar a técnica de memoization;	Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF).	Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) Tarefa(Atividade com entrega)	Semana 9 (08/11/2021 a 14/11/2021)	25	-	6

10	III	1	Introdução a grafos e à análise de algoritmos em grafos.	Compreender o conceito de grafos; Analisar algoritmos elementares em grafos.	Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF).	-	Semana 10 (22/11/2021 a 28/11/2021)	-	-	5
11	III	2	Caminhos mínimos em grafos. Algoritmos de Dijkstra e Floyd-Warhall	Compreender os conceitos dos Algoritmos de Dijkstra e Floyd-Warshall. Analisar os algoritmos com base nas suas particularidades.	Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF).	-	Semana 11 (29/11/2021 a 05/12/2021)	-	-	6
12	III	3	Árvore geradora mínima. Algoritmo de Prim e Kruskal.	Compreender os conceitos dos Algoritmos de Prim e Kruskal. Analisar os algoritmos com base nas suas particularidades.	Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF).	-	Semana 12 (06/12/2021 a 12/12/2021)	-	-	5
13	III	4	Redução entre problemas	Entender a importância da técnica de redução no projeto de algoritmos; Correlacionar problemas de otimização e decisão.	Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF).	-	Semana 13 (13/12/2021 a 19/12/2021)	-	-	6

14	III	5	Problemas NP/NP-Completos	Identificar os aspectos dos problemas P e NP; Listar alguns problemas P e NP; Compreender as peculiaridades dos problemas NP-Completos e NP-Difícil;	Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF).	Entrega do projeto Final	Semana 14 (20/12/2021 a 23/12/2021)	-	-	6
15	III	6	Avaliação Final de Aprendizagem	Não se Aplicada	-	-	Semana 15 (27/12/2021 a 29/12/2021)	100	-	0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
NOTA 1 = Somatório das atividades Individuais - Unidade I - Questionários (Até 100 pontos) *NOTA 2 = Somatório das atividades Individuais - Unidade II - Questionários (Até 100 pontos)* *NOTA 3 = Apresentação do Projeto (Até 100 pontos)* *MÉDIA FINAL = (NOTA 1 + NOTA 2 + NOTA3) / 3* • ***Será aprovado o aluno que obtiver média maior ou igual a 70 pontos.***	300

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 6º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. O próximo semestre se i**nicia** no dia **13 de setembro**.
2. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, prezem pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. O período 2021.2 será um período com uma duração convencional. O **último dia de aula** será **23 de dezembro** (82 dias). Entre **27 e 29 de dezembro**, acontecem as **finais** e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. Atente-se que **dentro do período 2021.2 acontecerá a TEAR, de 3 a 6 de novembro**. **Não haverá aulas nesse durante a TEAR**, mas você pode programar a oferta de oficinas e palestras relacionadas a sua disciplina para cumprir carga horária, **caso queira**. Além disso, **há um recesso de Natal que começará no dia 24 de dezembro**. **Não pode haver planejamento de aulas nesse período.**
7. **O planejamento semanal deve ser feito utilizando hora aula (e não hora relógio).** Para disciplinas de 33h/r (1 aula por semana) devem ser planejadas 40h/a; para disciplinas de 67h/r (2 aulas por semana) devem ser planejadas 80h/a; e, para disciplinas de 100h/r (6 aulas por semana) devem ser planejadas 120h/a. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO **PROFESSOR(A):** Cristian Fabricio dos Santos Silva	**PERÍODO:** 6º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação na Disciplina.	Conhecer o ambiente virtual da disciplina; Apresentar a ementa; Interagir com os discentes da disciplina.	Webaula (18:30 h - 14/09/2021);	-	13/09/2021 a 19/09/2021	-		2 h/a
2	1	2	Teorias das Relações Humanas no Trabalho.	Conhecer as teorias clássicas da RHT.	Webaula (18:30 h - 21/09/2021); URL (Vídeo);	-	20/05/2021 a 26/09/01/2021	-		6 h/a
3	1	3	Continuação Teorias das Relações Humanas no Trabalho.	Conhecer outras teorias da RHT.	Webaula (18:30 h - 28/09/2021); URL (Vídeo);	Atividade com entrega. (A1) Participação na disciplina. (A2)	27/09/2021 a 03/10/2021	40 pontos	10 pontos	6 h/a
4	1	4	Compreensão Pessoal e do Outro no ambiente de	Estudar as características das personalidades,	Webaula (18:30 h - 05/10/2021); Slides.		04/10/2021 a 10/10/2021			6 h/a

			trabalho.	tipos de temperamentos. Refletir sobre a importância do conhecimento de si e percepção do outro no ambiente de trabalho.						
5	1	5	Continuação Compreensão Pessoal e do Outro no ambiente de trabalho.	Estudar as características das personalidades, tipos de temperamentos. Refletir sobre a importância do conhecimento de si e percepção do outro no ambiente de trabalho.	Webaula (18:30 h - 12/10/2021); Slides.	Atividade com entrega. (A3) Participação na disciplina.(A4)	11/10/2021 a 17/10/2021	40 pontos.	10 pontos.	6 h/a
6	2	6	Comunicação no ambiente de trabalho.	Compreender os dinamismos da comunicação humana no ambiente de trabalho.	Webaula (18:30 h - 19/10/2021); Slides.		18/10/2021 a 24/10/2021			6 h/a
7	2	7	Conflito no ambiente de trabalho.	Conhecer situações de conflitos e suas soluções.	Webaula (18:30 h - 02/11/2021); Slides.	Atividade com entrega. (A5) Participação na disciplina. (A6)	25/10/2021 a 31/10/2021	40 pontos.	10 pontos.	6 h/a
8	2	8	TEAR/SEMITI	Preparar a participação discente nos eventos do campus.	Planejamento Assíncrono.	-	01/11/2021 a 07/11/2021	-	-	6 h/a

9	2	9	Grupos X Equipes	Compreender características e diferenças entre grupo e equipe no ambiente de trabalho.	Webaula (18:30 h - 15/11/2021); Slides.		08/11/2021 a 14/11/2021			6 h/a
10	2	10	Liderança.	Estudar os tipos de liderança e o ambiente de trabalho. Entender os desafios da liderança no ambiente do trabalho.	Webaula (18:30 h - 16/11/2021); Slides.	Atividade com entrega. (A7) Participação na disciplina. (A8)	15/11/2021 a 21/11/2021	40 pontos.	10 pontos.	6 h/a
11	3	11	Ética Profissional.	Entender os comportamento s desejáveis e indesejáveis no ambiente de trabalho.	Webaula (18:30 h - 23/11/2021); URL (Vídeo);	-	22/11/2021 a 28/11/2021	-		6 h/a
12	3	12	Continuação Ética Profissional	Entender os comportamento s desejáveis e indesejáveis no ambiente de trabalho.	Webaula (18:30 h - 30/12/2021); Texto	Atividade com entrega. (A9) Participação na disciplina. (A10)	29/11/2021 a 05/12/2021	40 pontos.	10 pontos.	6 h/a
13	3	13	Relações Sociais e o Ambiente de Trabalho.	Compreender a importância das sociais no ambiente de trabalho: questões de raça e etnia, de gênero, de idade.	Webaula (18:30 h - 05/12/2021); Textos.	-	06/12/2021 a 12/12/2021	-		6 h/a
14	3	14	Continuação Relações Sociais. e o Ambiente de Trabalho.	Compreender a importância das sociais no ambiente de trabalho: questões de raça e etnia, de	Webaula (18:30 h - 14/12/2021); URL (Vídeo);	Atividade com entrega. (A11) Participação na disciplina. (A12)	13/12/2021 a 19/12/2021	40 pontos	10 pontos.	6 h/a

				gênero, de idade.						
15	-	-	Prova Final	Realizar atividade final para quem não atingiu a média mínima.	-	Questionário	21/12/2021	100		-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** *Nota 01 = A1+A2 + A3+A4* *Nota 01 = A5+A6 + A7+A8* *Nota 01 = A9+A10 + A11+A12*	Nota 01 (100 pontos) + Nota 02 (100 pontos) + Nota 03 (100 pontos) = 300 pontos / 3 = Média

Assinatura do Docente: Cristian Fabrício S. Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Diretor Geral
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** EMPREENDEDORISMO **PROFESSOR(A):** Cinthia Moura Frade	**PERÍODO:** 6º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 67 h / 80 aulas (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação da Disciplina e Ambientação	● Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem; ● Interagir com os participantes da disciplina; ● Conhecer o plano de ensino.	● Webaula via *Google Meet* (16/09/2021 às 18h30); ● Vídeo: “As conexões que movem a vida”.	● Fórum (não avaliativo) sobre as reflexões do vídeo “As conexões que movem a vida”.	13/09/2021 a 19/09/2021	Sem pontuação	-	6 h/a
2	1	2	Introdução ao Empreendedorismo: Conceitos e história	● Conhecer os conceitos fundamentais de empreendedorismo; ● Introduzir o contexto do empreendedorismo na área de ADS; ● Apresentar a origem e a evolução do Empreendedorismo; ● Conhecer alguns mitos do empreendedorismo.	● Webaula via *Google Meet* (23/09/2021 às 18h30); ● Material complementar de apoio.	● **Atividade 1 (A1)**: Painel de notícias.	20/09/2021 a 26/09/2021	50 pontos	-	8 h/a
3	1	3	O cenário do Empreendedorismo no Brasil	● Apresentação das notícias (A1); ● Entender o cenário do empreendedorismo no Brasil.	● Webaula via *Google Meet* (30/09/2021 às 18h30); ● Material complementar de apoio.	-	27/09/2021 a 03/10/2021	-	-	4 h/a

4	1	4	Comportamento e Perfil do Empreendedor	● Compreender o comportamento e o perfil empreendedor. ● Conhecer os diferentes tipos de empreendedores.	● Webaula via *Google Meet* (07/10/2021 às 18h30); ● Material complementar de apoio.	● **Atividade 2 (A2):** Estudo de caso do perfil empreendedor na área de ADS.	04/10/2021 a 10/10/2021	50 pontos	-	8 h/a
5	2	5	O mundo dos negócios	● Reconhecer os objetivos diretos e indiretos de um negócio; ● Apresentar as variáveis do macroambiente e do microambiente do dinâmico mundo dos negócios.	● Webaula via *Google Meet* (14/10/2021 às 18h30); ● Material complementar de apoio.	-	11/10/2021 a 17/10/2021	-	-	4 h/a
6	2	6	O processo Empreendedor: Identificação e avaliação de oportunidades de negócios	● Conhecer as etapas do processo empreendedor ● Compreender sobre a identificação e avaliação de oportunidades de negócios.	● Webaula via *Google Meet* (21/10/2021 às 18h30); ● Material complementar de apoio.	● **Atividade 3 (A3) - Parte I**: Identificação de uma oportunidade de negócios na área de ADS e criação de uma proposta de valor inovadora com justificativa	18/10/2021 a 24/10/2021	-	50 pontos	8 h/a
7	2	7	Planejamento da abertura do Empreendimento: Modelo de negócios	● Compreender sobre modelos de negócios; ● Entender o modelo de negócios Canvas e seus elementos.	● Webaula via *Google Meet* (04/11/2021 às 18h30); ● Material complementar de apoio.	● **Atividade 3 (A3) - Parte II**: Aplicação da proposta de valor no modelo de negócios Canvas	01/11/2021 a 07/11/2021	-	50 pontos	8 h/a
8	2	8	Planejamento da abertura do empreendimento: Modelo de negócios	● Apresentação dos projetos Canvas desenvolvidos pelos alunos.	● Webaula via *Google Meet* (11/11/2021 às 18h30); ● Material complementar de apoio.	● Apresentação dos projetos Canvas desenvolvidos pelos alunos (A3)	08/11/2021 a 14/11/2021	-	-	4 h/a

9	2	9	Planejamento da abertura do empreendimento: Modelo de negócios	● Apresentação dos projetos Canvas desenvolvidos pelos alunos.	● Webaula via *Google Meet* (18/11/2021 às 18h30); ● Material complementar de apoio.	● Apresentação dos projetos Canvas desenvolvidos pelos alunos (A3)	15/11/2021 a 21/11/2021	-	-	4 h/a
10	3	10	Planejando a abertura do empreendimento: Plano de negócios	● Compreender os conceitos e importância do Plano de negócios; ● Analisar as etapas do Plano de negócios: Sumário Executivo; Caracterização do empreendimento; Estudo de Mercado.	● Webaula via *Google Meet* (25/11/2021 às 18h30); ● Material complementar de apoio.	● **Atividade 4 (A4)**: Desenvolvimento de um estudo de mercado para o projeto criado.	22/11/2021 a 28/11/2021	-	50 pontos	8 h/a
11	3	11	Planejando a abertura do empreendimento: Plano de negócios	● Analisar as etapas do Plano de negócios: Plano de Marketing; Plano Operacional.	● Webaula via *Google Meet* (02/12/2021 às 18h30); ● Material complementar de apoio.	-	29/11/2021 a 05/12/2021	-	-	4 h/a
12	3	12	Planejando a abertura do empreendimento: Plano de negócios	● Analisar as etapas do Plano de negócios: Plano Financeiro. ● Apresentar exemplos de planos de negócios; ● Compreender as diferenças entre modelos de negócios e planos de negócios.	● Webaula via *Google Meet* (09/12/2021 às 18h30); ● Material complementar de apoio.	-	06/12/2021 a 12/12/2021	-	-	4 h/a
13	3	13	Planejando a abertura do empreendimento: Plano de negócios	● Colocando o plano de negócios em prática: a busca de financiamento.	● Webaula via *Google Meet* (16/12/2021 às 18h30); ● Material complementar de apoio.	● **Atividade 5 (A5)**: Questionário sobre o Plano de negócios.	13/12/2021 a 19/12/2021	50 pontos	-	6 h/a

14	3	14	Questões legais de constituição da empresa/ Organizações de apoio ao Empreendedor.	● Entender aspectos jurídicos de abertura da empresa; ● Conhecer aspectos de proteção da ideia (marcas e patentes); ● Conhecer organizações de apoio ao Empreendedor.	● Webaula via *Google Meet* (23/12/2021 às 18h30); ● Material complementar de apoio.	Pesquisa sobre o trabalho desenvolvido pelas organizações de apoio ao Empreendedor.	20/12/2021 a 26/12/2021	-	-	4h
-	-	-	Avaliação Final	● Avaliação para o Discente que não atingiu a média	Encontro virtual via *Google Meet* (27/12/2021)	Questionário	27/12/2021 a 29/12/2021	100 pontos	-	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** ***Nota 1 = A1 + A2*** ***Nota 2 = A3 (Parte I) + A3 (Parte II)*** ***Nota 3 = A4 + A5*** ***Média = Nota 1 + Nota 2 + Nota 3 / 3 (100 pontos - máximo)***	Até 100 pontos

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB,

conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

Em, 01/10/2021.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PROJETO I **PROFESSOR(A):** Giuseppe Anthony Nascimento de Lima	**PERÍODO:** 6º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Elaboração e aprovação do plano de trabalho de Projeto I	→ Conhecer a organização do curso como ANPs no Google Sala de Aula. → Formar equipes. → Escolher projetos, definir seus objetivos e planejamento das fases da disciplina. → Realizar primeira conversa com clientes.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 0 - Proposta e plano de trabalho (Google Docs) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF1 a ARTF4.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa)	13/09/2021 a 19/09/2021	-	100	8

2	2	02	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	→ Realizar sessões de levantamento de requisitos c/ pontos de vista. → Perfilhar usuários.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF3 a ARTF6.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	20/09/2021 a 26/09/2021	100	100	8
2	2	03	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	→ Elaborar/ convalidar as matrizes de viabilidade e de riscos. → Elicitar requisitos funcionais e não funcionais. → Modelar domínio do problema conceitualmente. → Modelar dos casos de uso. → Modelar processos importantes do negócio.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF7 a ARTF13. .	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	27/09/2021 a 03/10/2021	100	100	10
2	2	04	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	→ Convalidar, refinar e concluir matrizes de requisitos e modelagens correlatas.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF9 a ARTF13.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	04/10/2021 a 10/10/2021	100	100	6
2	2	05	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	→ Elaborar, convalidar e refinar a especificação de requisitos não-funcionais. → Elaborar a especificação de regras de negócio	→ [QUINTA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF9, ARTF10, ARTF15,	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	11/10/2021 a 17/10/2021	100	100	8

				e requisitos funcionais. → Refinar as matrizes de requisitos	ARTF16.					
2	2	06	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	→ Convalidar, refinar e concluir a especificação de regras de negócio e requisitos funcionais. → Refinar as matrizes de requisitos.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF9, ARTF10, ARTF15, ARTF16.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	18/10/2021 a 24/10/2021	100	100	8
3	2	07	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	→ Resumir casos de uso textualmente. → Elaborar / convalidar proposta técnica c/ clientes de software (estimativas do software). → Elaborar / convalidar contratos de software c/ clientes. → Negociar e formalizar o contrato → Obter feedback / sugestões pelo cliente e adequar artefatos e contratos.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF14, ARTF17, ARTF18.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	25/10/2021 a 31/10/2021	100	100	8
4	3	08	Projeto de software (FASE DE PROJETO)	→ Prototipar interfaces de software em média-fidelidade → Mapear e rastrear	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 2 - Fase de Projeto	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação	01/11/2021 a 07/11/2021	100	100	10

				protótipos em construção via casos de uso → Narrar casos de uso em nível expandido real, baseados na prototipação da interface	(Google Docs): ARTF1 a ARTF 5.	da equipe (individual)				
4	3	09	Projeto de software (FASE DE PROJETO)	→ Obter feedback / avaliação do projeto de interface e protótipos com clientes → Ajustar projeto de interface	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 2 - Fase de Projeto (Google Docs): ARTF1 a ARTF5.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual) → Atividade com teste de avaliação pelo cliente (colaborativa).	08/11/2021 a 14/11/2021	100	100	8
4	3	10	Projeto de software (FASE DE PROJETO)	→ Elaborar / convalidar o projeto arquitetural c/ diagramas UML de componentes e de implantação. → Elaborar / convalidar o projeto estrutural e comportamental c/ diagramas UML e especificações correlatas.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 2 - Fase de Projeto (Google Docs): ARTF6, ARTF10, ARTF11. → GUIA 2 - Fase de Projeto (Google Docs): ARTF7 a ARTF9, ARTF12 a ARTF16.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	15/11/2021 a 21/11/2021	100	100	10
4	3	11	Projeto de software (FASE DE PROJETO)	→ Selecionar técnicas e elaborar / convalidar o projeto de testes do software.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 2 - Fase de Projeto (Google Docs): ARTF17 e	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	22/11/2021 a 28/112021	100	100	6

					ARTF18.					
4	4	12	Inicialização da construção do software (FASE DE EXPERIMENTAÇÕES)	→ Planejar fase de construção do software com product backlog, sprints e releases. → Planejar a primeira release, de experimentações → Executar testes de aceitação da 1ª sprint da release de experimentações (provas de conceito e código base)	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 3 - Fase de Experimentações	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	29/11/2021 a 05/12/2021	100	100	8
4	4	13	Inicialização da construção do software (FASE DE EXPERIMENTAÇÕES)	→ Executar testes de aceitação da 2ª sprint da release de experimentações (provas de conceito e código base)	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 3 - Fase de Experimentações	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	06/12/2021 a 12/12/2021	100	100	8
4	4	14	Inicialização da construção do software (FASE DE EXPERIMENTAÇÕES)	→ Executar testes de aceitação da 3ª sprint da release de experimentações (provas de conceito e código base)	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 3 - Fase de Experimentações	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	13/12/2021 a 19/12/2021	100	100	8
5	5	15	Planejamento gerencial para implementação do projeto de software	→ Estimar fluxo de entregáveis em etapas. → Refinar estimativas sobre entregáveis,	→ SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet)	→ Atividade prática com entrega (colaborativa)	20/12/2021 a 26/12/2021	100	100	6

				considerando experiência obtida.						

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Até 100 pontos p/ qualquer atividade individual ou colaborativa
ATUAÇÃO DA EQUIPE (AV1) = Média de atividades com teste de avaliação de atuação da equipe (individual) *SATISFAÇÃO DO CLIENTE (AV2) = Média de atividades com teste de avaliação pelo cliente (colaborativa).* *QUALIDADE TÉCNICA (AV3) = Média das atividades com entrega (colaborativa)* *PONTUAÇÃO DA DISCIPLINA = (AV1 x 33% + AV2 x 33%+ AV3 x 34%) = 100 pontos (máx.)*	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB,

conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

GLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 7º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. O próximo semestre se i**nicia** no dia **13 de setembro**.
2. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, prezem pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. O período 2021.2 será um período com uma duração convencional. O **último dia de aula** será **23 de dezembro** (82 dias). Entre **27 e 29 de dezembro**, acontecem as **finais** e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. Atente-se que **dentro do período 2021.2 acontecerá a TEAR, de 3 a 6 de novembro**. **Não haverá aulas nesse durante a TEAR**, mas você pode programar a oferta de oficinas e palestras relacionadas a sua disciplina para cumprir carga horária, **caso queira**. Além disso, **há um recesso de Natal que começará no dia 24 de dezembro**. **Não pode haver planejamento de aulas nesse período.**
7. **O planejamento semanal deve ser feito utilizando hora aula (e não hora relógio).** Para disciplinas de 33h/r (1 aula por semana) devem ser planejadas 40h/a; para disciplinas de 67h/r (2 aulas por semana) devem ser planejadas 80h/a; e, para disciplinas de 100h/r (6 aulas por semana) devem ser planejadas 120h/a. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** ESTÁGIO SUPERVISIONADO **PROFESSOR(A):** Larissa Lucena Vasconcelos / Emanuel Dantas Filho	**PERÍODO:** 7º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 360 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Ambientação e Acompanhamento I	Interagir com os participantes da disciplina Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (14/09/2021, 20:30h)	Fórum (não avaliativo)	13/09/2021 a 19/09/2021			25
2	1	02	Acompanhamento II	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			20/09/2021 a 26/09/2021			25
2	1	03	Acompanhamento III	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			27/09/2021 a 03/10/2021			25
2	1	04	Acompanhamento IV	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			04/10/2021 a 10/10/2021			25

2	1	05	Acompanhamento V	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			11/10/2021 a 17/10/2021			25
2	1	06	Acompanhamento VI	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (19/10/2021 , 20:30h)		18/10/2021 a 24/10/2021			25
2	1	07	Acompanhamento VII	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			25/10/2021 a 31/10/2021			25
2	1	08	Acompanhamento VIII	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			01/11/2021 a 07/11/2021			25
2	1	09	Acompanhamento IX	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (09/11/2021, 20:30h)		08/11/2021 a 14/11/2021			25
2	1	10	Acompanhamento X	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			15/11/2021 a 21/11/2021			25
2	1	11	Acompanhamento XI	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			22/11/2021 a 28/11/2021			25
2	1	12	Acompanhamento XII	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			29/11/2021 a 05/12/2021			25

3	2	13	Planejamento I	Realizar o planejamento da defesa do relatório			06/12/2021 a 12/12/2021			20
3	2	14	Planejamento II	Realizar o planejamento da defesa do relatório			13/12/2021 a 19/12/2021			20
3	2	15	Planejamento III	Realizar o planejamento da defesa do relatório			20/12/2021 a 23/12/2021			20

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	A nota do aluno é definida pela nota atribuída pela banca da defesa do Relatório de Estágio

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB,

conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO **PROFESSOR(A):** Larissa Lucena Vasconcelos e Emanuel Dantas Filho	**PERÍODO:** 7º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	2021.2	01	Ambientação e Acompanhamento I	Interagir com os participantes da disciplina Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (16/09/2021, 18:30h)	Fórum (não avaliativo)	13/09/2021 a 19/09/2021			5
2	2021.2	02	Acompanhamento II	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			20/09/2021 a 26/09/2021			5
2	2021.2	03	Acompanhamento III	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			27/09/2021 a 03/10/2021			5
2	2021.2	04	Acompanhamento IV	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			04/10/2021 a 10/10/2021			5

2	2021.2	05	Acompanhamento V	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (14/10/2021, 18:30h)	Fórum (não avaliativo)	11/10/2021 a 17/10/2021			7
2	2021.2	06	Acompanhamento VI	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			18/10/2021 a 24/10/2021			5
2	2021.2	07	Acompanhamento VII	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			25/10/2021 a 31/10/2021			5
2	2021.2	08	Acompanhamento VIII	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			01/11/2021 a 07/11/2021			5
2	2021.2	09	Acompanhamento IX	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			08/11/2021 a 14/11/2021			5
2	2021.2	10	Acompanhamento X	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (25/11/2021, 18:30h)	Fórum (não avaliativo)	15/11/2021 a 21/11/2021			8
2	2021.2	11	Acompanhamento XI	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			22/11/2021 a 28/11/2021			5
2	2021.2	12	Acompanhamento XII	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			29/11/2021 a 05/12/2021			5

2	2021.2	13	Planejamento I	Realizar o planejamento da defesa de TCC			06/12/2021 a 12/12/2021			5
2	2021.2	14	Planejamento II	Realizar o planejamento da defesa de TCC			13/12/2021 a 19/12/2021			5
2	2021.2	15	Planejamento III	Realizar o planejamento da defesa de TCC			20/12/2021 a 23/12/2021			5

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	A nota do aluno é definida pela nota atribuída pela banca da defesa do TCC

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PROJETO II **PROFESSOR(A):** Renata Franca de Pontes	**PERÍODO:** 7º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação	Conhecer o processo e os documentos da gerência de projetos que serão utilizados Ser apresentado ao cronograma da disciplina	Webaula (22/09/2021, 20:30h) e acesso semanal	Fórum (não avaliativo)	20/09/2021 a 26/09/2021	Sem pontuação		8
1	2	2	Definição de arquitetura de Software	Compreender conceitos de Arquitetura de Software	Webaula (29/09/2021, 20:30h)	Fórum (não avaliativo)	27/09/2021 a 03/10/2021	Sem pontuação		8
1	3	3	Entrega do planejamento	Entregar planejamento e documentação do projeto	Webaula (06/10/2021, 20:30h)	Entrega de código e Apresentação online	04/10/2021 a 10/10/2021	Nota zero a 100 (Nota 1)		8
2	1	4	Acompanhamento da Iteração 1	Desenvolver iteração 1	Chat online	Fórum (não avaliativo)	11/10/2021 a	Sem pontuação		8

							17/10/2021			
2	2	5	Acompanhamento da Iteração 1	Desenvolver iteração 1	Chat online	Fórum (não avaliativo)	18/10/2021 a 24/10/2021		Sem pontuação	8
2	3	6	Apresentação da Iteração 1	Apresentar iteração 1 e planejamento da iteração 2	Webaula (27/10/2021, 18:30h)	Entrega de material individual e Apresentação online	25/10/2021 a 31/10/2021		Nota zero a 100 (50% da nota 2)	8
2	4	7	Participação na TEAR	Participar as palestras e mini-cursos das novas tecnologias do mercado assim como as entrevistas de emprego durante o evento	Evento TEAR	Fórum (não avaliativo)	01/11/2021 a 07/11/2021		Sem pontuação	8
2	5	8	Acompanhamento da Iteração 2	Desenvolver iteração 2	Chat online	Fórum (não avaliativo)	08/11/2021 a 14/11/2021	Sem pontuação		8
2	6	9	Apresentação da Iteração 2	Apresentar iteração 2 e planejamento da iteração 3	Webaula (17/11/2021, 20:30h)	Entrega de material individual e Apresentação online	15/11/2021 a 21/11/2021		Nota zero a 100 (50% da nota 2)	12
3	1	10	Acompanhamento da Iteração 3	Desenvolver iteração 3	Chat online	Fórum (não avaliativo)	22/11/2021 a 28/11/20		Sem pontuação	8

							21			
3	2	11	Apresentação da Iteração 3	Apresentar iteração 3 e planejamento da iteração 4	Webaula (01/12/2021, 20:30h)	Entrega de material individual e Apresentação online	29/11/2021 a 05/12/2021		Nota zero a 100 (50% da nota 3)	8
2	3	12	Acompanhamento da Iteração 4	Desenvolver iteração 4	Chat online	Fórum (não avaliativo)	06/12/2021 a 12/12/2021		Sem pontuação	8
2	4	13	Acompanhamento da Iteração 4	Desenvolver iteração 4	Chat online	Fórum (não avaliativo)	13/12/2021 a 19/12/2021		Sem pontuação	8
2	5	14	Apresentação da Iteração 4	Apresentar iteração 4 e o projeto final	Webaula (22/12/2021, 20:30h)	Entrega de material individual e Apresentação online	20/12/2021 a 23/12/2021		Nota zero a 100 (50% da nota 3 de 3)	12
3	1	15	Acompanhamento de ajustes e correções para nota Final	Desenvolver ajustes e correções para nota Final	Webaula (29/12/2021, 20:30h)	Entrega de material individual e Apresentação online	29/12/2021		Nota para ser utilizada como Final	

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	Média:(Nota1+Nota2+Nota3)/3 Final: Média*0,4+Final*0,6

Obs.: Dividi por etapa (3) como é feito na colocação das notas

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** LIBRAS **PROFESSOR(A):** Priscilla Andrade Souza Nogueira	**PERÍODO:** 7º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	1	Ambientação	Apresentar a ementa o cronograma de aulas e avaliações.	Web-aula	Fórum de verificação - não avaliativo	13-19/set	0		2
2	1	2	Alfabeto Manual, Sinal Pessoal	Conhecer o uso da datilologia;	AVA	Fórum Pergunta e Resposta	20-26/set		10	3
3	1	3	A Libras	Conhecer os elementos que conferem à Libras seu *status* linguístico;	Web-aula	Diário de Leitura/seminário	27/set-03/out	10/50		3
4	1	4	Números	Ser capaz de diferenciar os usos dos números	AVA	Atividade Envio de vídeo	04-10/out		10	3
5	1	5	O Surdo	Identificar a pessoa surda	Web-aula	Diário de Leitura/seminário	11-17/out	10/50		3
6	2	6	Saudações e Libras no contexto formal e informal	Saudar em Libras Diferenciar os contextos formal e informal na Libras	AVA	Fórum Geral	18-24/out		20	3

7	2	7	A Surdez	Discutir o que é a surdez para o surdo.	Web-aula	Diário de Leitura/seminário	25-31/out	10/50		3
8	2	8	Níveis Linguísticos: fonologia e morfologia	Compreender a ocorrência dos níveis linguísticos na Libras	Web-aula	Questionário	01-07/nov		20	3
9	3	9	Níveis Linguísticos: Sintaxe, pragmática e semântica	Compreender a ocorrência dos níveis linguísticos na Libras	Web-aula	Questionário	08-14/nov		20	3
10	4	10	Bases Legais: Lei de Libras e Decreto da Libras	Analisar a legislação que envolve a Libras e seu ensino	Web-aula	Diário de Leitura/seminário	16-21/nov	10/50		3
11	4	11	Ano sideral Dias da semana	Situar-se no tempo através da Libras	AVA	Fórum Geral	22-28/nov		10	3
12	4	12	Identidade e Cultura Surdas	Conhecer sobre a Identidade e Cultura Surda	Web-aula	Diário de Leitura/seminário	29/nov-05/dez	10/50		3
13	4	13	Meses do ano	Situar-se no tempo através da Libras	AVA	Fórum Geral	06-12/dez		10	2
14	4	14	Educação de surdos	Estimular a reflexão do aluno quanto a Educação de surdos	Web-aula	Diário de leitura/Seminário	13-19/dez	10/50 (Extra)		3
15	4	15	Atividades Finais	Avaliação	AVA	Tarefa - Envio de Arquivo	20-23	100		

16* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem **100 pontos para atividades individuais (50 pontos - Diários e 50 pontos - Seminário)** **100 pontos para atividades colaborativas (Fóruns, envio de arquivos e questionários)** **100 pontos avaliação Final** **A pontuação final é a média do somatório de todas (AI + AC) / 2.**	Pontos 100
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente: Priscilla Andrade Souza Nogueira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

ELEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 1º PERÍODO - GRADE NOVA

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. O próximo semestre se i**nicia** no dia **13 de setembro**.
2. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, prezem pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. O período 2021.2 será um período com uma duração convencional. O **último dia de aula** será **23 de dezembro** (82 dias). Entre **27 e 29 de dezembro**, acontecem as **finais** e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. Atente-se que **dentro do período 2021.2 acontecerá a TEAR, de 3 a 6 de novembro**. **Não haverá aulas nesse durante a TEAR**, mas você pode programar a oferta de oficinas e palestras relacionadas a sua disciplina para cumprir carga horária, **caso queira**. Além disso, **há um recesso de Natal que começará no dia 24 de dezembro**. **Não pode haver planejamento de aulas nesse período.**
7. **O planejamento semanal deve ser feito utilizando hora aula (e não hora relógio).** Para disciplinas de 33h/r (1 aula por semana) devem ser planejadas 40h/a; para disciplinas de 67h/r (2 aulas por semana) devem ser planejadas 80h/a; e, para disciplinas de 100h/r (6 aulas por semana) devem ser planejadas 120h/a. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PORTUGUÊS INSTRUMENTAL I **PROFESSOR(A):** RAFAEL VENANCIO	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
	2021.2	1	Apresentação da disciplina e As funções da linguagem	Conscientizar-se das atividades que serão realizadas durante o curso; Interagir com os participantes da turma; Compreender, a partir de uma perspectiva textual, as funções da linguagem no contexto de produção acadêmica.			13/09/2021 a 19/09/2021			2h

	2021.2	2	A leitura e o sentido	Entender, a partir de uma perspectiva textual, as diferentes concepções de língua e leitura.	Vídeo-Aula (chat para tira dúvidas)		20/09/2021 a 26/09/2021		Não inclui	2h
	2021.2	3	O texto, o cotexto e o contexto	Entender, a partir de uma perspectiva textual, o conceito de texto, cotexto e contexto.	Web-Aula (chat para tirar dúvidas)		27/09/2021 a 03/10/2021		Não inclui	2h
	2021.2	4	Os critérios da textualidade	Entender, a partir de uma perspectiva textual, os elementos que formam e estruturam um texto.	Vídeo-Aula (chat para tirar dúvidas)		04/10/2021 a 10/10/2021		Não inclui	2h
	2021.2	5	O texto e o intertexto	.Compreender a função e a importância da intertextualidade no processo de elaboração do texto científico.	Vídeo-Aula (chat para tira dúvidas)		11/10/2021 a 17/10/2021	5 pontos	Não inclui	2h

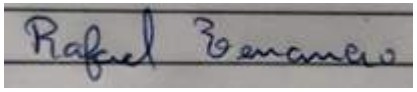
	2021.2	6	Avaliação 1	.Avaliar a capacidade de assimilação do discente por meio de prova objetiva e subjetiva	Web-Aula (chat para tirar dúvidas)		18/10/2021 a 24/10/2021		Não inclui	2h
	2021.2	7	Gêneros e tipologias textuais	Compreender os conceitos pertinentes de gênero textual e tipologia textual no âmbito da produção acadêmica..	Web-Aula (chat para tirar dúvidas)		25/10/2021 a 31/10/2021		Não inclui	2h
	2021.2	8	**SEMANA DE TEAR**	Promover a participação do discente na programação do evento	Vídeo-Aula (chat para tirar dúvidas)		01/11/2021 a 07/11/2021		Não inclui	10h
	2021.2	9	Gêneros textuais acadêmicos: o resumo e a resenha	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica	Web-Aula		08/11/2021 a 14/11/2021		Não inclui	2h
	2021.2	10	Gêneros textuais acadêmicos: o fichamento	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica	Web-Aula		15/11/2021 a 21/11/2021		Não inclui	3h
	2021.2	11	Avaliação 2: sequência	Orientar, por meio de uma sequência	Vídeo-Aula		22/11/2021 a		Não	3h

			didática: a estrutura do resumo - Parte 1: Introdução	didática, a elaboração de um resumo.	(chat para tirar dúvidas)		28/11/2021		inclui	
	2021.2	12	Avaliação 2: sequência didática: a estrutura do resumo - Parte II: Desenvolvimento	Orientar, por meio de uma sequência didática, a elaboração de um resumo.	Web-Aula		29/11/2021 a 05/12/2021		Não inclui	3h
	2021.2	13	Avaliação 2: sequência didática: a estrutura do resumo - Parte III: Conclusão	Orientar, por meio de uma sequência didática, a elaboração de um resumo.	Web-Aula		06/12/2021 a 12/12/2021		Não inclui	2h
	2021.2	14	REPOSIÇÃO	Aplicação da reposição aos alunos que, por algum motivo, não puderam fazer as avaliações nas datas preestabelecidas.	Vídeo-Aula		13/12/2021 a 23/12/2021		Não inclui	3h
	2021.2	15	PROVA FINAL	Aplicação da prova final aos alunos que não obtiveram pontuação dentro da média.	Vídeo-Aula		27/12/2021 a 29/12/2021		Não inclui	

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais realizada no âmbito virtual	Pontos 300
As atividades individuais realizadas no ambiente virtual de aprendizagem correspondem, somadas, a 300 pontos, dividindo-se por 3 a soma correspondente. O resultado da divisão corresponderá à média obtida ao final da disciplina. ***A avaliação, portanto, será contínua, considerando-se o entendimento do aluno expresso nos resumos dos textos-base produzidos por ele.***	

Assinatura do docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB,

conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** INGLÊS INSTRUMENTAL I **PROFESSOR(A):** Leonardo Monteiro de Vasconcelos	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	I	1	A importância da Língua Inglesa	- Conhecer a disciplina e seus objetivos. - Discutir a importância da Língua Inglesa - Identificar as necessidades de aprendizagem da língua inglesa no contexto acadêmico de ADS - Realizar o processo de *needs analysis*.	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Questionário no Google Forms	Fórum de discussão	16/09/ 2021 a 22/09/2021	----	----	3
2	I	2	1. O processo de leitura 2. Estratégias	- Identificar as ações e estratégias que envolvem o processo de	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou	Atividade no Google Forms	23/09/2021 a	----	----	4

			de leitura 3. Glossário com vocabulário acadêmico: em contexto geral; e específico às necessidades do curso de ADS	leitura - Desenvolver a consciência sobre a importância do uso de estratégias na leitura de textos em inglês. - Utilizar em atividades um glossário acadêmico relativo à área de ADS.	textos em PDF - Fórum de dúvidas		29/09/2021			
3	I	3	Gêneros textuais	- Compreender questões relativas aos gêneros textuais - Desenvolver a consciência sobre a importância de conhecimento sobre os gêneros textuais na leitura de textos em inglês.	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	30/09/2021 a 06/10/2021	pontos	----	3
4	I	4	Gêneros textuais técnicos e acadêmicos	- Identificar exemplos de gêneros textuais técnicos e acadêmicos, relacionando questões relativas a seus contextos de uso e à organização	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	07/10/2021 a 13/10/2021	50 pontos	---	3

				retórica.						
5	I	5	Estratégia de leitura - parte 1: - Skimming - Scanning	- Discutir estratégias de leitura utilizadas em textos acadêmicos e técnicos escritos em língua inglesa. - Praticar o uso das estratégias de leitura skimming e scanning na compreensão de textos em língua inglesa.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	14/10/2021 a 20/10/2021	----	----	3
6	I	6	Estratégia de leitura - parte 2: - prediction, selectivity, flexibility - uso de dicionários/tecnologias da tradução	- Praticar o uso das estratégias de leitura prediction, selectivity e flexibility na compreensão de textos em língua inglesa. - Praticar o uso de dicionários na leitura de textos em língua estrangeira.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Dicionários *online* de língua inglesa - Fórum de dúvidas.	Atividade no Google Forms	21/10/2021 a 27/10/2021	----	50 pontos	3
7	II	7	Gênero midiático: a notícia e a	- Ler e interpretar um trecho de uma notícia e/ou reportagem da	- Aula síncrona via Google Meet - Trecho de	Fórum de discussão	28/10/2021 a	25 pontos	----	3

			reportagem Tópico linguístico: estrutura da sentença em língua inglesa	área de ADS, com especial atenção para questões que envolvam o gênero textual em questão e a estrutura da sentença em língua inglesa.	*reportagem ou notícia* na área de ADS. - Texto em PDF - Fórum de dúvidas		02/11/2021			
--	---	---	SEMANA TEAR	----	---	---	03/11/2021 a 06/11/2021	---	---	---
8	II	8	Gênero midiático: a notícia e a reportagem Inferência contextual Referência pronominal	- Ler e interpretar atividades de compreensão do gênero midiático na área de ADS, com especial atenção para questões que envolvam a inferência contextual . Entender os mecanismos de referência pronominal dentro de textos do gênero midiático.	- Aula síncrona via Google Meet - Trecho de um *gênero midiático* na área de ADS. - Textos em PDF - Gramáticas *online*. - Fórum de dúvidas	Fórum de discussão	11/11/2021 a 17/11/2021	-----	-----	3

9	II	9	Gênero midiático: artigo de opinião Tópico linguístico: conectivos	Ler, interpretar e identificar os conectivos/marcadores do discurso em artigo de opinião.	Vídeo- Aula síncrona via Google Meet Texto em PDF Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	18/11/2021 a 24/11/2021	50 pontos	-----	3
10	--	10	Gênero acadêmico: *abstract* Tópico linguístico: conectivos II	Identificar e reconhecer os elementos retóricos que compõem um abstract. Ler, interpretar e identificar os conectivos/marcadores do discurso em artigo de opinião.	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Texto em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	25/11/2021 a 01/12/2021	--	--	3
11	II	11	Gênero acadêmico: *abstract* Tópicos linguísticos: grupos nominais simples	Compreender a estrutura e função de grupos nominais simples dentro de um gênero acadêmico.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	02/12/2021 a 08/12/2021	25 pontos	-------	3
12	I-II	12	Gênero acadêmico:	Compreender a estrutura e	- Aula síncrona	Fórum de	09/12/2021	-----	25 pontos	3

			abstract Tópico linguístico: Grupos nominais preposicionados	função de grupos nominais preposicionados dentro de do gênero acadêmico: abstract. .	via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	discussão	a 15/12/2021			
13	III	13	REVISÃO FINAL ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA	Revisar os principais conteúdos trabalhados em sala. Realizar uma avaliação sobre a disciplina.	- Aula síncrona via Google Meet	Fórum de discussão	16/12/2021 a 22/12/2021	---	---	3
14	III	14	PROVA FINAL	Realizar atividade final para os alunos com o desempenho abaixo da média.	Formulário	Google Forms	27/12/2021 a 29/12/2021	100 pontos	-------	---

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	AVALIAÇÃO CONTÍNUA: UNIDADE 1 = MÁXIMO DE 100 PONTOS UNIDADE 2 = MÁXIMO DE 100 PONTOS
Será feita a somatória dos pontos obtidos em cada atividade avaliativa	A média será calculada pelo somatório de pontuação de cada unidade, dividido por 2. U1 + U2 / 2

Assinatura do Docente:

Leonardo Monteiro de Fasconcelos

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO **PROFESSOR(A):** Severino do Ramo de Paiva	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1		0	Ambientação	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os demais participantes da disciplina. Entender o contexto da disciplina no curso.	Webaula (14/09//2021, 18:30) e acesso semanal Video-aula de Apresentação da Disciplina e do Ambiente Material sobre a disciplina em PDF	Fórum (não avaliativo)	13/09/2021 a 19/09/2021	Sem pontuação		6

2	I	2	História da Computação e do computador	Conhecer o contexto e a evolução histórica da Computação e do computador.	Webaula (21/09/2021, 18:30 h); Vídeo aula; Estudo Dirigido; Lista de exercícios.		20/09//2021 a 26/09/2021			8
3	II e V	3	Hardware	Conhecer os conceitos do Hardware em um Sistema Computacional. Entender a arquitetura e organização dos computadores	Webaula (28/09/2021, 18:30h) Vídeo Aula; Estudo Dirigido; Lista Exercícios	Tarefa 1	27/09//2021 a 03/10/2021	20		8

4	II e V	4	Hardware	Conhecer os conceitos do Hardware em um Sistema Computacional. Entender a arquitetura e organização dos computadores	Webaula (05/10/2021, 18:30h) Vídeo Aula; Estudo Dirigido; Lista Exercícios	Tarefa 2	04/10/2021 a 10/10/2021	20		6
5	II	5	Software	Aprender o conceito de software; Conhecer os tipos diferentes de software; Reconhecer as principais linguagens de programação;	Vídeo Aula Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.		11/10/2021 a 17/10/2021			8

6	I e II	6	História da Computação e Hardware	Atividade Avaliativa	Webaula (19/10//2021, 18:30h) Estudo Dirigido.	Mini-prova 1	18/10/2021 a 24/10/2021	60 pontos		6
7	II	7	Software	Aprender o conceito de software; Conhecer os tipos diferentes de software; Reconhecer as principais linguagens de programação; Entender o conceito de sistema de informação.	Webaula (26/10//2021, 18:30 h) Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.		25/10/2021 a 31/10/2021			10

8	II	8	Software	Conhecer Ferramenta No-Code Glide Conhecer os principais Softwares voltados para Desenvolvimento	Vídeo Aula (03/11/2021, 18:30) Estudo Dirigido Lista Exercícios SEMITI e TEAR		01/11/2021 a 07/11/2021			6
9	II	9	Reunião Grupo do projeto Final Peopleware e Classificação dos Sistemas Computacionais	Esboçar Projeto Final Desenvolver Aplicativo baseada na filosofia No-code Conhecer os diferentes profissionais da área de Informática; Conhecer as classificações de sistemas de informação.	Webaula 09/11/2021 18:30 Estudo Dirigido.	Fórum (Não Avaliativo)	08/11/2021 a 14/11/2021			6

10	II	10	Formas de Representação da Informação	Conhecer principais Sistemas de numeração; Realizar conversões entre bases; Realizar operações aritméticas binárias.	Webaula (16/11/2021, 18:30) Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.	Tarefa 3	15/11/2021 a 21/11/2021	20 pontos		8
11	III	11	Formas de Representação da Informação	Conhecer principais Sistemas de numeração; Realizar conversões entre bases; Realizar operações aritméticas binárias.	Webaula 23/11/2021, 18:30 Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.		22/11/2021 a 28/11/2021			6
12	IV	12	Introdução à Eletrônica Digital	Conhecer Álgebra de Boole; Conhecer principais portas lógicas; Resolver problemas usando circuitos digitais.	Webaula 30/11//2021, 19:00 h) Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.		29/11/2021 a 05/12//2021			8

					Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.					
13	III e IV	13			Webaula 07/12//2021, 18:30 h) Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido. Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.	Tarefa 4		20 pontos		6
14	III e IV	14	Formas de Representação da Informação Introdução à Eletrônica Digital	Avaliar situações problemas usando sistemas de numeração e circuitos digitais.	Webaula 14/12/2021, 18:30)	Mini-prova2	13/12/2021 a 19/12/2021	60 pontos		6

15	Todos	15		Demonstrar projeto Final Disciplina	Webaula 21/12//2021, 18:30)		20/12/2021 a 23/12/2021		Projeto - 100 Pontos	8
16	Todos	16		Atividade Avaliativa	Webaula 28/12/2021 18:30)	Final	28/12/2021	100 pontos		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	((tarefa1+ tarefa2 + mini-prova1) + (mini-prova2 + tarefa3 + tarefa4) + projeto) / 3

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** Algoritmos e Lógica de Programação **PROFESSOR(A):** Larissa Lucena Vasconcelos	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Recepção aos Feras Ambientação/Apresentação da Disciplina	Apresentar a comunidade acadêmica do instituto aos alunos Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem e a Disciplina. Interagir com os participantes da disciplina.	Webaula (22/09/2021, 18:30h)	Fórum (não avaliativo)	20/09/2021 a 26/09/2021	Sem pontuação		5

2	1	02	Etapa 01 – Parte I – Apresentação de Introdução	Conhecer a Introdução de algoritmos e lógica de programação Instalação do compilador (IDLE)	Webaula (29/09/2021, 18:30h) e acesso semanal Video-aula de instalação do compilador	Fórum (não avaliativo)	27/09/2021 a 03/10/2021	Sem pontuação		5
2	2	03	Etapa 01 – Parte II – Apresentação de Entradas e saídas em Python	Conhecer o uso de entradas e saídas em Python Cadastramento no URI Judge	Webaula (06/10/2021, 18:30h) e acesso semanal Video-aula de cadastro e uso do URI Judge	Atividade 1.1	04/10/2021 a 10/10/2021	10 pontos		5
2	3	04 05	Etapa 01 – Parte III - Apresentação de condicionais Aula de Dúvidas	Conhecer o uso do IF, Elif e Else em Python Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (13/10/2021, 18:30h) Webaula (15/10/2021, 20:20h)	Atividade 1.2	11/10/2021 a 17/10/2021	10 pontos		5 5

2	4	06	Etapa 01 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 01	Webaula (20/10/2021, 18:30h)	Mini-prova 1	18/10/2021 a 24/10/2021	80 pontos		5
3	1	07	Etapa 02 – Parte I - Apresentação de Laços	Compreender os conceitos de como criar laços (For e While) em Python	Webaula (27/10/2021, 18:30h)	Atividade 2.1	25/10/2021 a 31/10/2021	10 pontos		5
3	2	08	Participação na TEAR	Participar de palestras e mini-cursos relacionados a programação	TEAR (03/11/2021)	Fórum (não avaliativo)	01/11/2021 a 07/11/2021	Sem pontuação		5
3	3	09	Etapa 02 – Parte II - Apresentação de lista, fila e pilha	Conhecer os conceitos de como criar e editar listas, filas e pilhas em Python	Webaula (10/11/2021, 18:30h)	Atividade 2.2	08/11/2021 a 14/11/2021	10 pontos		5
3	4	10	Aula de Dúvidas	Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (17/11/2021, 18:30h)	Fórum (não avaliativo)	15/11/2021 a 21/11/2021	Sem pontuação		5

3	5	11	Etapa 02 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 02	Webaula (24/11/2021 , 18:30h)	Mini-prova 2	22/11/2021 a 28/11/2021	80 pontos		5
4	1	12	Etapa 03 – Parte I - Apresentação de matriz e funções	Conhecer os conceitos de como criar e editar matrizes e funções em Python	Webaula (01/12/2021 , 18:30h)	Atividade 3.1	29/11/2021 a 05/12/2021	10 pontos		5
4	2	13	Etapa 03 – Parte II - Apresentação de recursividade	Compreender os conceitos de como criar código recursivo em Python	Webaula (08/12/2021, 18:30h)	Atividade 3.2	06/12/2021 a 12/12/2021	10 pontos		5
		14	Aula de Dúvidas	Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (10/12/2021, 20:20h)					5
4	3	15	Etapa 03 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 03	Webaula (15/12/2021, 18:30h)	Mini-prova 3	13/12/2021 a 19/12/2021	80 pontos		5

5	1	16	Reposição de atividades avaliativas	Repor alguma atividade perdida	Webaula (22/12/2021, 18:30h) e acesso semanal	Reposição	20/12/2021 a 23/12/2021	80 pontos		5
6	1	17	Final	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso	Webaula (29/12/2021, 18:30h)	Prova Final	29/12/2021	100 pontos		

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	**(** (atividade1.1 + atividade1.2 + mini-prova1) + (atividade2.1 + atividade2.2 + mini-prova2) + (atividade3.1 + atividade3.2 + mini-prova3)**)** **/3**

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SIAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** Laboratório de Algoritmos e Lógica de Programação **PROFESSOR(A):** Larissa Lucena Vasconcelos	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)

1	1	01	Recepção aos Feras Ambientação/Apresentação da Disciplina	Apresentar a comunidade acadêmica do instituto aos alunos Conhecer, na prática, o Ambiente Virtual de Aprendizagem e a Disciplina. Interagir com os participantes da disciplina.	Webaula (22/09/2021, 18:30h)	Fórum (não avaliativo)	20/09/2021 a 26/09/2021	Sem pontuação		5
2	1	02	Etapa 01 – Parte I – Apresentação de Introdução	Conhecer, na prática, a Introdução de algoritmos e lógica de programação Instalação do compilador (IDLE)	Webaula (29/09/2021, 18:30h) e acesso semanal Video-aula de instalação do compilador	Fórum (não avaliativo)	27/09/2021 a 03/10/2021	Sem pontuação		5

2	2	03	Etapa 01 – Parte II – Apresentação de Entradas e saídas em Python	Conhecer, na prática, o uso de entradas e saídas em Python Cadastramento no URI Judge	Webaula (06/10/2021, 18:30h) e acesso semanal Video-aula de cadastro e uso do URI Judge	Atividade 1.1	04/10/2021 a 10/10/2021	10 pontos		5
2	3	04 05	Etapa 01 – Parte III - Apresentação de condicionais Aula de Dúvidas	Conhecer, na prática, o uso do IF, Elif e Else em Python Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (13/10/2021, 18:30h) Webaula (15/10/2021, 20:20h)	Atividade 1.2	11/10/2021 a 17/10/2021	10 pontos		5 5
2	4	06	Etapa 01 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 01	Webaula (20/10/2021, 18:30h)	Mini-prova 1	18/10/2021 a 24/10/2021	80 pontos		5
3	1	07	Etapa 02 – Parte I - Apresentação de Laços	Compreender, na prática, os conceitos de como criar laços (For e While) em Python	Webaula (27/10/2021, 18:30h)	Atividade 2.1	25/10/2021 a 31/10/2021	10 pontos		5

3	2	08	Participação na TEAR	Participar de palestras e mini-cursos relacionados a programação	TEAR (03/11/2021)	Fórum (não avaliativo)	01/11/2021 a 07/11/2021	Sem pontuação		5
3	3	09	Etapa 02 – Parte II - Apresentação de lista, fila e pilha	Conhecer, na prática, os conceitos de como criar e editar listas, filas e pilhas em Python	Webaula (10/11/2021, 18:30h)	Atividade 2.2	08/11/2021 a 14/11/2021	10 pontos		5
3	4	10	Aula de Dúvidas	Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (17/11/2021, 18:30h)	Fórum (não avaliativo)	15/11/2021 a 21/11/2021	Sem pontuação		5
3	5	11	Etapa 02 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 02	Webaula (24/11/2021, 18:30h)	Mini-prova 2	22/11/2021 a 28/11/2021	80 pontos		5
4	1	12	Etapa 03 – Parte I - Apresentação de matriz e funções	Conhecer, na prática, os conceitos de como criar e editar matrizes e funções em Python	Webaula (01/12/2021, 18:30h)	Atividade 3.1	29/11/2021 a 05/12/2021	10 pontos		5

4	2	13 14	Etapa 03 – Parte II - Apresentação de recursividade Aula de Dúvidas	Compreender, na prática, os conceitos de como criar código recursivo em Python Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (08/12/2021, 18:30h) Webaula (10/12/2021, 20:20h)	Atividade 3.2	06/12/2021 a 12/12/2021	10 pontos		5 5
4	3	15	Etapa 03 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 03	Webaula (15/12/2021, 18:30h)	Mini-prova 3	13/12/2021 a 19/12/2021	80 pontos		5
5	1	16	Reposição de atividades avaliativas	Repor alguma atividade perdida	Webaula (22/12/2021, 18:30h) e acesso semanal	Reposição	20/12/2021 a 23/12/2021	80 pontos		5

6	1	17	Final	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso	Webaula (29/12/2021, 18:30h)	Prova Final	29/12/2021	100 pontos		

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	**(** (atividade1.1 + atividade1.2 + mini-prova1) + (atividade2.1 + atividade2.2 + mini-prova2) + (atividade3.1 + atividade3.2 + mini-prova3)**)** **/3**

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado pela comissão instituída na PORTARIA 94/2021 - DG/MT/REITORIA/IFPB, conforme registrado na ATA 2/2021 - SLAAND_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB.

Em, 01/10/2021.

CLEYTON CAETANO DE SOUZA
Professor
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2168540