

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL PROFESSOR(A): RAFAEL VENANCIO	PERÍODO: 1º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a (100%)

TÓPI CO	UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PED AGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
	2020.2	1	Ambientação	Conscientizar-se das atividades que serão realizadas durante o curso; Interagir com os participantes da turma.			18/01/2021 a 24/01/2021			4h
	2020.2	2	Ambientação/ revisão	Reconhecer conceitos pertinentes à compreensão da leitura e produção de texto.	Vídeo-Aula (chat para tira dúvidas)		25/01/2021 a 31/01/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2020.2	3	A língua portuguesa e a sua importância	Entender, a partir de uma perspectiva de ensino de língua	Web-Aula (chat para tira dúvidas)		01/02/2021 a 07/02/2021	20 pontos	Não inclui	5h

			no contexto de produção acadêmica.	voltado à instrumentalidade da produção técnico-científica, a aplicabilidade das normas gramaticais.						
	2020.2	4	O texto, o cotexto e o contexto	Entender, a partir de uma perspectiva textual, o conceito de texto, cotexto e contexto.	Video-Aula (chat para tira dúvidas)		08/02/2021 a 14/02/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2020.2	5	O texto literário, o não literário e o científico	Compreender e diferenciar as características de um texto literário e o texto não literário e científico.	Video-Aula (chat para tira dúvidas)		15/02/2021 a 21/02/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2020.2	6	As funções da linguagem	Compreender, a partir de uma perspectiva textual, as funções da linguagem no contexto de produção acadêmico.	Web-Aula (chat para tira dúvidas)		22/02/2021 a 28/02/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2020.2	7	Gêneros e tipologias textuais: introdução	Compreender os conceitos pertinentes de gênero textual e	Web-Aula (chat para tira		01/03/2021 a 07/03/2021	20 pontos	Não inclui	5h

				tipologia textual no âmbito da produção acadêmica.	dúvidas)					
	2020.2	8	Gênero e tipologia textual no contexto da <i>interpretabilidade</i> do texto.	Entender a importância do conceito de gênero textual no âmbito da interpretação textual.	Vídeo-Aula (chat para tirar dúvidas)		08/03/2021 a 14/03/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2020.2	9	Semana do TEAR Online	Promover a participação do discente na programação do evento.			15/03/2021 a 21/03/2021	20 pontos	Não inclui	11h
	2020.2	10	Revisão gramatical: análise morfosintática e o conectivos	Compreender os conceitos e a aplicabilidade da análise sintática no contexto de produção do texto.	Web-Aula		22/03/2021 a 28/13/2021	20 pontos	Não inclui	6h
	2020.2	11	Gêneros textuais acadêmicos: o resumo e a resenha.	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica.	Vídeo-Aula (chat para tira dúvidas)		29/03/2021 a 04/14/2021	30 pontos	Não inclui	6h
	2020.2	12	Gêneros textuais acadêmicos: o fichamento.	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica.	Web-Aula		05/04/2021 a 11/04/2021	30 pontos	Não inclui	6h

	2020.2	13	Gêneros textuais acadêmicos: o artigo científico	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica.	Web-Aula		12/04/2021 a 18/04/2021	40 pontos	Não inclui	6h
	2020.2	14	Os gêneros midiáticos: a notícia e a reportagem	Compreender a produção midiática e sua influência no âmbito da produção científica, bem como fazer uma breve retrospectivas do que foi visto ao longo do semestre.	Vídeo-Aula		19/04/2021 a 25/04/2021	20 pontos	Não inclui	6h

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais realizada no âmbito virtual	Pontos 300
<p><i>As atividades individuais realizadas no ambiente virtual de aprendizagem correspondem, somadas, a 300 pontos, dividindo-se por 3 a soma correspondente. O resultado da divisão corresponderá a média obtida ao final da disciplina.</i></p> <p><i>A avaliação, portanto, será contínua, considerando-se o entendimento do aluno expresso nos resumos dos textos-base produzidos por ele.</i></p>	

Assinatura do docente:



RAFAEL VENÂNCIO

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

Local/Data da Aprovação:

Digite o texto aqui

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL I PROFESSOR(A): Caio Antônio de Medeiros Nóbrega Nunes Gomes	PERÍODO: 1º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓ GICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	I	1	A importância da Língua Inglesa	- Conhecer a disciplina e seus objetivos. - Discutir a importância da Língua Inglesa - Identificar as necessidades de aprendizagem da língua inglesa no contexto acadêmico de ADS - Realizar o processo de <i>needs analysis</i> .	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Questionário no Google Forms	Fórum de discussão	18/01 a 24/01	----	----	2
2	I	2	1. O processo de leitura 2. Estratégias de leitura	- Identificar as ações e estratégias que envolvem o processo de	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou	Atividade no Google Forms	25/01 a 31/01	10 pontos	----	3

			3. Glossário com vocabulário acadêmico: em contexto geral; e específico às necessidades do curso de ADS	<p>leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência sobre a importância do uso de estratégias na leitura de textos em inglês. - Utilizar em atividades um glossário acadêmico relativo à área de ADS. 	<p>textos em PDF</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fórum de dúvidas 					
3	II	3	Gêneros textuais	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender questões relativas aos gêneros textuais - Desenvolver a consciência sobre a importância de conhecimento sobre os gêneros textuais na leitura de textos em inglês. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas 	Atividade no Google Forms	01/02 a 07/02	10 pontos	----	2
4	II	4	Gêneros textuais técnicos e acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar exemplos de gêneros textuais técnicos e acadêmicos, relacionando questões relativas a seus 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF 	Atividade no Google Forms	08/02 a 14/02	10 pontos	---	3

				contextos de uso e à organização retórica.	- Fórum de dúvidas					
5	III	5	Estratégia de leitura - parte 1: - Skimming - Scanning	- Discutir estratégias de leitura utilizadas em textos acadêmicos e técnicos escritos em língua inglesa. - Praticar o uso das estratégias de leitura skimming e scanning na compreensão de textos em língua inglesa.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	15/02 a 21/02	10 pontos	----	3
6	III	6	Estratégia de leitura - parte 2: - prediction, selectivity, flexibility - uso de dicionários	- Praticar o uso das estratégias de leitura prediction, selectivity e flexibility na compreensão de textos em língua inglesa. - Praticar o uso de dicionários na leitura de textos em língua estrangeira.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Dicionários <i>online</i> de língua inglesa - Fórum de dúvidas.	Atividade no Google Forms	22/02 a 28/02	-----	-----	3

7	IV	7	Gênero acadêmico: <i>textbook</i> Tópico linguístico: estrutura da sentença em língua inglesa	- Ler e interpretar um trecho de um <i>textbook</i> da área de ADS, com especial atenção para questões que envolvam o gênero textual em questão e a estrutura da sentença em língua inglesa.	- Aula síncrona via Google Meet - Trecho de um <i>textbook</i> na área de ADS. - Texto em PDF - Fórum de dúvidas	Fórum de discussão	01/03 a 07/03	-----	----	3
8	IV	8	Gênero acadêmico: <i>textbook</i> Tópico linguístico: tempos verbais na escrita acadêmica	- Ler e interpretar atividades de compreensão de um trecho de um <i>textbook</i> na área de ADS, com especial atenção para questões que envolvam o gênero textual em questão e a questão dos tempos verbais na escrita acadêmica em língua inglesa.	- Aula síncrona via Google Meet - Trecho de um <i>textbook</i> na área de ADS. - Textos em PDF - Gramáticas <i>online</i> . - Fórum de dúvidas	Atividade em grupo a ser entregue via Google Classroom (envio de arquivo)	08/03 a 14/03	-----	20 pontos	4
9	I-IV	9	Revisão 1	Sintetizar os conteúdos Avaliar a aprendizagem até então.	- Vídeo-aula previamente gravada	Fórum de discussão	15/03 a 21/03	-----	-----	3

10	IV	10	Gênero acadêmico: <i>abstract</i>	Conhecer o gênero acadêmico <i>abstract</i> , suas funções, contextos de uso e sua estruturação retórica em <i>moves and steps</i> .	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Texto em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	22/03 a 28/03	10 pontos		2
11	IV	11	Gênero acadêmico: <i>abstract</i> Tópico linguístico: conectivos	Ler e interpretar <i>abstracts</i> da área de ADS. Identificar a ocorrência e função de conectivos em <i>abstracts</i> escritos em língua inglesa.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	29/03 a 04/04	10 pontos		3
12	IV	12	Oficina de leitura 1: <i>textbooks</i>	Ler e interpretar trechos de <i>textbooks</i> da área de ADS. Relacionar, na leitura dos trechos selecionados, as estratégias de leitura, o conhecimento sobre o gênero <i>textbook</i> e conteúdo linguístico apresentado.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Fórum de discussão	05/04 a 11/04	-----	-----	3

13	IV	13	Oficina de leitura 2: <i>abstracts</i>	Ler e interpretar <i>abstracts</i> da área de ADS. Relacionar as estratégias de leitura, o conhecimento sobre o gênero <i>abstract</i> e o conteúdo linguístico apresentado na leitura dos <i>abstracts</i> selecionados.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF	Atividade em grupo a ser entregue via Google Classroom (envio de arquivo)	12/04 a 18/04	---	20 pontos	4
14	I-IV	14	Revisão geral Avaliação do curso	Sintetizar os conteúdos Avaliar o aprendizado Realizar uma avaliação da disciplina com os alunos.	- Aula síncrona via Google Meet	- Fórum de discussão - Questionário	19/04 a 23/04	----	----	2
15	I-IV	15	Prova final	Prova final	----	Prova final com formato ainda a ser definido	26/04 a 28/04	100		----

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Será feita a somatória dos pontos obtidos em cada atividade avaliativa	
------------------------------------------------------------------------	--

Assinatura do Docente:

Caio Antônio Nóbrega

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO PROFESSOR(A): Severino do Ramo de Paiva	PERÍODO: 1º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1		01	Ambientação	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os demais participantes da disciplina. Entender o contexto da disciplina no curso.	Webaula (19/01/2021, 18:30) e acesso semanal Video-aula de Apresentação da Disciplina e do Ambiente Material sobre a disciplina em PDF	Fórum (não avaliativo)	19/01/2021 a 25/01/2021	Sem pontuação		04

2	I	2	História da Computação e do computador	Conhecer o contexto e a evolução histórica da Computação e do computador.	Webaula (26/01/2021, 19h); Vídeo aula; Estudo Dirigido; Lista de exercícios.		26/01/2021 a 01/02/2021			6
3	II e V	3	Hardware	Conhecer os conceitos do Hardware em um Sistema Computacional. Entender a arquitetura e organização dos computadores	Webaula (02/02/2021, 18:30h) Vídeo Aula; Estudo Dirigido; Lista Exercícios	Tarefa 1	01/02/2021 a 08/02/2021	10		6

4	II e V	4	Hardware	<p>Conhecer os conceitos do Hardware em um Sistema Computacional.</p> <p>Entender a arquitetura e organização dos computadores</p>	<p>Webaula (09/02/2021, 18:30h)</p> <p>Vídeo Aula;</p> <p>Estudo Dirigido;</p> <p>Lista Exercícios</p>	Tarefa 2	<p>09/02/2021 a</p> <p>15/02/2021</p>	10		6
5	II	5	Software	<p>Aprender o conceito de software;</p> <p>Conhecer os tipos diferentes de software;</p> <p>Reconhecer as principais linguagens de programação;</p>	<p>Webaula (23/02/2021, 18:30h)</p> <p>Vídeo Aula;</p> <p>Lista de Exercícios;</p> <p>Estudo Dirigido.</p>		<p>23/02/2021 a</p> <p>01/03/2021</p>			08

6	II	6	Software	<p>Aprender o conceito de software;</p> <p>Conhecer os tipos diferentes de software;</p> <p>Reconhecer as principais linguagens de programação;</p>	<p>Webaula (02/03/2021, 18:30h)</p> <p>Vídeo Aula;</p> <p>Lista de Exercícios;</p> <p>Estudo Dirigido.</p>		<p>02/03/2021</p> <p>a</p> <p>08/03/2021</p>			08
7	II	7	Software	<p>Entender o conceito de sistema de informação.</p> <p>Conhecer Ferramenta No-Code Glide</p>	<p>Webaula (09/03/2021, 19h)</p> <p>Vídeo Aula;</p> <p>Lista de Exercícios;</p> <p>Estudo Dirigido.</p>	Tarefa 3	<p>09/03/2021</p> <p>a</p> <p>15/03//2021</p>	20 pontos		6

8	II	8	Software TEAR	Relembrar os conteúdos trabalhados até este ponto. Participar TEAR	Vídeo Aula (16/03//2021, 18:30)		16/03//2021 a 22/03/2021			6
9	II	9		Julgar situações problemas relacionadas a hardware e software	Webaula 23/03/2021, 18:30 Atividade Avaliativa	Mini-prova 1	06/10/2021 a 12/10/2021	60 pontos		6

10		10	Reunião Grupo do projeto Final	Esboçar Projeto Final Desenvolver Aplicativo baseada na filosofia No-code	Webaula 30/03/2021 18:30 Estudo Dirigido.	Fórum (Não Avaliativo)	30/03/2021 a 05/04/2021			6
11	II	11	Peopleware e Classificação dos Sistemas Computacionais	Conhecer os diferentes profissionais da área de Informática; Conhecer as classificações de sistemas de informação.	Webaula (06/04/2021, 18:30) Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.		06/04/2021 a 12/04/2021			06
12	III	12	Formas de Representação da Informação	Conhecer principais Sistemas de numeração; Realizar conversões entre bases; Realizar operações aritméticas binárias.	Webaula 13/04/2021, 18:30 Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.		13/04/2021 a 19/04/2021			6

13	III e IV	13	Formas de Representação da Informação Introdução à Eletrônica Digital	Conhecer principais Sistemas de numeração; Realizar conversões entre bases; Conhecer Álgebra de Boole; Conhecer principais portas lógicas; Resolver problemas usando circuitos digitais.	Webaula 17/04/2021, 14:00) Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido. Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.	Tarefa 4	20/04/2021 a 25/04/2021	20 pontos		6
14	III e IV	14	Formas de Representação da Informação Introdução à Eletrônica Digital	Avaliar situações problemas usando sistemas de numeração e circuitos digitais. Demonstrar projeto Final Disciplina	Webaula 20/04/2021, 18:30)	Mini-prova2	20/04/2021	60 pontos	Projeto - 100 Pontos	06

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

15	Todos	16		Atividade Avaliativa	Webaula 27/04/2021 18:30)	Final	27/04/2021	100 pontos		
----	-------	----	--	----------------------	---------------------------------	-------	------------	------------	--	--

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	(tarefa1+mini-prova1+ tarefa2 + mini-prova2 + tarefa3+mini-rova3 + tarefa4 + mini-prova4)/4 x 0,6 + projeto x 0,4

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso



Local/Data da Aprovação: **Aprovado**, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: PROGRAMAÇÃO I PROFESSOR(A): Renata França de Pontes, Natacha Targino Rodrigues Simoes Brasileiro	PERÍODO: 1º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	01	Ambientação/Apresentação da Disciplina	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem e a Disciplina. Interagir com os participantes da disciplina. Instalação do compilador (IDLE)	Webaula (20/01/2021, 18:30h) e acesso semanal (Natacha) Video-aula de instalação do compilador (Responsável: Renata)	Fórum (não avaliativo)	20/01/2021 a 26/01/2021	Sem pontuação		10

2	1	02	Etapa 01 – Parte I – Apresentação de Introdução	Conhecer a Introdução de programação I até entradas e saídas em Python	Webaula (27/01/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Natacha)	Atividade 1.1	27/01/2021 a 02/02/2021	10 pontos		8
2	1	03 e 04	Etapa 01 – Parte II - Apresentação de condicionais e Aula de Dúvidas	Conhecer o uso do IF, Elif e Else em Python Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (03/02/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Renata) Webaula (08/02/2021, 20:30h) (Responsável: Natacha)	Atividade 1.2	03/02/2021 a 09/02/2021	10 pontos		16
2	1	05	Etapa 01 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 01	Webaula (10/02/2021, 18:30h) (Responsável: Renata)	Mini-prova 1	10/02/2021 a 23/02/2021	80 pontos		10
3	2	06	Etapa 02 – Parte I - Apresentação de Laços	Compreender os conceitos de como criar laços (For e While) em Python	Webaula (24/02/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Natacha)	Atividade 2.1	24/02/2021 a 02/03/2021	10 pontos		8

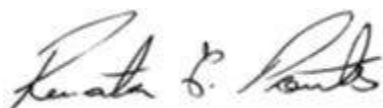
Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

3	2	07 e 08	Etapa 02 – Parte II - Apresentação de lista, fila e pilha e Aula de Dúvidas	Conhecer os conceitos de como criar e editar listas, filas e pilhas em Python Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (03/03/2021, 18:30h) (Responsável: Renata) Webaula (08/03/2021, 20:30h). (Responsável: Natacha)	Atividade 2.2	03/03/2021 a 09/03/2021	10 pontos		16
3	2	09	Etapa 02 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 02	Webaula (10/03/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Renata)	Mini-prova 2	10/03/2021 a 23/03/2021	80 pontos		10
4	3	10	Etapa 03 – Parte I - Apresentação de matrizes e funções	Compreender os conceitos de como criar matrizes e funções em Python	Webaula (24/03/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Natacha)	Atividade 3.1	24/03/2021 a 30/03/2021	10 pontos		8

4	3	11 e 12	Etapa 03 – Parte II - Apresentação de recursividade e Aula de Dúvidas	Compreender os conceitos de como criar código recursivo em Python Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (31/03/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Renata) Webaula (20/04/2021, 20:30h) (Responsável: Natacha	Atividade 3.2	31/03/2021 a 06/04/2021	10 pontos		16
4	3	13	Etapa 03 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 03	Webaula (07/04/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Renata)	Mini-prova 3	07/04/2021 a 13/04/2021	80 pontos		10
5	4	14	Reposição de atividades avaliativas	Repor alguma atividade perdida	Webaula (14/04/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Natacha)	Reposição	14/04/2021	80 pontos		8
6	5	15	Final	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso	Webaula (28/04/2021, 18:30h) (Responsável: Renata)	Prova Final	28/04/2021	100 pontos		

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\frac{((atividade1.1 + atividade1.2 + mini-prova1) + (atividade2.1 + atividade2.2 + mini-prova2) + (atividade3.1 + atividade3.2 + mini-prova3))}{3}$

Assinatura do Docente:



Natacha Tergino R. S. Brasileiro

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Básica PROFESSOR(A): Shirlene de Souza Aragão Bernardo	PERÍODO: 1º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os participantes da disciplina.	-	-	18/01/2021 a 22/01/2021	-		-

2	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução de matrizes e suas aplicações - Definições e usos de matrizes 	Aprender a definir uma matriz e suas utilizações. Aprender a definir uma matriz e suas utilizações	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 1	25/01/2021 a 29/01/2021	5		7h/a
3	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - Operações com matrizes. - Lógica proposicional e de predicados. 	Aprender a realizar operações com matrizes; Entender os conceitos de lógica matemática..	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 2	01/02/2021 a 05/02/2021	5		7h/a
4	1	3	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito de conjunto. -Operações sobre conjuntos. 	Entender como funciona a teoria de conjuntos. Aprender a realizar operações sobre conjuntos	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 3	08/02/2021 a 12/02/2021	10		7h/a
5	1	4	<ul style="list-style-type: none"> - Propriedades de conjuntos. - Conjuntos infinitos e sua cardinalidad e 	-Entender as propriedades de conjuntos. Entender como funciona a cardinalidade de conjuntos infinitos.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 4	15/02/2021 a 19/02/2021	10		7h/a

6	1	5	- Produtos cartesianos	Aprender sobre produtos cartesianos e sua aplicabilidade.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 5	22/02/2021 a 26/02/2021	10		7h/a
7	1	6	- Relações - Domínio e imagem de uma relação	Entender os conceitos relacionados a relações. Conhecer o domínio e a imagem de uma relação.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 6	01/03/2021 a 05/03/2021	10,		7h/a
8	1	7	- Funções -Funções injetoras, sobrejetoras, bijetoras	Entender o conceito de função; Aprender a definir os tipos de funções; Entender o conceito de função; Aprender a definir os tipos de funções	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas)	Tarefa 7	08/03/2021 a 12/03/2021	10		7h/a

9	1	8	-Funções pares e ímpares. -Funções crescentes e decrescentes	Entender o conceito de função; Aprender a definir os tipos de funções; Entender o conceito de função; Aprender a definir os tipos de funções	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 8	22/03/2021 a 26/03/2021	10		7h/a
10	1	9	- Operações com funções - Funções polinomiais	Conhecer e aprender as operações com funções; Aprender sobre as características das funções polinomiais.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 9	29/03/2021 a 02/04/2021	10		6h/a
11	1	10	- Definição Formal de recursão;	Entender o conceito de recursão matemática e como ela é utilizada para modelar problemas reais.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 10	05/04/2021 a 09/04/2021	10		6h/a

12	1	11	- Aplicação de recursão em computação	Explorar a aplicação de recursão na computação	Video aula, Material didático, Fórum de dúvidas)	Tarefa 11	12/04/2021 a 16/04/2021	10		6h/a
13	1	12	Encerrament o	Finalizar o processo de aprendizado obtendo feedback dos alunos	Webaula	Tarefa 12	19/04/2021 a 23/04/2021	-		6h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020</p>	Nota final sumatório das 11 atividades individuais

Assinatura do Docente:

Shirlene de Souza Araújo Bernardo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCCIONAIS DO 2º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana.** Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
2. O próximo semestre se inicia no **dia 18 de janeiro**.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, preze pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. Atente-se que o período **2020.2 será um semestre mais curto**. O último dia de aula será 23 de abril (72 dias). De 26 a 28 de abril, acontecem as finais e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. **Na semana de 15 de março, está prevista a TEAR ONLINE**. Nesta semana, planeje oferecer o conteúdo programático da sua disciplina na forma de palestras e oficinas, de forma a compensar a quantidade menor de dias letivos.
7. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO ÀS REDES DE COMPUTADORES PROFESSOR(A): Roberto Ranniere Cavalcante de Franca	PERÍODO: 2º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO S	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIV A/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	Integrar e recepcionar os alunos da disciplina. Introdução e Conceitos Básicos	Webaula	Fórum (não avaliativo)	18/01 a 22/01/2021		Sem pontuação	6
2	1	1	Camada Física	Conhecer as características físicas dos meios de transmissão.	Webaula Videoaula	Formulário Pesquisa	25/01 a 29/01/2021	50		8
3	2	3	Camada de Enlace	Conhecer sobre os princípios e serviços. Apresentar a ferramenta Cisco Packet Tracer.	Webaula	Atividade	18/02 a 20/02/2021	20		8
4	2	4	Camada de Enlace	Compreender o funcionamento dos protocolos e padrão Ethernet(IEEE 802.3)	Videoaula Lista	Formulário	22/02 a 26/02/2021	30		8
5	2	5	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade(AV)	01/03 a 05/03/2021	100		6

6	3	7	Camada de Rede	Compreender o funcionamento do protocolo IP . Simulações com packet tracer.	Webaula Videoaula	Atividade e (vídeo pesquisa)	08/03 a 12/03/2021	50		8
7	3	8	Camada de Transporte	Discutir sobre os princípios, serviços e os protocolos UDP e TCP	Webaula	Atividade (arquivo)	22/03 a 26/03/2021	50		8
8	3	9	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade (AV)	29/03 a 02/04/2021	100		6
9	5	12	Camada de Aplicação	Conhecer os princípios e serviços.	Webaula	Atividade e (vídeo pesquisa)	05/04 a 09/04/2021	50		8
10	5	13	Camada de Aplicação	Discutir sobre os protocolos HTTP e cache web	Videoaula Lista	Formulário	12/04 a 16/04/2021	50		8
11	5	15	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade (AV)	19/04 a 23/04/2021	100		6
12	0	0	Avaliação Final e Reposição		Chat	Atividade	26/04 a 30/04/2021	100		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><i>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</i></p> <p><i>- Atividades Online dividida por unidades: das quais:</i></p> <p><i>Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos (peso 4)</i></p> <p><i>Avaliação (AV): Σ até 100 ponto (peso 6)</i></p> <p><i>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</i></p> <p><i>Média= $\{(\Sigma AV(\text{unidades})) \times 0,6 + (\Sigma AI(\text{unidades})) \times 0,4\} / 3$</i></p> <p><i>Para alcançar a aprovação(70%) a média deve ser maior ou igual a 70.</i></p>	600

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA APLICADA À COMPUTAÇÃO PROFESSOR(A): José Gomes Lopes Filho	PERÍODO: 2º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓ GICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação/retorno das aulas e revisão de alguns conceitos essenciais para disciplina	Interagir com os alunos. Discutir as novas possibilidades através do ensino a distância.	Web Aula	-	Semana 1 (18/01/2021 a 24/01/2021)	-	Sem Pontuação	3
2	1	1	Lógica Matemática	Compreender/Conhecer os vários conceitos, princípios e operadores lógicos.	Web Aula	T1	Semana 2 (25/01/2021 a 31/01/2021)	10	Sem Pontuação	3
3	1	2	Tabela Verdade	Entender as operações com proposições simples e composta na tabela verdade.	Web Aula	T2	Semana 3 (01/02/2021 a 07/02/2021)	10	Sem Pontuação	3
4	1	4	Quantificadores Universal e Existencial	Conhecer/Diferenciar as sentenças abertas, quantificador universal e existencial.	Web Aula	T3	Semana 4 (08/02/2021 a 14/02/2021)	10	Sem Pontuação	3

5	1	5	Definições de Teorema, Axioma e Conjecturas	Entender/Definir as diferenças entre teorema, axioma e conjecturas	Chat Web Aula/Vídeo Aula	-	Semana 5 (22/02/2021 a 28/02/2021)	-	-	2
6	1	6	Prova por Contraposição	Compreender as operações de prova por contraposição.	Chat/ Web Aula/Vídeo Aula	T4	Semana 6 (01/03/2021 a 07/03/2021)	10	-	2
7	2	7	Prova por Indução	Compreender as operações de prova por indução.	Chat/ Web Aula/Vídeo Aula	T5	Semana 7 (08/03/2021 a 14/03/2021)	10	-	3
8	-	8	TEAR	Conteúdo a ser definido para palestras ou oficinas	Palestras/Oficinas	-	Semana 8 (15/03/2021 a 21/03/2021)	-	-	6
9	2	1	Conceito de Grafos, Árvores e Heaps	Compreender o conceito de grafos, seus tipos, sua forma de representação e sua utilidade dentro da computação. Verá também um tipo específico de grafo: Árvore. E um tipo de Árvore: Heap	Webaula	T6	Semana 9 (22/03/2021 a 28/03/2021)	10	Sem Pontuação	3
10	2	2	Conceito de Grafos, Árvores e Heaps	Tirar dúvidas e executam as atividades definidas	Chat online	Fórum (não avaliativo)	Semana 10 (29/03/2021 a 04/04/2021)	-	Sem Pontuação	3
11	2	3	Busca em grafos	Conhecer conceitos de busca em largura e busca em profundidade.	Webaula	T7	Semana 11 (05/04/2021 a 11/04/2021)	10	Sem Pontuação	3
12	2	4	Busca em grafos	Identificar as dúvidas e executam as	Chat online	Fórum (não avaliativo)	Semana 12 (12/04/2021 a 18/04/2021)	sem pontuação	Sem Pontuação	3

				atividades definidas						
13	2	5	Menor caminho	Compreender os conceitos dos Algoritmos de Dijkstra, Floyd-Warshall e Bellman-Ford.	Vídeo de seminário	Seminário	Semana 13 (19/04/2021 a 25/04/2021)	Sem Pontuação	30 pontos	3
14	-	-	Final	-	-	-	Semana 14 (26/04/2021 a 02/05/2021)	100 pontos		0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p><i>A avaliação do discente será contínua.</i></p> <p><i>Nota Final: somatório simples de todas as atividades individuais + apresentação do seminário.</i></p>	

Assinatura do Docente:

João Gomes Lopes Filho

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

[Assinatura]

Local/Data da Aprovação: **Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020**

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: GERÊNCIA DA INFORMAÇÃO PROFESSOR(A): Márcio José de Carvalho Lima	PERÍODO: 2º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): Total de 80H(hora/aula) 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Ambientação e Introdução a disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de aprendizagem. Interagir com os participantes do curso Fundamentos de Gerência da Informação Revisão Gerenciamento Pessoal 	Web aula Chat	Fórum (não avaliativo)	18/01 à 24/01/2020			4
2	2020.2	2	Introdução a Gerenciamento	<ul style="list-style-type: none"> Gerenciamento Pessoal Compreender o que é informação Compreender o que é gerenciamento Elaborar um site com informações pessoais 	Vídeo aula Chat Transparências	Fórum (não avaliativo) Atividade Construção de site com informações pessoais	25/01 à 31/01/2021	10	10	6
3	2020.2	3	Sistema de informação	<ul style="list-style-type: none"> Sistema de informação Compreender o que é Gerência de Informação Conhecer as Tecnologias de Informação Compreender o que é Sistemas de Informação 	Vídeo aula Chat Transparências	Debate Fórum (não avaliativo)	01/02 à 07/02/2020		10	4
3	2020.2	4	Sistema de informação	<ul style="list-style-type: none"> Sistema de informação Discutir o papel dos Sistemas de Informação aplicado a empresas, a saber, Yankees – Nova York, Walmart, Netflix, Google Play, iTunes Correios, Waze, entre outros. 	Vídeo aula Chat Transparências	Debate Fórum (não avaliativo)	08/02 à 14/02/2021	10	10	6
3	2020.2	5	Sistema de informação	<ul style="list-style-type: none"> Computação Cognitiva Compreender o que é Computação 	Web aula Video Aula	Formulário Debate	15/02 à 21/02/2021	10	10	6

				Cognitiva <ul style="list-style-type: none"> • Alencar as principais aplicações • Discutir a aplicação de Computação Cognitiva do dia-a-dia 	Lista Transparências	Atividade				
4	2020.2	6	Tecnologia e Gerenciamento de Informação	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as principais características de um negócio • Relacionar sistemas de informação e negócios • Compreender Manufatura Digital • Diferenciar Realidade Virtual de Realidade Aumentada 	Web aula Transparências	Fórum (não avaliativo) Atividade	22/02 à 28/02/20210	10	10	6
4	2020.2	7	Tecnologia e Gerenciamento de Informação	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar e analisar Tecnologia e Gerenciamento de Informação em alguns casos, a saber, Google, Senado Brasileiro, entre outros. 	Vídeo aula Transparências	Atividade Debate	01/03 à 07/03/2021	10	10	6
4	2020.2	8	Tecnologia e Gerenciamento de Informação	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os Processos de Negócios • Aplicar processos de Negócio em algumas empresas, a saber, Coca Cola, Jogos com Múltiplos usuários, entre outros. • Desenvolver um processo de Negócio 	Web aula Transparências	Fórum (não avaliativo) Atividade	08/03 à 14/03/2021	10		4
	2020.2	9		<ul style="list-style-type: none"> • Engajar o discente na Semana de Tecnologia e Arte - TEAR 		Palestras e Oficinas durante a TEAR	15/03 à 21/03/2021	Não inclui	Não inclui	8
5	2020.2	10	Infraestrutura de Tecnologias da Informação	<ul style="list-style-type: none"> • Alencar os componentes da infraestrutura de TI • Compreender os tipos de tecnologia de hardware e de armazenamento, entrada e saída de dados; • Discutir a aplicação de Infraestrutura de Tecnologias da Informação em alguns casos, a saber, Senado, Google, Walmart, entre outros • Compreender o que é hardware e software • Alencar os tipos de computadores • Pesquisar as principais tendências 	Web aula Transparências	Fórum (não avaliativo) Atividade	22/03 à 28/13/2021	10	10	6

5	2020.2	11	Infraestrutura de Tecnologias da Informação	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que é hardware e software • Alencar os tipos de computadores • Pesquisar as principais tendências • Discutir sobre o que é serviço e aplicativo como preparação para Atividade • Tendências • Apresentar Avaliação de Conclusão do Curso (ACC) • Brainstorming para ACC 	Vídeo Aula Chat Transparências	Atividade	29/03 à 04/14/2021	10	10	6
6	2020.2	12	Comércio Eletrônico: mercados digitais e mercadorias digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as características distintivas do comércio eletrônico, dos mercados digitais e das mercadorias digitais • Compreender como comércio eletrônico transformou o marketing • Compreender as características distintivas do comércio eletrônico, dos mercados digitais e das mercadorias digitais • Compreender como comércio eletrônico transformou o marketing • Brainstorming para ACC 	Vídeo Aula Chat Transparências	Formulário Atividade	05/04 à 11/04/2021	10	10	6
7	2020.2	13	Segurança em Sistemas de Informação	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir por que sistemas de informação estão vulneráveis a destruição, erros e uso indevido • Alencar Quais os componentes de uma estrutura organizacional para segurança e controle • Alencar as mais importantes tecnologias e ferramentas disponíveis para salvaguardar recursos de informação • Brainstorming para ACC 	Vídeo Aula Chat Transparências	Fórum (não avaliativo) Atividade	12/04 à 18/04/2021	10	10	6
	2020.2	14	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Cidade Inteligente 	Web aula Chat	Artigo (Sociedade Brasileira de Computação) Fórum (não avaliativo)	19/04 a 23/04/2021	100		6

	2020.2	15	Avaliação Final e Reposição (AFR)		Web aula Chat	Atividade	26/04 a 30/04/2021	100		0
--	--------	----	-----------------------------------	--	---------------	-----------	--------------------	-----	--	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>300</p> <p><i>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Atividades de Conclusão de Curso (ACC): Até 100 pontos (Peso 4)</i> • <i>Atividades Online: Σ até 200 pontos (Peso 6), dos quais:</i> <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos</i> ◦ <i>Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos</i> <p><i>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</i></p> <p><i>Média = ((AC + AI)/2) x 0,6 + ACC x 0,4.</i></p> <p><i>No caso do discente não atingir Média igual ou superior a 70 pontos, deverá realizar Avaliação Final e Reposição (AFR).</i></p>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: **Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020**

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: PROGRAMAÇÃO II PROFESSOR(A): Cleyton Caetano de Souza	PERÍODO: 2º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓ GICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Apresentação da Disciplina no Formato ANP, & Introdução à Linguagem Java	Conscientizar o aluno sobre o funcionamento das atividades ao longo do período; Reconhecer a importância que a linguagem Java tem na história, suas principais características e funcionamento.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	18/01/2021 à 24/01/2020	10	Não inclui.	10
1	2020.2	2	Sintaxe da Linguagem Java.	Exemplificar os principais elementos da sintaxe da linguagem Java (operadores aritméticos, operadores relacionais, operadores lógicos, estruturas de controle condicional)	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	25/01/2021 à 31/01/2021	10	Não inclui.	8

1	2020.2	3	Sintaxe da Linguagem Java	Exemplificar os principais elementos da sintaxe da linguagem Java (estruturas de controle de repetição).	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	01/02/2021 à 07/02/2020	10	Não inclui	8
1 e 2	2020.2	4	Bibliotecas na Linguagem Java & Classes e Objetos	Conhecer as classes Math, String e Wrappers & Estudar os elementos que fazem parte de uma classe e definir o que é um objeto.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	08/02/2021 à 14/02/2021	10	Não inclui.	10
2	2020.2	5	Construtores, métodos, atributos e modificadores de acesso.	Conceituar construtores, sobrecarga e sobrescrita, tipos de passagem de parâmetro, tipos de escopo, tipos de modificadores de acesso.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	15/02/2021 à 21/02/2021	10	Não inclui.	8
3	2020.2	6	Herança	Conhecer os conceitos relacionados a esse pilar da Orientação a Objetos.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	22/02/2021 à 28/02/2021	20	Não inclui	8
3	2020.2	7	Polimorfismo	Conhecer os conceitos relacionados a esse pilar da Orientação a Objetos.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	01/03/2021 à 07/03/2021	10	Não inclui	8
3	2020.2	8	Tópicos Especiais sobre Herança	Entender mais profundamente a instanciação de	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	08/03/2021 à 14/03/2021	10	Não inclui.	6

				objetos, discutir sobre herança múltipla e o uso de interfaces.						
4	2020.2	9	Exceções	Conhecer o tratamento de erros usando o paradigma orientado a objetos.	Palestras e Oficinas durante a TEAR.	Não inclui.	15/03/2021 à 21/03/2021	Não inclui.	Não inclui.	14
5	2020.2	10	JOptionPane	Conscientizar sobre a importância das GUIs e demonstrar o uso da classe JOptionPane..	Video-aula & Web-aula	Exercício	22/03/2021 à 28/13/2021	10	Não inclui	8
5	2020.2	11	JFrame e outros componentes	Demonstrar a criação de Janelas com componentes (rótulos, caixas de texto, botões).	Video-aula & Web-aula	Exercício	29/03/2021 à 04/14/2021	20	Não inclui.	8
5	2020.2	12	Eventos e outros componentes	Demonstrar o uso do menus, listas, botões de checagem, campos de texto formado, campo de senha e campo de texto longo.	Video-aula & Web-aula	Exercício	05/04/2021 à 11/04/2021	10	Não inclui.	8
5	2020.2	13	Tabelas e Gerenciadores de Layout	Demonstrar o uso das Tabelas e da criação de tabelas usando gerenciadores de Layout.	Video-aula & Web-aula	Exercício	12/04/2020 à 18/04/2021	10	Não inclui	8
-	2020.2	14	Acompanhamento do Projeto da Disciplina	Apresentar o projeto da disciplina.	Video-aula & Web-aula	Exercício	19/04/2020 à 25/04/2021	10	Não inclui	8

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	255 Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p><i>A nota do aluno na disciplina será composta por três partes:</i></p> <p><i>atividades semanais - correspondendo a 40% da nota final, compreende a média das atividades semanais entregues pelo aluno.</i></p> <p><i>projeto - o projeto da disciplina (Batalha Naval) corresponderá a 60% da nota final do aluno</i></p> <p><i>participação - o professor realizará uma avaliação subjetiva da participação e envolvimento do aluno ao longo do período, decorrente da sua interação nas aulas, entregas das atividades e esforço. Essa nota subjetiva pode acrescentar até 5 pontos a mais na nota final do projeto do aluno (5%).</i></p>	<p>Atividades semanais - 150 pontos</p> <p>Projeto - 100 pontos</p> <p>Participação - 5 pontos</p>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: **Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020**

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA CIENTÍFICA PROFESSOR(A): Victor Mariano	PERÍODO: 2º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a (100%)*

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PE DAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	Semana 1	0	Ambientação	Conscientizar-se das atividades que serão realizadas durante o curso; Interagir com os participantes da turma.	Web-Aula	Fórum	18/01 a 23/01	Não há pontuação	Não inclui	5h

2	Semana 2	1	Os tipos de conhecimento	Refletir sobre as contribuições sócio-filosóficas para a construção do conhecimento.	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	25/01 a 30/01	20	Não inclui	5h
3	Semana 3	2	Os métodos científicos	Reconhecer o método como um fator fundamental para a produção do conhecimento científico.	Videoaula/ Chat	Tarefa – Envio de Arquivo	01/02 a 06/02	20	Não inclui	5h

4	Semana 4	3	O fato e a teoria	Reconhecer a importância da teoria no âmbito da pesquisa científica e enquanto meio de se explicar os fenômenos. (Metade da aula síncrona será cedida à disciplina das Profs. Renata e Natacha)	Web-Aula Chat	Tarefa – Envio de Atividade	08/02 a 13/02	20	Não inclui	5h
5	Semana 5	1	A pesquisa e o trabalho científico.	Conhecer o conceito de pesquisa e sua relação com o trabalho científico.	Videoaula	Tarefa- Envio de arquivo	18/02 a 20/02	20	Não inclui	5h

6	Semana 6	2	O resumo e a resenha	Conhecer as possibilidades de estruturar um resumo e uma resenha de maneira adequada.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa de arquivo	22/02 a 27/02	20	Não inclui	5h
7	Semana 7	1	O projeto de pesquisa: componentes, estrutura e estilo	Conhecer as possibilidades de estruturar um projeto de maneira adequada.	Web-Aula e Vídeo aula	Tarefa – Envio de Arquivo	01/03 a 06/03	20	Não inclui	5h
8	Semana 8	2	O artigo científico: componentes, estrutura e estilo	Entender a elaboração e as etapas da construção de um artigo científico. (Metade da aula síncrona será cedida à disciplina das Profs. Renata e Natacha)	Web-Aula e Vídeo aula	Tarefa – Envio de Arquivo	08/03 a 13/03	20	Não inclui	5h

9	Semana 9	3	O seminário e a comunicação oral: como fazer?	Organizar e apreender os conceitos, propósitos, conteúdos e redação do referencial teórico de um trabalho científico	Vídeo aula	Tarefa – Envio de Arquivo	18/03 a 20/03	20	Não inclui	5h
10	Semana 10	4	O relatório: estrutura, componentes e estilo	Atentar para a forma como se fazer um relatório no âmbito acadêmico.	Web-Aula e Vídeo aula	Tarefa – Envio de Arquivo	22/03 a 27/03	20	Não inclui	5h
11	Semana 11	1	A leitura, a análise e a interpretação de texto	Compreender as etapas da análise de dados a partir de sua leitura.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa	29/03 a 03/04	20	Não inclui	5h

12	Semana 12	2	Orientação para elaboração de um projeto de pesquisa: a introdução e a contextualização do problema	Entender e elaborar os componentes do gênero projeto de pesquisa. (Metade da aula síncrona será cedida à disciplina das Profs. Renata e Natacha)	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa	05/04 a 10/04	0	Não inclui	5h
13	Semana 13	1	Orientação para elaboração de um projeto de pesquisa: o referencial teórico	Entender e elaborar os componentes do gênero projeto de pesquisa.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa	12/04 a 17/04	0	Não inclui	8h
14	Semana 14	2	Orientação para elaboração de um projeto de pesquisa: a justificativa e a metodologia.	Entender e elaborar os componentes do gênero projeto de pesquisa.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio da tarefa		0	Não inclui	7h
15	Semana 15	3	Avaliação final do projeto.	Entrega final do projeto.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa	19/04 a 22/04	100	Não inclui	5h

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCCIONAIS DO 3º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, **há algumas coisas que você deve levar em consideração!**

1. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana.** Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
2. O próximo semestre se inicia no **dia 18 de janeiro**.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, preze pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. Atente-se que o período **2020.2 será um semestre mais curto**. O último dia de aula será 23 de abril (72 dias). De 26 a 28 de abril, acontecem as finais e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. **Na semana de 15 de março, está prevista a TEAR ONLINE**. Nesta semana, planeje oferecer o conteúdo programático da sua disciplina na forma de palestras e oficinas, de forma a compensar a quantidade menor de dias letivos.
7. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Inglês Instrumental II PROFESSOR(A): Caio Antônio de Medeiros Nóbrega Nunes Gomes	PERÍODO: 3º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Apresentação do plano Instrucional Ambientação	- Conhecer a disciplina e seus objetivos. - Realizar o processo de <i>needs analysis</i> .	- Aula síncrona via Google Meet - Questionário no Google Forms	Fórum de discussão Questionário	18/01 a 24/01	----	----	2
2	I	2	Revisão: estratégias de leitura; gêneros textuais; glossário com vocabulário pertinente à área de ADS	- Revisar os principais conteúdos abordados em Inglês Instrumental 1	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF (referentes ao glossário) - Fórum de	Atividade no Google Forms	25/01 a 31/01	10 pontos	----	3

					dúvidas					
3	II	3	Gêneros textuais técnicos e acadêmicos. Processo de inferência: níveis linguístico, estrutural, semântico	- Aprender sobre gêneros textuais técnicos e acadêmicos. - Realizar atividades de leitura, com base em textos dos gêneros apresentados, que envolvam o processo de inferência.	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de discussão; Exercício de leitura e compreensão textual	01/02 a 07/02	10 pontos	----	2
4	II	4	Estrutura da sentença em língua inglesa Reconhecimento da relação entre as palavras	- Realizar atividades de leitura, com base em gêneros técnicos e acadêmicos, que envolvam o reconhecimento da estrutura da sentença em língua inglesa e da relação entre as palavras.	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF - Vídeo	Fórum de discussão; Exercício de leitura e compreensão	08/02 a 14/02	10 pontos	----	3
5	III	5	Gêneros técnico: <i>e-mail</i> Tópico linguístico: grupos nominais	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica do gênero técnico <i>e-mail</i> . - Identificar grupos nominais e seu uso em atividades de leitura envolvendo o gênero <i>e-mail</i> .	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de discussão; Exercício de leitura e compreensão	15/02 a 21/02	10 pontos	----	3

6	III	6	Gêneros técnico: relatório Tópico linguístico: grupos verbais	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica do gênero técnico relatório. - Identificar grupos verbais e seu uso em atividades de leitura envolvendo o gênero relatório. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF 	Fórum de discussão; Exercício de leitura e compreensão	22/02 a 28/02	10 pontos	----	3
7	IV	7	Gênero acadêmico: abstract Tópico linguístico: principais características da escrita acadêmica em língua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica do gênero <i>abstract</i>. - Reconhecer, no <i>abstract</i> trabalhado em sala, algumas das principais características da escrita acadêmica em língua inglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video - Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF 	Fórum de discussão; Exercício de leitura e compreensão	01/03 a 07/03	10 pontos	-----	3
8	IV	8	Gênero acadêmico: artigo científico - seção “Introdução”	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as funções, contextos de uso e estrutura do gênero artigo científico, em geral, e da subseção “Introdução”, em particular. - Conhecer plataformas e mecanismos de busca de artigos científicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Video - Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet 	Fórum de Discussão	08/03 a 14/03	-----	----	4

				nacionais e internacionais, bem como os passos necessários para a realização de pesquisa nessas plataformas.						
9	I-IV	9	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> - Sintetizar os conteúdos. - Avaliar a aprendizagem até então. 	- Vídeo-aula previamente gravada	Fórum de Discussão	15/03 a 21/03	-----	----	3
10	IV	10	<p>Gênero acadêmico: artigo científico - seção “revisão de literatura”</p> <p>Tópico linguístico: processos de referência linguística e de referenciação bibliográfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica da subseção revisão de literatura. - Identificar, nos textos trabalhados, como ocorrem processos de referenciação linguística e bibliográfica 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF 	<p>Fórum de Discussão</p> <p>Exercício de leitura e compreensão</p>	22/03 a 28/03	10 pontos	----	2
11	IV	11	<p>Gênero acadêmico: artigo científico - seção “metodologia”</p> <p>Tópico linguístico: conectivos e marcadores do discurso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica da subseção metodologia. - Reconhecer a função dos conectivos e marcadores do discurso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF 	Fórum de Discussão	29/03 a 04/04	-----	----	3

12	IV	12	<p>Gênero acadêmico: artigo científico - seções “resultados” e “conclusão”</p> <p>Tópico linguístico: tempos verbais na escrita acadêmica em língua inglesa</p>	<p>- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica das subseções resultados e conclusão.</p> <p>- Identificar os tempos verbais nos textos trabalhados.</p>	<p>- Aula síncrona via Google Meet</p> <p>- Páginas da internet e/ou textos em PDF</p>	<p>Fórum de discussão</p> <p>Exercício de leitura e compreensão</p>	<p>05/04 a 11/04</p>	10 pontos	----	3
13	IV	13	Oficina de leitura: artigos científicos	<p>- Ler e interpretar artigos científicos da área de ADS.</p> <p>- Relacionar as estratégias de leitura, o conhecimento sobre o gênero artigo científico e o conteúdo linguístico apresentado na leitura de textos selecionados.</p>	<p>- Aula síncrona via Google Meet</p> <p>- Textos em PDF</p>	<p>Atividade em grupo a ser entregue via Google Classroom (envio de arquivo)</p>	<p>12/04 a 18/04</p>	---	20 pontos	4
14	I-IV	14	<p>Revisão geral</p> <p>Avaliação do curso</p>	<p>- Sintetizar os conteúdos</p> <p>- Avaliar o aprendizado</p> <p>- Realizar uma avaliação da disciplina com os alunos.</p>	<p>- Aula síncrona via Google Meet</p>	<p>- Fórum de discussão</p> <p>- Questionário</p>	<p>19/04 a 23/04</p>	-----	----	2
15	I-IV	15	Prova final	- Prova final	----	Prova final com formato	26/04	100 pontos	----	----

						ainda a ser definido	a 28/04			
--	--	--	--	--	--	-------------------------	----------------	--	--	--

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
<i>Avaliação contínua: somatória dos pontos obtidos em cada atividade individual e colaborativa</i>	

Assinatura do Docente:

Caio Antônio Nóbrega

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: BANCO DE DADOS I PROFESSOR(A): Natacha Targino Rodrigues Simoes Brasileiro	PERÍODO: 3º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Etapa 1 – Parte I - Apresentação da Disciplina, Introdução.	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem e Cronograma da Disciplina. Interagir com os participantes da disciplina. Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (21/01/2021, 18:30h)	Fórum (não avaliativo)	21/01/2021 a 27/01/2021	Não inclui	Não inclui	10
1	1	02	Etapa 1 – Parte II - Modelagem Conceitual.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas.	Webaula (28/01/2021, 18:30h)	Atividade 1	28/01/2021 a 03/02/2021	100	Não inclui	10
1	1	03	Etapa 1 – Parte III - Modelagem Lógica.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas.	Webaula (04/02/2021, 18:30h)	Atividade 2	04/02/2021 a 10/02/2021	100	Não inclui	10
1	1	04	Etapa 1 – Parte IV - Engenharia Reversa; Normalização.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas, Etapa 1 do projeto.	Webaula (11/02/2021, 18:30h)	Atividade 3	11/02/2021 a 17/02/2021	100	Não inclui	10

1	1	05	Etapa 1 - Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos na Etapa 1 Realizar acompanhamento de projeto da disciplina	Webaula (18/02/20 21, 18:30h)	Avaliação 1	18/02/2021 a 24/02/2021	100	Não inclui	7
2	2	06	Etapa 2 – Parte I - Álgebra Relacional	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas.	Webaula (25/02/20 21, 18:30h)	Atividade 4	25/02/2021 a 03/03/2021	100	Não inclui	10
2	2	07	Etapa 2 – Parte II – Introdução ao SQL; Introdução ao SGBD; DQL.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (04/03/20 21, 18:30h)	Atividade 5	04/03/2021 a 10/03/2021	100	Não inclui	10
2	2	08	Etapa 2 – Parte III – Restrições de Integridade; Constraints; DDL; DML; Visões.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas, Etapa 2 do projeto.	Webaula (11/03/20 21, 18:30h)	Atividade 6	11/03/2021 a 24/03/2021	100	Não inclui	10
2	2	09	Etapa 2 - Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos na Etapa 2 Realizar acompanhamento de projeto da disciplina	Webaula (25/03/20 21, 18:30h)	Avaliação 2	25/03/2021 a 31/03/2021	100	Não inclui	7
3	3	10	Etapa 3 – Parte I – DTL; DCL; Procedimentos; Funções; Blocos.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (01/04/20 21, 18:30h)	Atividade 7	01/04/2021 a 07/04/2021	100	Não inclui	10

3	3	11	Etapa 3 – Parte II – Cursores, Triggers; Arquitetura e Serviços dos SGBDs.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas, Etapa 3 do projeto.	Webaula (08/04/2020, 18:30h)	Atividade 8	08/04/2021 a 14/04/2021	100	Não inclui	10
3	3	12	Etapa 3 - Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos na Etapa 3 Realizar acompanhamento de projeto da disciplina	Webaula (15/04/2021, 18:30h)	Avaliação 3	15/04/2021 a 21/04/2021	100	Não inclui	7
4	4	13	Reposições de Avaliações e Entrega de projeto da disciplina	Repor Atividade Avaliativa Finalizar o projeto definido ao longo do semestre	Webaula (22/04/2021, 18:30h) Entrega do projeto (23/04/2021)	Reposição Entrega de: Vídeo com a apresentação do projeto final; mini-mundo; modelos; scripts.	22/04/2021 a 23/04/2021	100	100	9
5	5	14	Final	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso	Webaula (28/04/2021, 18:30h)		27/04/2021			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> • Até 100 pontos para o conjunto de atividades (tarefa(s) + avaliação) de cada Etapa; • Até 100 pontos para o projeto da disciplina;
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$ \begin{aligned} & (\text{avaliação1} + \text{avaliação2} + \text{avaliação3}) / 3 * 0,5 \\ & + \\ & (\text{Atividade1} + \text{Atividade2} + \text{Atividade3} + \text{Atividade4} + \text{Atividade5} + \text{Atividade6} + \\ & \text{Atividade7} + \text{Atividade8}) / 8 * 0,2 \\ & + \\ & \text{projeto} * 0,3 \end{aligned} $

Assinatura do Docente:

Natasha Tergino R. S. Brasileiro

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

[Assinatura]

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: PADRÕES DE PROJETO DE SOFTWARE PROFESSOR(A): Giuseppe Anthony Nascimento de Lima	PERÍODO: 3º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE /SEMESTRE)	AULA*	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Padrões de projeto e suas aplicações no desenv. de software	→ Conhecer a organização do curso como ANPs no Google Sala de Aula. → Orientações para estudos e atividades: estudos com videoaulas nas terças à noite, webaulas nas quartas e entrega das atividades até a segunda da semana seguinte. → Conhecer os padrões de projeto, conceitos e suas aplicações no desenv. de software.	→ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) → [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	→ [TERÇA] Composição da equipe, líderes e de horários de estudos dos membros (colaborativa). → [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). → [SEMANA] Atividade com teste (individual).	18/01/2021 a 22/01/2021	100	100	10
2	2	02	Princípios gerais de software para atribuição de responsabilidade a objetos (GRASP)	→ Aprender a aplicar os princípios: Especialista na informação, Criador, Controlador, Baixo Acoplamento, Alta Coesão, Polimorfismo, Variações Protegidas.	→ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) → [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	→ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). → [SEMANA] Atividade com teste (individual) → [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	25/01/2021 a 29/01/2021	100	200	10

3	3	03	Padrões de Interface	→ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Adapter → Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Façade	→ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) → [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	→ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). → [SEMANA] Atividade com teste (individual) → [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	01/02/2021 a 05/02/2021	100	200	10
3	3	04	Padrões de Interface	→ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Composite → Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Bridge	→ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) → [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	→ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). → [SEMANA] Atividade com teste (individual) → [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	08/02/2021 a 12/02/2021	100	200	10
FERIADO DE CARNAVAL (ABRANGE HORÁRIOS DA DISCIPLINA TERÇA E QUARTA) 15 a 17 de fevereiro de 2021, vide calendário acadêmico.										
4	4	05	Padrões de Responsabilidade	→ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Singleton → Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Observer → Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Mediator	→ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) → [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	→ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). → [SEMANA] Atividade com teste (individual) → [SEMANA] Atividade prática-projeto com	22/02/2021 a 26/02/2021	100	200	10

						entrega (colaborativa)				
4	4	06	Padrões de Responsabilidade	→ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Chain of Responsibility → Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Proxy → Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Flyweight	→ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) → [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	→ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). → [SEMANA] Atividade com teste (individual) → [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	01/03/2021 a 05/03/2021	100	200	10
5	5	07	Padrões de Construção	→ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Builder → Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Factory Method (Simple Factory). → Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Abstract Factory	→ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) → [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	→ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). → [SEMANA] Atividade com teste (individual) → [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	08/03/2021 a 12/03/2021	100	200	10
0	0	08	TEAR / SEMITI ONLINE	→ Participar de atividades voltadas à arquiteturas de implementação de software, refatoração de design ou código.	→ [SEMANA] Webinars expositivos e/ou oficinas recomendados pela disciplina.	→ Resumo estruturado c/ apontamentos do webinar pela equipe (1 página por webinar).	15/03/2020 a 19/03/2020	-	100	10
5	5	09	Padrões de Construção	→ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Prototype → Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Memento	→ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) → [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	→ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). → [SEMANA] Atividade com teste (individual) → [SEMANA]	22/03/2021 a 26/03/2021	100	200	10

						Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)				
6	6	10	Padrões de operação	→ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Template Method → Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão State → Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Strategy	→ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) → [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	→ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). → [SEMANA] Atividade com teste (individual) → [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	29/03/2021 a 02/04/2021	100	200	10
6	6	11	Padrões de operação	→ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Command → Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Interpreter	→ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) → [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	→ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). → [SEMANA] Atividade com teste (individual) → [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	05/04/2021 a 09/04/2021	100	200	10
6	7	12	Padrões de extensão	→ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Decorator → Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Iterator → Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Visitor	→ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) → [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	→ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). → [SEMANA] Atividade com teste (individual) → [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	12/04/2021 a 16/04/2021	100	200	10

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Até 100 pontos p/ qualquer atividade individual ou colaborativa
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p><i>PONTUAÇÃO DA DISCIPLINA = Média das atividades com teste (individuais) x peso 30% + Média das atividades de painel de perguntas x peso 20% + Média das atividades práticas-projeto (colaborativas) x peso 50% + = 100 pontos (máx.)</i></p>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: ESTRUTURA DE DADOS E ALGORITMOS PROFESSOR(A): Cleyton Caetano de Souza	PERÍODO: 3º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 120 h/a (100%)*

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓ GICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação da Disciplina no Formato ANP & Introdução à Análise de Algoritmos.	Conscientizar o aluno sobre o funcionamento das atividades ao longo do período & Apresentar os conceitos básicos para Análise de Algoritmos Iterativos.	Web-aula e apostila.	Exercício.	18/01/2021 à 24/01/2020	10	Não inclui.	8
1	1	2	Notações Assintóticas	Aprender a utilização a Notação teta, ômega maiúsculo, ômega minúsculo, o maiúsculo, o minúsculo.	Web-aula.	Exercício.	25/01/2021 à 31/01/2021	10		8
1	1	3	Análise de Algoritmos Recursivos	Aprender a realizar a análise de custo de algoritmos recursivos e os métodos de resolução das relações de	Web-aula.	Exercício.	01/02/2021 à 07/02/2020	10	Não inclui.	8

				recorrência.						
1	1	4	Métodos de resolução das relações de recorrência.	Aplicar os métodos da substituição, iterativo e mestre.	Web-aula.	Exercício.	08/02/2021 à 14/02/2021	10	Não inclui.	8
2	2	5	Algoritmos de Ordenação	Conhecer os tipos de algoritmos de ordenação, funcionamento e implementação dos principais: bolha, quicksort, selection sort, heapsort.	Web-aula e apostila.	Relatório.	15/02/2021 à 21/02/2021	10	Não inclui.	8
2	2	6	Algoritmos de Ordenação	Conhecer o, funcionamento e implementação dos principais algoritmos de ordenação: insertion sort, shell sort, merge sort, radix sort, distribuição de chaves.	Web-aula e apostila.	Relatório.	22/02/2021 à 28/02/2021	10	10 (dupla)	8
3	3	7	Comparação entre os Algoritmos de Ordenação e Algoritmos de pesquisa.	Comparar os algoritmos de ordenação & Conhecer os principais algoritmos de pesquisa (sequencial e binária) e suas variações.	Web-aula e apostila.	Exercício.	01/03/2021 à 07/03/2021	10	10 (dupla)	8
4	4	8	Estruturas de Dados Lineares: Lista	Conhecer do funcionamento e implementação das listas sequenciais e encadeadas.	Web-aula e apostila.	Miniprojeto.	08/03/2021 à 14/03/2021	10	10 (dupla)	8

4	4	9	Estruturas de Dados Lineares: Pilha e Fila & outras Variações de Listas.	Conhecer do funcionamento e implementação das listas e filas, sequenciais e encadeadas & Conhecer as variações das listas e divisão dos projetos.	Web-aula e apostila.	Exercício.	15/03/2021 à 21/03/2021	10	Não inclui.	14
5	5	10	Estruturas de Dados Não Lineares: Árvores Binárias de Busca	Conhecer os conceitos relacionados às árvores, seu funcionamento (em particular das Árvores Binárias de Busca).	Web-aula.	Exercício.	22/03/2021 à 28/13/2021	10	Não inclui.	8
5	5	11	Implementação da Árvore Binária de Busca	Conhecer a implementação das Árvores Binárias de Busca.	Web-aula.	Exercício.	29/03/2021 à 04/14/2021	10	Não inclui.	8
6	6	12	Tabela Hash	Conhecer os conceitos referentes a Tabela de Endereçamento Direto e a Tabela Hash & Conhecer a implementação da Tabela Hash que utiliza endereçamento aberto e endereçamento fechado.	Web-aula.	Exercício.	05/04/2021 à 11/04/2021	10	0	10
7	7	13	Árvores AVL	Conhecer o funcionamento de uma Árvore AVL.	Web-aula.	Exercício.	12/04/2020 à 18/04/2021	10	Não inclui.	8

8	8	14	Árvore B	Conhecer o funcionamento de uma Árvore B.	Web-aula.	Miniprojeto.	19/04/2020 à 25/04/2021	10	Não inclui.	8
---	---	----	----------	-------------------------------------------	-----------	--------------	-------------------------	----	-------------	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	
<p><i>A pontuação final do aluno é o resultado de múltiplas atividades, desenvolvidas ao longo do período combinadas:</i></p> <p><i>Média dos Exercícios - Corresponderá a uma das notas da disciplinas</i></p> <p><i>Projetos - os relatórios e miniprojetos comporão essa nota, com pesos diferentes: o relatório equivalerá a 37% da nota, o primeiro miniprojeto equivalerá a 37% da nota e o último miniprojeto equivalerá a 26% da nota.</i></p> <p><i>Observação: cada aluno pode ter um aumento de até meio ponto na média, a partir de uma avaliação subjetiva do professor da disciplina sobre a participação do aluno ao longo do semestre.</i></p> <p><i>A nota final será definida pela média das duas notas obtidas.</i></p>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCCIONAIS DO 4º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, **há algumas coisas que você deve levar em consideração!**

1. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana.** Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
2. O próximo semestre se inicia no **dia 18 de janeiro**.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, preze pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. Atente-se que o período **2020.2 será um semestre mais curto**. O último dia de aula será 23 de abril (72 dias). De 26 a 28 de abril, acontecem as finais e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. **Na semana de 15 de março, está prevista a TEAR ONLINE**. Nesta semana, planeje oferecer o conteúdo programático da sua disciplina na forma de palestras e oficinas, de forma a compensar a quantidade menor de dias letivos.
7. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: BANCO DE DADOS II PROFESSOR(A): Tiago Brasileiro Araújo	PERÍODO: 4º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO S	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIV A/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Docente e o Curso; Conhecer a Ementa e Cronograma.. 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro Virtual via <i>Google Meet</i>(18:30) 		18/01/2021 a 24/01/2021			4
2	1	1	Resumo dos assuntos previamente apresentados: Banco de dados Orientado a Objetos; Bancos de Dados Temporais e Introdução aos conceitos de BDs Analíticos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender Limitações do modelo relacional Conhecer Banco de dados orientado a objetos Aprender os contextos os quais se aplicam os BDs Temporais Ser Capaz de especificar as principais características de um BD Analítico 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula via <i>Google Meet</i> (18:30) Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	25/01/2021 a 31/01/2021			5
3	1	2	Banco de dados Orientado a Objetos	<ul style="list-style-type: none"> Realizar Mapeamento objeto-relacional 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula via <i>Google Meet</i> (18:30) Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha) 	01/02/2021 a 07/02/2021	10		5

						via Classroom)				
4	1	3	Banco de dados Orientado a Objetos	<ul style="list-style-type: none"> Realizar o Mapeamento objeto-relacional – Tradução entre Modelos Dominar o Mapeamento objeto-relacional – Linguagens de Consulta de Objetos 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula via Google Meet (18:30) Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	08/02/2021 a 14/02/2021	10		6
5	1	4	Banco de dados Orientado a Objetos	Compreender os seguintes conceitos: <ul style="list-style-type: none"> Tipos complexos Relações aninhadas Consultas com tipos complexos Comparativo BDOR com BDOO 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula via Google Meet (18:30) Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	15/02/2021 a 21/02/2021	10		6
6	2	3	Banco de Dados Avançados	<ul style="list-style-type: none"> Dominar os conceitos relacionados à o Banco de dados Semi-Estruturados 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula via Google Meet (18:30) Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	22/02/2021 a 28/02/2021	10		6
7	3	1	Bancos de Dados Avançados	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os Banco de Dados Espacial 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula via Google Meet (18:30) Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	01/03/2021 a 07/03/2021	10		6
8	3	2	Bancos de Dados Avançados	<ul style="list-style-type: none"> Dominar os conceitos de Banco de Dados Temporal e Banco de Dados Multidimensional (Analítico) – Conceitos Básicos e Modelagem 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula via Google Meet (18:30) Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	08/03/2021 a 14/03/2021	10		6

9	3	3	TEAR	<ul style="list-style-type: none"> TEAR: Palestra/Oficina relacionada a temática de BD. 	<ul style="list-style-type: none"> Palestra/Oficina Online 	-	15/03/2021 a 21/03/2021	-		6
10	3	4	Bancos de Dados Avançados	<ul style="list-style-type: none"> Implementar Banco de Dados Multidimensional (Analítico) – Processo de Extração, Transformação e Carga 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula via Google Meet (18:30) Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	22/03/2021 a 28/03/2021	10		6
11	3	5	Bancos de Dados Avançados	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o Banco de Dados Distribuído e NoSQL 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula via Google Meet (18:30) Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	29/03/2021 a 04/03/2021	10		6
12	3	6	Bancos de Dados Avançados	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o Banco de Dados Distribuído e NoSQL 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula via Google Meet (18:30) Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	05/04/2021 a 11/04/2021	10		6
13	3	7	Bancos de Dados Avançados	<ul style="list-style-type: none"> Implementar Banco de Dados Multidimensional (Analítico) – Consultas Analíticas 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula via Google Meet (18:30) Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	12/04/2021 a 18/04/2021	10		6
14	3	8	Avaliação Final de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> Construir uma aplicação de banco de dados analítico; O Cenário pode ser definido pelo aluno; Pode-se aproveitar 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula via Google Meet (18:30) 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega do Relatório descritivo do projeto prática obrigatório para conclusão da disciplina 	19/04/2021 a 23/04/2021	100		6

				projetos de outras disciplinas ou de conclusão de curso; <ul style="list-style-type: none"> • A Descrição do projeto no item 1 da tabela especifica o esquema de pontuação para aprovação. 						
15	-	-	Avaliação Final de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão do Projeto Prático 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula via Google Meet (18:30) 	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de horário para tirar dúvidas ou solicitar revisão da avaliação 	26/04/2021 a 28/04/2021	-		-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>1. A atividade de conclusão de curso ocorrerá no formato de vídeo conferência e pode ser feita em grupo.</p> <p>○ O aluno, ou grupo, deve entregar um artefato e preparar uma apresentação baseando-se na especificação do projeto que será definido ao longo da curso da disciplina. Para a apresentação serão disponibilizados 30 minutos, sendo 20 para explanação e 10 para arguição. Os alunos serão avaliados objetivamente pela aplicação adequada dos conceitos e técnicas abordadas no curso. Também será objeto de avaliação a apresentação quanto à organização, clareza, eficiência no uso do tempo, argumentação clara e racional.</p> <p>A Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom se desdobrará da seguinte forma:</p> <p>1. • Atividades De Conclusão de Curso (ACC) : Até 100 pontos</p> <p>2. • Atividades Individuais (AI): Até 100 pontos</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é obtida por meio da Média Aritmética, consistindo da seguinte fórmula: Média= (ACC + AI) /2;</p>	200 pontos

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">• <i>Será aprovado o aluno que obtiver média maior ou igual a 70 pontos.</i> | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Assinatura do Docente:

Tiago Brasileiro Araújo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

[Assinatura]

Local/Data da Aprovação: **Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020**

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS OPERACIONAIS PROFESSOR(A): Roberto Ranniere Cavalcante de Franca	PERÍODO: 4º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGI COS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	Integrar e recepcionar os alunos da disciplina. Conhecer os conceitos básicos de um sistema operacional.	Webaula	Fórum (não avaliativo)	18/01 a 22/01/2021		Sem pontuação	6
2	1	2	Processos	Discutir sobre as características de um processo.	Webaula Videoaula	Atividade e (vídeo pesquisa)	25/01 a 29/01/2021	25		8
3	2	3	Threads	Conhecer o funcionamento e execução de Threads.	Videoaula	Fórum (não avaliativo)	18/02 a 20/02/2021	25		8
4	2	4	- Sincronização e Comunicação entre processos	Compreender as técnicas de sincronização e comunicação de processos.	Webaula Lista	Formulário	22/02 a 26/02/2021	25		8
5	2	5	Escalonamento	Discutir sobre os princípios do escalonamento de processos.	Videoaula	Atividade	01/03 a 05/03/2021	25		6

6	2	6	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade(AV)	08/03 a 12/03/2021	100		8
7	3	8	Gerência de Memória	Discutir sobre as principais técnicas na gerência de memória.	Webaula Vídeoaula	Formulário (vídeo pesquisa)	22/03 a 26/03/2021	50		8
8	3	9	Gerência de Memória	Conhecer a paginação e segmentação e sua características.	Vídeoaula	Atividade	29/03 a 02/04/2021	50		6
9	3	10	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade(AV)	05/04 a 09/04/2021	100		8
10	4	11	Gerência de Arquivos	Discutir sobre arquivos e diretórios.	Webaula Vídeoaula	Fórum (não avaliativo)	12/04 a 16/04/2021	50		8
11	4	12	Gerência de Arquivos Sistemas de Entrada e Saída	Conhecer as características de funcionamento dos sistemas de arquivo. Dispositivos de entrada e saída, apresentado suas funcionalidades.	Vídeoaula	Atividade (arquivo) (vídeo pesquisa)	19/04 a 23/04/2021	50		6
12	4	13	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade(AV)	26/04 a 30/04/2021	100		6
13	0	0	Avaliação Final e		Chat	Atividade	26/04 a 30/04/2021			

			Reposição							
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><i>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</i></p> <p><i>- Atividades Online dividida por unidades: das quais:</i></p> <p><i>Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos (peso 4)</i></p> <p><i>Avaliação (AV): Σ até 100 ponto (peso 6)</i></p> <p><i>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</i></p> <p><i>Média= $\{(\Sigma AV(unidades)) \times 0,6 + (\Sigma AI(unidades)) \times 0,4\} / 3$</i></p> <p><i>Para alcançar a aprovação(70%) a média deve ser maior ou igual a 70.</i></p>	600

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: **Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020**

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PROFESSOR(A): Maira de Faria Barros Medeiros Andrade	PERÍODO: 4º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação Introdução a Engenharia de Software	Conhecer os conceitos básicos de Engenharia de Software	Webaula	Formulário 1	18/01 a 24/01	10		6
2	1	2	Processo de Desenvolvimento de Software Modelos de Processos de Desenvolvimento de Software	Conhecer os conceitos básicos de Processo de Desenvolvimento de Software Conhecer os Modelos de Processos de Desenvolvimento de Software Tradicionais e Ágeis	Webaula	Formulário 2 Formulário 3	25/01 a 31/01	20 20		10
3	1	3	Prototipação	Criar protótipos a partir de uma descrição de projeto de software	Webaula	Tarefa 1	01/02 a 07/02		50	12
4	1	4	AVALIAÇÃO UNIDADE 1	Verificar aprendizado	Chat	Formulário 4	08/02 a 14/02	100		6
5	2	5	Introdução à Gerência de Projetos Planejamento de Projeto	Conhecer os conceitos básicos da gerência de projetos Saber planejar o desenvolvimento de um projeto de software	Webaula	Formulário 5 Tarefa 2	15/02 a 21/02	10	30	12

6	2	6	Métricas de processo e projeto Estimativas de projeto	Conhecer algumas métricas de processo e projeto de software Identificar indicadores de qualidade do processo ou projeto de software Conhecer fundamentos, técnicas e modelos de estimativa de projeto de software. Saber estimar esforço, prazos e custos de projeto de software	Webaula	Tarefa 3 Formulário 6	22/02 a 28/02	10 20		12
7	2	7	Gestão de riscos	Conhecer conceitos básicos da gerência de riscos. Saber planejar a gerência de riscos (Identificar riscos; Analisar riscos; Monitoramento e controle de riscos.)	Webaula	Formulário 7	01/03 a 07/03	20		6
8	2	8	Formação de equipes	Saber como montar uma equipe de desenvolvimento. Saber como direcionar e motivar os membros da equipe	Webaula	Fórum 1	08/03 a 14/03		10	6
9	2	9	TEAR	Participar das palestras e oficinas do evento	Encontros síncronos	Não tem	15/03 a 21/03	Sem Pontuação	Sem Pontuação	6
10	2	10	AVALIAÇÃO UNIDADE 2	Elaborar um plano de gerência	Chat	Tarefa 4	22/03 a 28/03	100		10
11	3	11	Gerenciamento de Configuração	Conhecer os conceitos básicos do gerenciamento de configuração. Conhecer alguns sistemas de controle de versão	Webaula	Formulário 8	29/03 a 04/04	30		6
12	3	12	Qualidade de Software	Conhecer os conceitos básicos de qualidade de software	Webaula	Formulário 10 Fórum 2	05/04 a 11/04	20	10	6
13	3	13	CMMI MPS.br	Conhecer os conceitos básicos do CMMI e do MPS.br	Webaula	Seminário 1 Formulário 9	12/04 a 18/04	20	20	12
14	3	14	AVALIAÇÃO UNIDADE 3	Verificar aprendizado	Chat	Formulário	19/04 a 25/04	100		10

15	0	0	AVALIAÇÃO FINAL E REPOSIÇÃO		Chat	Formulário	26/04 a 28/04	100		0
----	---	---	-----------------------------------	--	------	------------	------------------	-----	--	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
Pontuação da Avaliação da unidade	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO DA UNIDADE	200 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação da Unidade (AU): Até 100 pontos (Peso 6) ● Atividades: Σ até 100 pontos (Peso 4) <ul style="list-style-type: none"> ○ Atividades Colaborativas (AC) ○ Atividades Individuais (AI) <p>O cálculo para a obtenção da Média da Unidade (MU) é feito da seguinte maneira:</p> $MU = (AC + AI) \times 0,4 + AU \times 0,6$ <p>O cálculo para a obtenção da Média da Disciplina (MD) é feito da seguinte maneira:</p> $MD = (\Sigma MU) / 3$ <p>A aprovação ocorrerá se a MD for maior ou igual a 70.</p>	

Assinatura do Docente:

Maira de Faria Barros Medeiros Andrade

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

[Assinatura]

Local/Data da Aprovação:

Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: ADS 2020.1 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS PROFESSOR(A): SEVERINO DO RAMO DE PAIVA	PERÍODO: 4º.
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 120 H/A (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PE DAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1		1	Ambientação	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os demais participantes da disciplina.	Ambientação (20/01/2021) Vídeo Aula Webaula (21/08/2021, 18:30)	Fórum (não avaliativo)	20/01/2021 a 26/01/2021	Sem pontuação		8

2	I	2	Introdução À Engenharia de Software	Entender o contexto da disciplina no curso. Compreender o Conceito de Engenharia Software	Introdução Engenharia Software Estudo Dirigido 27/01/2021 Webaula - (28/02/2021, 18:30h)		27/01/2021 a 01/02/2021			10
3	I	3	Engenharia de Requisitos	Entender o conceito de Engenharia de Requisitos	Estudo Dirigido (03/02/2021) Lista de Exercícios; Webaula (04/02/2021, 18:30h)		03/02/2021 a 09/02/2021			10

4	I e II	4	Engenharia de Requisitos Introdução à Modelagem Sistemas	Entender os conceitos de Engenharia de Requisitos e modelagem de sistemas	Atividade Avaliativa (10/02/2021) Webaula (11/02/2021, 18:30h)	Tarefa 1	10/02/2021 a 16/02/2021	25 pontos		10
5	II	5	Introdução à Modelagem Sistemas	Conhecer Ferramenta No-Code Glide	Estudo Dirigido (17/02/2021) Webaula (18/02/2021, 18:30h)		17/02/2021 a 23/02/2021			10

6	II e III	6	Modelagem Sistemas	Entender os diferentes modelos de Especificação sistemas	Lista Exercícios (24/02/2021) Webaula (25/02/2021, 18:30h)		24/02/2021 a 03/03/2021			10
7	II e III	7	Modelagem Sistemas	Entender os diferentes modelos de Especificação sistemas	Estudo Dirigido (04/03/2021) Video Aula (05/03/2021, 18:30h)		04/03/2021 a 10/03/2021			10

8	II e III	8	Modelagem Sistemas	<p>Entender os Modelos de Especificação sistemas</p> <p>Entender a Especificação sistemas com UML</p> <p>Julgar situações problemas na Modelagem sistemas</p>	<p>Lista Exercícios (11/03/2021)</p> <p>Webaula (12/03/2021, 18:30h)</p>	Tarefa2	<p>11/03/2021</p> <p>a</p> <p>17/03/2021</p>	25 pontos		10
9	II e III	9	<p>Modelagem Sistemas</p> <p>Modelagem Sistemas com UML</p>	<p>Entender a Especificação sistemas com UML</p> <p>Participar da TEAR Online</p>	<p>Vídeo Aula</p> <p>Lista Exercícios (18/03/2021)</p> <p>Webaula (19/03/2021, 18:30)</p> <p>Estudo Dirigido</p>		<p>18/03/2021</p> <p>a</p> <p>23/03/2021</p>			10

10	III	10	Modelagem Sistemas com UML	Esboçar Versão Inicial do projeto Final	Vídeo aula Lista Exercícios Estudo Dirigido (24/03/2021) Webaula 25/03/2021		24/03/2021 a 30/03/2021			10
11	III	11	Modelagem Sistemas com UML	Esboçar Versão Inicial do projeto Final	Estudo Dirigido (31/03/2021) Webaula (01/04/2021, 18:30h)	Tarefa3	31/03/2021 a 06/04/2021	25 Pontos		10
12	III	12	Modelagem Sistemas com UML	Entender a Especificação de sistemas com UML Especificar sistemas com UML	Atividade Avaliativa (07/04/2021) Webaula (08/04/2021, 18:30h)		07/04/2021 a 13/04/2021			10

13	IV	13	Arquitetura de Software	Entender conceitos Arquitetura Software	Video Aula (14/04/2021) Lista Exercícios Estudo Dirigido (15/04/2021)		14/04/2021 a 20/04/2021			10
14	I, II, III e IV	14	Arquitetura de Software Projeto Final Disciplina	Estudo Dirigido sobre Arquitetura de Software Demonstrar Projeto Final da Disciplina	Projeto Final (22/04/2021, 18:30h)	Tarefa4	22/04/2021 a 24/04/2021	25 Pontos	100 Pontos	10
15		15	Avaliação Final	Julgar Situações Problemas de APS	WebAula 28/04/2021, 18:30	Prova Final		100 Pontos		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

Tarefa[1-4] - São Avaliações Contínuas

**Média Anual = (tarefa1 +
tarefa2 + tarefa3 + tarefa4) x
0,6 + projeto x 0,4**

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de



Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCCIONAIS DO 6º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, **há algumas coisas que você deve levar em consideração!**

1. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana.** Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
2. O próximo semestre se inicia no **dia 18 de janeiro**.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, preze pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. Atente-se que o período **2020.2 será um semestre mais curto**. O último dia de aula será 23 de abril (72 dias). De 26 a 28 de abril, acontecem as finais e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. **Na semana de 15 de março, está prevista a TEAR ONLINE**. Nesta semana, planeje oferecer o conteúdo programático da sua disciplina na forma de palestras e oficinas, de forma a compensar a quantidade menor de dias letivos.
7. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO PROFESSOR(A): Cristian Fabricio dos Santos Silva	PERÍODO: 6º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a (100%)

	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓ GICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação na Disciplina.	Conhecer o ambiente virtual da disciplina; Interagir com os discentes da disciplina.	Webaula (18:30 h - 19/01/2021);	-	18/01/2021 a 24/01/2021	-		6 h/a
2	1	2	Teorias das Relações Humanas no Trabalho.	Conhecer as teorias clássicas da RHT.	Webaula (18:30 h - 26/01/2021); URL (Vídeo);	-	25/01/2021 a 31/01/2021	-		6 h/a
3	1	3	Continuação Teorias das Relações Humanas no Trabalho.	Conhecer outras teorias da RHT.	Webaula (18:30 h - 02/02/2021); URL (Vídeo);	Questionário.	01/02/2021 a 07/02/2021	50 pontos		6 h/a
4	1	4	Compreensão Pessoal e do Outro no ambiente de trabalho.	Estudar as características das personalidades, tipos de temperamentos.	Webaula (18:30 h - 10/02/2021); Slides.	Atividade com entrega.	08/02/2021 a 14/02/2021	25 pontos.		6 h/a

				Refletir sobre a importância do conhecimento de si e percepção do outro no ambiente de trabalho.						
5	2	5	Comunicação Interpessoal.	Compreender os dinamismos de conflitos no ambiente de trabalho.	Webaula (18:30 h - 16/02/2021); Slides.	Questionário	15/02/2021 a 21/02/2021	25 pontos.		6 h/a
6	2	6	Comunicação no ambiente de trabalho.	Conhecer técnicas de comunicação formal no ambiente de trabalho.	Webaula (18:30 h - 23/02/2021); Texto.	Atividade com entrega.	22/02/2021 a 28/02/2021	25 pontos.		6 h/a
7	2	7	Grupos X Equipes	Compreender características e diferenças entre grupo e equipe no ambiente de trabalho.	Webaula (18:30 h - 02/03/2021); Slides.	-	01/03/2021 a 07/03/2021	-		6 h/a
8	3	8	Liderança.	Estudar os tipos de liderança e o ambiente de trabalho. Entender os desafios da liderança no ambiente do trabalho.	Webaula (18:30 h - 09/03/2021); Slides.	Questionário	08/03/2021 a 14/03/2021	50 pontos.		6 h/a
9	3	9	Semana Acadêmica do Campus Monteiro	Participar das atividades acadêmicas do evento oficial do campus.	Participação na programação da Semana Acadêmica	Relatória ou Comprovante de Participação	15/03/2021 a 21/03/2021	25 pontos.		8 h/a
10	3	10	Ética Profissional.	Entender os comportamentos desejáveis e indesejáveis no	Webaula (18:30 h - 23/03/2021); URL (Video);	-	22/03/2021 a 28/03/2021	-		6 h/a

				ambiente de trabalho.						
11	3	11	Ética Profissional		Webaula (18:30 h - 30/03/2021); Texto	Questionário	29/03/2021 a 04/04/2021	50 pontos.		6 h/a
12	4	12	Relações Sociais. e o Ambiente de Trabalho.	Compreender a importância das sociais no ambiente de trabalho: questões de raça e etnia, de gênero, de idade.	Webaula (18:30 h - 06/04/2021); Textos.	-	05/04/2021 a 11/04/2021	-		6 h/a
13	4	13	Continuação Relações Sociais. e o Ambiente de Trabalho.	Compreender a importância das sociais no ambiente de trabalho: questões de raça e etnia, de gênero, de idade.	Webaula (18:30 h - 13/04/2021); URL (Video);	Atividade com entrega.	12/04/2021 a 25/04/2021	50 pontos		6 h/a
14	-	-	Prova Final	Realizar atividade final para quem não atingiu a média mínima.	-	Questionário	29/04/2021	100		-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p><i>Atividades Aula 3 + Aula 4 + Aula 5 = 100 pontos.</i></p> <p><i>Atividades Aula 6 + Aula 8 + Aula 9 = 100 pontos.</i></p> <p><i>Atividades Aula 11 + Aula 13 = 100 pontos.</i></p>	300 pontos / 3 = Média

Assinatura do Docente:

Cristian Gabriel S. Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

[Assinatura]

Local/Data da Aprovação: **Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020**

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO PROFESSOR(A): Ana Camila Rodrigues de Oliveira	PERÍODO: 6º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Aula de Apresentação da Disciplina e Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem; • Interagir com os participantes da disciplina; • Conhecer o plano de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (21/01/2021 às 18h30) e acesso semanal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum (não avaliativo) 	18/01/2021 a 24/01/2021	Sem pontuação		4 h/a
2	1	1	Introdução ao Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os conceitos fundamentais do empreendedorismo; • Apresentar a origem e a evolução do Empreendedorismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (28/01/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Video-aula (disponibilizada no YouTube). 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário (Q1) sobre os conceitos fundamentais 	25/01/2021 a 31/01/2021	50 pontos		6 h/a
3	1	2	Introdução ao Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os desafios do Empreendedorismo no Brasil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (04/02/2021 às 18h30) e acesso semanal. 	----	01/02/2021 a 07/02/2021	----		6 h/a

4	2	1	Perfil do Empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os diferentes tipos de empreendedores; • Analisar o perfil do jovem empreendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (11/02/2021 às 18h30) e acesso semanal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa – T1 (análise do estudo de caso) 	08/02/2021 a 14/02/2021	30 pontos		6 h/a
5	2	2	O mundo dos negócios	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os objetivos diretos e indiretos de um negócio; • Apresentar as variáveis do macroambiente e do microambiente do dinâmico mundo dos negócios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (18/02/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Texto de apoio do conteúdo; • Video-aula (disponibilizada no YouTube). 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa – P1 (parte I – projeto: definição da proposta de valor e da justificativa) 	15/02/2021 a 21/02/2021	20 pontos		6 h/a
6	3	1	Planejando a abertura do empreendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir os conceitos iniciais associados ao plano de negócios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (25/02/2021 às 18h30) e acesso semanal. 		22/02/2021 a 28/02/2021			6 h/a
7	3	2	Planejando a abertura do empreendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as etapas do processo empreendedor; • Conhecer as etapas associadas com a abertura do negócio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (04/03/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Texto de apoio do conteúdo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário (Q2) sobre os conceitos fundamentais 	01/03/2021 a 07/03/2021	50 pontos		6 h/a
8	3	3	Planejando a abertura do empreendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as etapas para criar um modelo de negócios; • Apresentar o Canvas e seus elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (11/03/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Texto de apoio do conteúdo; • Video-aula (disponibilizada no YouTube). 		08/03/2021 a 14/03/2021			6 h/a

9	3	4	Planejando a abertura do empreendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o empreendimento: estudo de mercado e plano de marketing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (18/03/2021 às 18h30); • Texto de apoio do conteúdo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário (Q3) sobre o conteúdo estudado 	15/03/2021 a 21/03/2021	50 pontos		6 h/a
10	3	5	Planejando a abertura do empreendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o empreendimento: plano operacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (25/03/2021 às 18h30); • Texto de apoio do conteúdo. 	-----	22/03/2021 a 28/03/2021	-----		6 h/a
11	3	6	Planejando a abertura do empreendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o empreendimento: o plano financeiro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (01/04/2021 às 18h30); • Texto de apoio do conteúdo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa – P2 (parte II: entrega do projeto completo) 	29/03/2021 a 04/04/2021	70 pontos		6 h/a
12	3	7	Planejando a abertura do empreendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer exemplos práticos para construção do plano de negócios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (15/04/2021 às 18h30). 	-----	05/04/2021 a 11/04/2021	-----		6 h/a
13	3	8	Planejando a abertura do empreendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (15/04/2021 às 18h30). 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos projetos da disciplina (A1). 	12/04/2021 a 25/04/2021	30 pontos		10 h/a
14			Final	Avaliação FINAL		Questionário	29/04/2021			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

<p><i>Nota 1 = Q1 + T1 + P1</i></p> <p><i>Nota 2 = Q2 + Q3</i></p> <p><i>Nota 3 = P2 + A1</i></p> <p><i>Média = Nota 1 + Nota 2 + Nota 3 / 3 (100 pontos - máximo)</i></p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Assinatura do Docente:

Ana Camila R. Oliveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO I PROFESSOR(A): Giuseppe Anthony Nascimento de Lima	PERÍODO: 6º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Elaboração e aprovação do plano de trabalho de Projeto I	→ Conhecer a organização do curso como ANPs no Google Sala de Aula. → Formar equipes. → Escolher projetos, definir seus objetivos e planejamento das fases da disciplina. → Realizar primeira conversa com clientes.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 0 - Proposta e plano de trabalho (Google Docs) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF1 a ARTF4.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa)	18/01/2021 a 22/01/2021	-	100	8
2	2	02	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	→ Realizar sessões de levantamento de requisitos c/ pontos de vista. → Perfilhar usuários.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF3 a ARTF6.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	25/01/2021 a 29/01/2021	100	100	10
2	2	03	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE	→ Elaborar/ validar as matrizes de viabilidade e de riscos.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 -	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de	01/02/2021 a 05/02/2021	100	100	10

			ANÁLISE)	<ul style="list-style-type: none"> → Elicitar requisitos funcionais e não funcionais. → Modelar domínio do problema conceitualmente. → Modelar dos casos de uso. → Modelar processos importantes do negócio. 	Fase de Análise (Google Docs): ARTF7 a ARTF13.	avaliação de atuação da equipe (individual)				
2	2	04	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	<ul style="list-style-type: none"> → Convalidar, refinar e concluir matrizes de requisitos e modelagens correlatas. 	<ul style="list-style-type: none"> → [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF9 a ARTF13. 	<ul style="list-style-type: none"> → Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual) 	08/02/2021 a 12/02/2021	100	100	6
2	2	05	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	<ul style="list-style-type: none"> → Elaborar, convalidar e refinar a especificação de requisitos não-funcionais. → Elaborar a especificação de regras de negócio e requisitos funcionais. → Refinar as matrizes de requisitos 	<ul style="list-style-type: none"> → [QUINTA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF9, ARTF10, ARTF15, ARTF16. 	<ul style="list-style-type: none"> → Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual) 	15/02/2021 a 19/02/2021	100	100	10
2	2	06	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	<ul style="list-style-type: none"> → Convalidar, refinar e concluir a especificação de regras de negócio e requisitos funcionais. → Refinar 	<ul style="list-style-type: none"> → [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF9, ARTF10, 	<ul style="list-style-type: none"> → Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual) 	22/02/2021 a 26/02/2021	100	100	8

				as matrizes de requisitos.	ARTF15, ARTF16.					
3	2	07	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	→ Resumir casos de uso textualmente. → Elaborar / convalidar proposta técnica c/ clientes de software (estimativas do software). → Elaborar / convalidar contratos de software c/ clientes. → Negociar e formalizar o contrato → Obter feedback / sugestões pelo cliente e adequar artefatos e contratos.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF14, ARTF17, ARTF18.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	01/03/2020 a 05/03/2020	100	100	10
4	3	08	Projeto de software (FASE DE PROJETO)	→ Prototipar interfaces de software em média-fidelidade → Mapear e rastrear protótipos em construção via casos de uso → Narrar casos de uso em nível expandido real, baseados na prototipação da interface	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 2 - Fase de Projeto (Google Docs): ARTF1 a ARTF 5.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	08/03/2021 a 12/03/2021	100	100	10
4	3	09	Projeto de software (FASE DE PROJETO)	→ Obter feedback / avaliação do projeto de	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet)	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade	15/03/2021 a 19/03/2021	100	100	08

				interface e protótipos com clientes → Ajustar projeto de interface	→ GUIA 2 - Fase de Projeto (Google Docs): ARTF1 a ARTF5.	com teste de avaliação de atuação da equipe (individual) → Atividade com teste de avaliação pelo cliente (colaborativa).				
4	3	10	Projeto de software (FASE DE PROJETO)	→ Elaborar / convalidar o projeto arquitetural c/ diagramas UML de componentes e de implantação. → Elaborar / convalidar o projeto estrutural e comportamental c/ diagramas UML e especificações correlatas.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 2 - Fase de Projeto (Google Docs): ARTF6, ARTF10, ARTF11. → GUIA 2 - Fase de Projeto (Google Docs): ARTF7 a ARTF9, ARTF12 a ARTF16.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	22/03/2021 a 26/03/2021	100	100	10
4	3	11	Projeto de software (FASE DE PROJETO)	→ Selecionar técnicas e elaborar / convalidar o projeto de testes do software.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 2 - Fase de Projeto (Google Docs): ARTF17 e ARTF18.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	29/03/2021 a 02/04/2021	100	100	6
4	4	12	Inicialização da construção do software (FASE DE EXPERIMENTAÇÕES)	→ Planejar fase de construção do software com product backlog, sprints e releases. → Planejar a primeira release, de experimentações → Executar testes de	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 3 - Fase de Experimentações	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	05/04/2021 a 09/04/2021	100	100	8

				aceitação da 1ª sprint da release de experimentações (provas de conceito e código base)						
4	4	13	Inicialização da construção do software (FASE DE EXPERIMENTAÇÕES)	→ Executar testes de aceitação da 2ª sprint da release de experimentações (provas de conceito e código base)	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 3 - Fase de Experimentações	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	12/04/2021 a 16/04/2021	100	100	8
4	4	14	Inicialização da construção do software (FASE DE EXPERIMENTAÇÕES)	→ Executar testes de aceitação da 3ª sprint da release de experimentações (provas de conceito e código base)	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 3 - Fase de Experimentações	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	19/04/2021 a 23/04/2021	100	100	8

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Até 100 pontos p/ qualquer atividade individual ou colaborativa
<p><i>ATUAÇÃO DA EQUIPE (AV1) = Média de atividades com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)</i></p> <p><i>SATISFAÇÃO DO CLIENTE (AV2) = Média de atividades com teste de avaliação pelo cliente (colaborativa).</i></p> <p><i>QUALIDADE TÉCNICA (AV3) = Média das atividades com entrega (colaborativa)</i></p> <p><i>PONTUAÇÃO DA DISCIPLINA = (AV1 x 33% + AV2 x 33% + AV3 x 34%) = 100 pontos (máx.)</i></p>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: **Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020**

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCCIONAIS DO 5º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana.** Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
2. O próximo semestre se inicia no **dia 18 de janeiro**.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, preze pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. Atente-se que o período **2020.2 será um semestre mais curto**. O último dia de aula será 23 de abril (72 dias). De 26 a 28 de abril, acontecem as finais e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. **Na semana de 15 de março, está prevista a TEAR ONLINE**. Nesta semana, planeje oferecer o conteúdo programático da sua disciplina na forma de palestras e oficinas, de forma a compensar a quantidade menor de dias letivos.
7. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: SOCIEDADE E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PROFESSOR(A): José Gomes Lopes Filho	PERÍODO: 5º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Apresentação da dinâmica da disciplina no formato remoto e apresentar um breve histórico da Sociedade e Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Interagir com os alunos sobre a aprendizagem remota Reconhecer a relação existente entre a sociedade e a tecnologia 	Webaula (Google Meet)	-	Semana 1 (18/01/2021 a 24/01/2021)	-	-	3
2	I	2	A sociedade da informação e os problemas de ordem social, econômica e tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os impactos causados pela tecnologia da informação nos diversos setores da sociedade 	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de discussão.	Semana 2 (25/01/2021 a 31/01/2021)	10	-	3
3	I	3	A sustentabilidade ambiental e a tecnologia da informação - Parte I	<ul style="list-style-type: none"> Discutir o impacto ambiental diante do descarte de dispositivos eletrônicos 	Arquivo (PDF)	Mural de discussão. Os alunos deverão expor o impacto ambiental causado pelo descarte não-planejado do “lixo eletrônico”	Semana 3 (01/02/2021 a 07/02/2021)	10	-	3
4	I	4	A sustentabilidade ambiental e a tecnologia da informação - Parte II	<ul style="list-style-type: none"> Descrever ações sobre o descarte de equipamentos eletrônicos 	Webaula (Google Meet)	(Atividade com entrega de arquivo em formato de Resumo) Tarefa: ações no Brasil sobre o descarte de equipamentos eletrônicos	Semana 4 (08/02/2021 a 14/02/2021)	10	-	3

5	I	5	Inovação tecnológica e demanda criativa do ciberespaço	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a relação de equilíbrio sustentável entre o progresso tecnológico e o desenvolvimento social das cidades • Reconhecer a projeção de uma cidade digital 	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de discussão: infraestrutura de cidades inteligentes	Semana 5 (22/02/2021 a 28/02/2021)	10	-	2
6	I	6	A sociedade em rede: do indivíduo ao coletivo	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a importância da tecnologia da informação na transposição de barreiras geográficas 	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de discussão	Semana 6 (01/03/2021 a 07/03/2021)	-	-	2
7	II	7	A postura ética e profissional na área de tecnologia da informação	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as ações do profissional da área, que deve ser acima de tudo responsável e ético 	Webaula (Google Meet)	Entrega de Tarefa. Produção de conteúdo (arquivo em formato de Resumo) relatando a importância postura ética na tecnologia da informação.	Semana 7 (08/03/2021 a 14/03/2021)	-	10	3
8	-	8	TEAR	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo a ser definido para palestras ou oficinas 	<ul style="list-style-type: none"> • Palestra/Oficina 	<ul style="list-style-type: none"> • Não se aplica 	Semana 8 (15/03/2021 a 21/03/2021)	Não se aplica	-	6
9	II	9	Da exclusão digital a inclusão e Um novo tipo de desemprego: o desemprego tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as relações da evolução tecnológica e a formação educacional/profissional do cidadão 	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de Discussão	Semana 9 (22/03/2021 a 28/03/2021)	10	-	3
10	II	10	Novas tecnologias e novas identidades	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir novas profissões que surgiram face à evolução da tecnologia da informação e que mostram suma importância na pandemia 	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de Discussão	Semana 10 (29/03/2021 a 04/04/2021)	10	-	3
11	III	11	Apresentação de Seminários (Tema a ser selecionado pelos grupos). Em dupla	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar tecnologias da informação emergentes no cenário mundial 	Webaula (Google Meet)	Apresentação com entrega de conteúdo (em formato de Resumo)	Semana 11 (05/04/2021 a 11/04/2021)	-	30	3
12	III	12	Apresentação de Seminários (Tema a ser selecionado pelos grupos). Em dupla	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar tecnologias da informação emergentes no cenário mundial 	Webaula (Google Meet)	Apresentação com entrega de conteúdo (em formato de Resumo)	Semana 12 (12/04/2021 a 18/04/2021)	-	30	3

13	III	13	Apresentação de Seminários (Tema a ser selecionado pelos grupos). Em dupla	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar tecnologias da informação emergentes no cenário mundial 	Webaula (Google Meet)	Apresentação com entrega de conteúdo (em formato de Resumo)	Semana 13 (19/04/2021 a 25/04/2021)	-	30	3
-	-	-	Prova final e reposição	<ul style="list-style-type: none"> Não se aplica 	<ul style="list-style-type: none"> Chat (Google Chat) 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade com entrega 	Semana 14 (26/04/2021 a 02/05/2021)	100	-	0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
<p><i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></p> <p><i>A avaliação do discente será contínua.</i></p> <p><i>Nota 1: somatório simples dos tópicos 2, 3, 4, 5, 7, 9 e 10</i></p> <p><i>Nota 2: Apresentação do seminário.</i></p> <p><i>Nota Final: NOTA1 + NOTA2</i></p>	

Assinatura do Docente:

João Gomes Lopes Filho

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

[Assinatura]

Local/Data da Aprovação: **Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020**

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES CORPORATIVAS PROFESSOR(A): João Paulo Lopes de Souza	PERÍODO: 5º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIV A/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Ambientação, sistemas corporativos, arquitetura de software, padrões arquiteturais e arquitetura em camadas	<ul style="list-style-type: none"> • utilizar o ambiente de desenvolvimento; • identificar os detalhes das atividades não presenciais da disciplina • identificar e definir os sistemas corporativos; • discutir as características e contextos de uso dos sistemas corporativos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) • Videoaula (pré-gravada) • Slide (PDF). 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário(Pergunta de múltipla escolha.) 	18/01/2021 a 24/01/2021	100	-	6
2	III	2	Persistência (JPA e Spring Data)	<ul style="list-style-type: none"> • identificar as características da persistência usando JPA; • listar os estados de persistência e os tipos de relacionamentos; • identificar as características da persistência com o Spring Data; • aplicar os conceitos de JPA e Spring Data na construção de um roteiro de aplicação 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) • Videoaula (pré-gravada) • Slide (PDF). 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa 1(Atividade com entrega) 	25/01/2021 a 31/01/2021	100		9
2	III	3	Persistência (JPA e Spring Data) e implementação do projeto da camada de dados	<ul style="list-style-type: none"> • aplicar os conceitos de JPA e Spring Data na construção da camada de dados do projeto da disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) • Chat(Google Chat) 	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto 1 - camada de persistência (Atividade com entrega) 	01/02/2021 a 07/02/2021	100	-	9
3	I e II	4	Plataforma java EE e	<ul style="list-style-type: none"> • definir a plataforma Java EE; • listar os componentes e 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Google Meet) (<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa 2(Atividade com entrega) 	08/02/2021 a	100	-	9

			desenvolvimento baseado em componentes - EJB e Lógica de negócios no Spring, Injeção de dependência - CDI e ambiente de desenvolvimento - Eclipse, Spring DevTools, Tomcat, Wildfly, MySql, Docker e Maven	características da plataforma Java EE; • identificar as características do desenvolvimento baseado em componentes; • listar os tipos de EJBs e suas características; • identificar as características do CDI e da camada de negócios no Spring;	Quarta-feira 19:00) • Videoaula (pré-gravada) • Texto (PDF). Slide (PDF).		14/02/2021			
4	II	5	Introdução ao desenvolvimento web - HTML básico, CSS básico, Javascript básico	• identificar as características do HTML, CSS e Javascript; • listar as principais tags HTML, seletores e propriedades CSS e as funções e operadores do Javascript; • aplicar os conceitos de HTML, CSS e Javascript na construção de uma aplicação prática;	• Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) • Videoaula (pré-gravada) • Texto (PDF). Slide (PDF).	• Tarefa 3(Atividade com entrega)	15/02/2021 a 21/02/2021	100	-	9
5	II	6	Padrões de aplicações corporativas, Padrão MVC - Visão geral e Frameworks MVC - Spring Boot	• listar os padrões de aplicações corporativas • identificar as características do gerais do padrão MVC; • listar os frameworks MVC e as suas características; • identificar as características do gerais do framework Spring MVC e Spring Boot	• Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) • Videoaula (pré-gravada) • Texto (PDF). Slide (PDF).	• Tarefa 4(Atividade com entrega)	22/02/2021 a 28/02/2021	100	-	9
5	II	7	Frameworks MVC - Spring MVC - - Template, Formulário, Thymeleaf e Injeção de Dependência;	• identificar as características na construção de formulários e templates; • listar as principais características da injeção de dependência no Spring; • identificar as características do gerais do Thymeleaf (visão)	• Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) • Videoaula (pré-gravada) • Texto (PDF). Slide (PDF).	• Tarefa 5(Atividade com entrega)	01/03/2021 a 07/03/2021	100	-	9
5	II	8	Frameworks MVC - Spring MVC - Navegação, Validação, Conversão e AJAX e pesquisa sobre - Bootstrap e Materialized	• identificar as características de navegação, validação e conversão no Spring; • listar as características do AJAX no framework Spring;	• Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) • Videoaula (pré-gravada)	• Tarefa 6(Atividade com entrega)	08/03/2021 a 14/03/2021	100	-	9

				<ul style="list-style-type: none"> identificar as características dos frameworks web frontend - Bootstrap e Materialized; aplicar os conceitos de Navegação, Validação, Conversão, AJAX e formatação e estilização com Bootstrap ou Materialized na construção de uma aplicação prática; 	<ul style="list-style-type: none"> Texto (PDF). Slide (PDF). 					
-	-	9	TEAR	<ul style="list-style-type: none"> Conteúdo a ser definido para palestras ou oficinas 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) Texto (PDF). Slide (PDF). 	<ul style="list-style-type: none"> Não se aplica 	15/03/2021 a 21/03/2021	Não se aplica	-	6
6	III	10	Segurança no Java EE 8 e Spring Security	<ul style="list-style-type: none"> identificar os problemas ligados a segurança no desenvolvimento de aplicações corporativas e suas soluções; aplicar os conceitos de segurança na construção de uma aplicação prática; 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) Videoaula (pré-gravada) Texto (PDF). Slide (PDF). 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa 7(Atividade com entrega) 	22/03/2021 a 28/03/2021	100	-	9
6	II	11	Apoio à implementação do projeto das camadas de negócio e web, incluindo segurança	<ul style="list-style-type: none"> aplicar os conceitos das camadas de negócio e web, incluindo segurança na construção de um projeto prático; 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) Chat(Google Chat). 	Não se aplica	29/03/2021 a 04/04/2021	-	-	9
6	II	12	Apoio à implementação do projeto das camadas de negócio e web, incluindo segurança	<ul style="list-style-type: none"> aplicar os conceitos das camadas de negócio e web, incluindo segurança na construção de um projeto prático; 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) Chat(Google Chat) 	<ul style="list-style-type: none"> Projeto 2 - camada de negócios e web(Atividade com entrega) 	05/04/2021 a 11/04/2021	100	-	9
7	II	13	Integração entre sistemas - Serviços, SOA, REST, Web services e Micro Serviços - Spring Cloud	<ul style="list-style-type: none"> identificar as características do SOA, webservices, REST e microserviços; listar as principais anotações da API REST e Webservices Java EE; aplicar os conceitos de serviços na construção de uma aplicação prática; 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) Videoaula (pré-gravada) Texto (PDF). Slide (PDF). 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa 8(Atividade com entrega) 	12/04/2021 a 18/04/2021	100	-	9
7	II	14	Apoio ao projeto da camada de integração	<ul style="list-style-type: none"> aplicar os conceitos da camada de integração - web services - 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (Google Meet) (<ul style="list-style-type: none"> Projeto 3 - camada de integração 	19/04/2021 a 25/04/2021	100	-	9

				na construção de um projeto prático	Quarta-feira 19:00) • Chat(Google Chat).	(Atividade com entrega)				
-	II	15	Prova final e reposição	Não se aplica	• Chat (Google Chat)	• Questionário (Pergunta de múltipla escolha.)	26/04/2021 a 30/04/2021	100	-	0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	300 Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p><i>NOTA 1 = Atividades Individual - Questionário (Até 100 pontos)</i></p> <p><i>NOTA 2 = Média aritmética das atividades Individuais - ((Tarefa 1 + Tarefa 2 + Tarefa 3 + Tarefa 4 + Tarefa 5 + Tarefa 6 + Tarefa 7 + Tarefa 8)/8)(Até 100 pontos)</i></p> <p><i>NOTA 3 = Média aritmética dos projeto de implementação - ((Projeto 1 + Projeto 2 + Projeto 3)/3) . Sendo, Projeto 1 - da camada de persistência, Projeto 2 - das camadas de negócio e web, Projeto 3 - da camada de integração (serviços e micro serviços) (Até 100 pontos)</i></p> <p><i>MÉDIA FINAL = ((20 * NOTA 1)+ (35 * NOTA 2)+ (45 * NOTA 3)) / 100</i></p>	

Assinatura do Docente:

JOÃO PAULO LOPES DE SOUZA

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: TÉCNICAS DE TESTE PROFESSOR(A): Tiago Brasileiro Araújo	PERÍODO: 4º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
-	-	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Docente e o Curso ; Conhecer da Ementa e o Cronograma. 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro Virtual via <i>Google Meet</i>(18:30) 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário 	18/01/2021 a 24/01/2021	-	-	7
2	1	1	Revisão dos Conceitos Básicos Relacionados Teste de sistemas da Informação	<ul style="list-style-type: none"> Entender porque teste é necessário; Identificar as diferentes manifestações dos problemas apresentados pelo software; Conhecer Tipos de Manutenção de Software. Dominar os Conceitos de Verificação e Validação 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula via <i>Google Meet</i> (18:30) Material Complementar (PDF/Videos) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via <i>Classroom</i>) 	25/01/2021 a 31/01/2021	-	-	7
3	1	2	Qualidade de Software: Garantia e Controle	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o conceito de qualidade e confiabilidade; Aprender quais são os tipos de teste (i.e., Teste de Caixa Preta, Caixa Branca e Caixa Cinza) 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula via <i>Google Meet</i> (18:30) Material Complementar (PDF/Videos) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via <i>Classroom</i>) 	01/02/2021 a 07/02/2021	10	-	9

4	1	3	Inspecionando o Software	<ul style="list-style-type: none"> • Entender do que consiste a Inspeção do Programa e outros Artefatos; • Dominar os conceitos relacionados às Inspeções Manuais; • Compreender às Inspeções Automatizadas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	08/02/2021 a 14/02/2021	10	-	9
5	2	1	Técnicas Básicas de Teste de Software (Parte I)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e Dominar as técnicas básicas de teste de software (i.e., partição por equivalência, Teste de valores limite, Grafo de causa-efeito, Desenvolvimento dirigido a testes) Tarefa de fixação 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	15/02/2021 a 21/02/2021	10	-	9
6	2	2	Técnicas Básicas de Teste de Software (Parte II)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conceitos de implementação das técnicas de teste. E.g., partição por equivalência, Teste de valores limite, Grafo de causa-efeito 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) 	22/02/2021 a 28/02/2021	10	-	9
7	2	3	Test-Driven Development	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento Dirigido por testes Tarefa de fixação 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	01/03/2021 a 07/03/2021	10	-	9
8	2	4	Técnicas Básicas de Teste de Software (Parte III)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e Dominar as seguintes técnicas de teste de software: Teste de unidade, Teste de integração, Teste de sistema, Teste de aceitação, Teste de regressão, Teste de usabilidade, Teste de operação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	08/03/2021 a 14/03/2021	10	-	9

9	2	5	TEAR	<ul style="list-style-type: none"> • TEAR: Palestra/Oficina relacionada a temática de Testes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Palestra/Oficina Online 	-	15/03/2021 a 21/03/2021	-	-	7
10	3	1	Gestão do Processo de Teste (Análise e Design)	<ul style="list-style-type: none"> • Praticar de implementação das técnicas de teste. E.g., Teste de Integração • Planejar dos Testes; • Definir a Estratégia dos Testes 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	22/03/2021 a 28/03/2021	10	-	9
11	3	2	Gestão do Processo de Teste (Execução)	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorar e Controlar os Testes; • Analisar os Riscos do Processo de Testes; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	29/03/2021 a 04/03/2021	10	-	9
12	4	1	Técnicas Avançadas de Teste	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar os conceitos relacionados aos testes mutantes; • Rastrear Defeitos; • Conhecer e Dominar Técnicas de Teste Não Funcional (i.e., Escalabilidade, Segurança, Carga e Desempenho) 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom) 	05/04/2021 a 11/04/2021	10	-	9
13	4	2	Técnicas Avançadas de Teste	<ul style="list-style-type: none"> • Praticar implementação das técnicas de teste. E.g., Teste de Carga; Teste de Desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) 	12/04/2021 a 18/04/2021	10	-	9
14	-	-	Avaliação Final de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> • Construir de um documento contendo os casos de teste e Estratégias para a gestão de teste; • O Cenário pode ser definido pelo aluno; • Pode-se aproveitar projetos 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula via Google Meet (18:30) 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos assuntos e esclarecimentos 	19/04/2021 a 23/04/2021	100	-	9

				de outras disciplinas ou de conclusão de curso; ● A Descrição do projeto no item 1 da tabela que especifica o esquema de pontuação para aprovação						
15	-	-	Avaliação Final de Aprendizagem	● Revisão do Projeto Prático (Ver descrição do projeto na tabela abaixo)	● Encontro Virtual via <i>Google Meet</i>	● Elaboração do documento que mantém os casos de teste e a estratégia para gestão dos testes da aplicação	26/04/2021 a 28/04/2021	-	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 Pontos
<p><i>A atividade de conclusão de curso ocorrerá no formato de vídeo conferência e pode ser feita em grupo.</i></p> <p>1. O aluno, ou grupo, deve preparar uma apresentação baseando-se no documento que será submetido para avaliação. Nesta apresentação, deve-se deixar claro qual o problema, a solução, os Casos de Teste especificados, os Tipos de Teste Executados e a Qual Estratégia adotada para a gestão destes testes. Para a apresentação serão disponibilizados 30 minutos, sendo 20 para explanação e 10 para arguição. Os alunos serão avaliados objetivamente pela aplicação adequada dos conceitos e técnicas abordadas no curso. Também será objeto de avaliação a apresentação quanto à organização, clareza, eficiência no uso do tempo, argumentação clara e racional.</p> <p><i>A Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom se desdobrará da seguinte forma:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades De Conclusão de Curso (ACC) : Até 100 pontos Atividades Individuais (AI): Até 100 pontos <p><i>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é obtida por meio da Média Aritmética, consistindo da seguinte fórmula: Média= (AC + AI) /2;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Será aprovado o aluno que obtiver média maior ou igual a 70 pontos. 	

Assinatura do Docente:

Tiago Brasileiro Araújo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso.



Local/Data da Aprovação: **Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020**

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE DE ALGORITMOS PROFESSOR(A): José Gomes Lopes Filho	PERÍODO: 5º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Ambientação, preparação inicial dos ambientes de desenvolvimento e introdução a análise de algoritmos e crescimento de funções	<ul style="list-style-type: none"> • utilizar o ambiente de desenvolvimento; • identificar os detalhes das atividades não presenciais da disciplina • definir o recursão, corretude e conceitos introdutórios de análise de complexidade de algoritmos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) • Videoaula (pré-gravada) • Slide (PDF). 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) 	Semana 1 (18/01/2021 a 24/01/2021)	-	-	6

2	I	2	Cálculo do Tempo de Execução; Comparando Algoritmos; Classes de Comportamento Assintótico	<ul style="list-style-type: none"> definir análise assintótica; analisar o comportamento assintótico de algoritmos de acordo com o tamanho da entrada. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF). 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) 	Semana 2 (25/01/2021 a 31/01/2021)	20	-	6
3	I	3	Análise de algoritmos recursivos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os elementos bases para análise de algoritmos recursivos Modelar a representação dos custos do algoritmos através de equações de recorrências. 		<ul style="list-style-type: none"> Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) (pontuação: 10) 	Semana 3 (01/02/2021 a 07/02/2021)	20		6
4	I	4	Listas, pilhas, e filas	<ul style="list-style-type: none"> Descrever cada uma das estruturas. Apresentar formas de implementação. Demonstrar as operações e suas complexidades para cada estrutura. 		<ul style="list-style-type: none"> Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) (pontuação: 10) 	Semana 4 (08/02/2021 a 14/02/2021)	20		6
5	II	5	Técnica de construção de algoritmos - divisão e conquista - revisão da introdução, problema da multiplicação de números grandes, multiplicação de matrizes - strassen	<ul style="list-style-type: none"> identificar as características da técnica divisão e conquista; aplicar os conceitos de divisão e conquista na resolução de um problema de implementação; 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF). 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) (pontuação: 10) Tarefa (Atividade com entrega) 	Semana 5 (22/02/2021 a 28/02/2021)	25	-	6

						(pontuação:15)				
6	II	6	Técnica de construção de algoritmos - Gulosos	<ul style="list-style-type: none"> identificar as características da técnica gulosa; aplicar os conceitos de gulosa na resolução de um problema de implementação; 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF). 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) (pontuação: 10) Tarefa(Atividade com entrega) (pontuação:15) 	Semana 6 (01/03/2021 a 07/03/2021)	25	-	6
7	II	7	Técnica de construção de algoritmos - Programação Dinâmica	<ul style="list-style-type: none"> identificar as características da técnica programação dinâmica; aplicar os conceitos da técnica gulosa na resolução de um problema de implementação; 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF). 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) (pontuação: 10) Tarefa(Atividade com entrega) (pontuação:15) 	Semana 7 (08/03/2021 a 14/03/2021)	25	-	6
8	II	8	Técnica de construção de algoritmos - Backtracking e branch-and-bound	<ul style="list-style-type: none"> identificar as características das técnicas backtracking e branch-and-bound; aplicar os conceitos das técnicas backtracking e branch-and-bound na resolução de um problema de implementação; 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF). 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) (pontuação: 10) Tarefa(Atividade com entrega) (pontuação:15) 	Semana 8 (15/03/2021 a 21/03/2021)	25	-	6

	-	9	TEAR	<ul style="list-style-type: none"> • TEAR: Palestra/Oficina relacionada a temática de Testes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Palestra/Oficina Online 	-	Semana 9 (22/03/2021 a 28/03/2021)	-	-	6
5 e 6	III	10	Apresentação I – 4 ALUNOS – Divisão e conquista e Guloso	<ul style="list-style-type: none"> • identificar as características das técnicas divisão e conquista e guloso; • aplicar os conceitos das técnicas divisão e conquista e guloso na resolução de um problema de implementação; 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:00) 	Apresentação individual	Semana 10 (29/03/2021 a 04/04/2021)	100	-	7
6 e 7	III	11	Apresentação II – 4 ALUNOS – Guloso e Programação dinâmica	<ul style="list-style-type: none"> • identificar as características das técnicas guloso e programação dinâmica; • aplicar os conceitos das técnicas guloso e programação dinâmica na resolução de um problema de implementação; 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:00) 	Apresentação individual	Semana 11 (05/04/2021 a 11/04/2021)	100	-	7
9	III	12	Algoritmos aproximativos	<ul style="list-style-type: none"> • Definir a relação e o esquema de aproximação • Apresentar algoritmos aleatorizados 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) • Videoaula (pré-gravada) • Slide (PDF). 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) (pontuação: 10) 	Semana 12 (12/04/2021 a 18/04/2021)	20	-	6

10	III	13	Problemas NP/NP-Completo P versus NP	<ul style="list-style-type: none"> identificar as características dos problemas NP-Completo; listar os problemas P e NP; 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) Videoaula (pré-gravada) Slide (PDF). 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) 	Semana 13 (19/04/2021 a 25/04/2021)	20	-	6
-		-	Final e Reposição	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 		Semana 14 (26/04/2021 a 02/05/2021)	100	-	0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	300 Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>NOTA 1 = Somatório das atividades Individuais - Questionários (Até 100 pontos)</p> <p>NOTA 2 = Somatório das atividades Individuais - Tarefas (Até 100 pontos)</p> <p>NOTA 3 = Apresentação (Até 100 pontos)</p> <p>MÉDIA FINAL = $((20 * \text{NOTA 1}) + (30 * \text{NOTA 2}) + (50 * \text{NOTA 3})) / 100$</p>	

Assinatura do Docente:

João Gomes Lopes Filho

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso.



Local/Data da Aprovação: **Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020**

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCCIONAIS DO 7º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, **há algumas coisas que você deve levar em consideração!**

1. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana.** Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
2. O próximo semestre se inicia no **dia 18 de janeiro**.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, preze pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. Atente-se que o período **2020.2 será um semestre mais curto**. O último dia de aula será 23 de abril (72 dias). De 26 a 28 de abril, acontecem as finais e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. **Na semana de 15 de março, está prevista a TEAR ONLINE**. Nesta semana, planeje oferecer o conteúdo programático da sua disciplina na forma de palestras e oficinas, de forma a compensar a quantidade menor de dias letivos.
7. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFESSOR(A): Natacha Targino Rodrigues Simoes Brasileiro	PERÍODO: 7º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 360 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Ambientação e Acompanhamento I	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os participantes da disciplina Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (19/01/2021 , 20:30h)	Fórum (não avaliativo)	19/01/2021 a 25/01/2021			31
2	1	02	Acompanhamento II	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			26/01/2021 a 01/02/2021			25
2	1	03	Acompanhamento III	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			02/02/2021 a 08/02/2021			25
2	1	04	Acompanhamento IV	Realizar acompanhamento das			09/02/2021			50

				Atividades Desenvolvidas			a 22/02/2021			
2	1	05	Acompanhamento V	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (23/02/2021 , 20:30h)		23/02/2021 a 01/03/2021			29
2	1	06	Acompanhamento VI	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			02/03/2021 a 08/03/2021			25
2	1	07	Acompanhamento VII	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			09/03/2021 a 22/03/2021			50
2	1	08	Acompanhamento VIII	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			23/03/2021 a 29/03/2021			25
2	1	09	Acompanhamento IX	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (30/03/2021 , 20:30h)		30/03/2021 a 05/04/2021			29
2	1	10	Acompanhamento X	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			06/04/2021 a 12/04/2021			25
3	2	11	Planejamento I	Realizar o planejamento da defesa do relatório			13/04/2021 a 19/04/2021			23

3	2	12	Planejamento II	Realizar o planejamento da defesa do relatório			20/04/2021 a 23/04/2021			23
---	---	----	-----------------	------------------------------------------------	--	--	-------------------------------	--	--	----

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A nota do aluno é definida pela nota atribuída pela banca da defesa do Relatório de Estágio

Assinatura do Docente:

Natasha Tergino R. S. Brasileiro

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

[Assinatura]

Local/Data da Aprovação: **Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020**

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO PROFESSOR(A): Natacha Targino Rodrigues Simoes Brasileiro	PERÍODO: 7º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Ambientação e Acompanhamento I	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os participantes da disciplina Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (19/01/2021, 18:30h)	Fórum (não avaliativo)	19/01/2021 a 25/01/2021			9
2	1	02	Acompanhamento II	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			26/01/2021 a 01/02/2021			5
2	1	03	Acompanhamento III	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			02/02/2021 a 08/02/2021			5
2	1	04	Acompanhamento IV	Realizar acompanhamento das			09/02/2021			10

				Atividades Desenvolvidas			a 22/02/2021			
2	1	05	Acompanha mento V	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (23/02/2021, 18:30h)		23/02/2021 a 01/03/2021			8
2	1	06	Acompanha mento VI	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			02/03/2021 a 08/03/2021			5
2	1	07	Acompanha mento VII	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			09/03/2021 a 22/03/2021			10
2	1	08	Acompanha mento VIII	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			23/03/2021 a 29/03/2021			5
2	1	09	Acompanha mento IX	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (30/03/2021, 18:30h)		30/03/2021 a 05/04/2021			8
2	1	10	Acompanha mento X	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			06/04/2021 a 12/04/2021			5
2	1	11	Planejament o I	Realizar o planejamento da defesa de TCC			13/04/2021 a 19/04/2021			5

2	1	12	Planejamento II	Realizar o planejamento da defesa de TCC			20/04/2021 a 23/04/2021			5
---	---	----	-----------------	------------------------------------------	--	--	-------------------------------	--	--	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A nota do aluno é definida pela nota atribuída pela banca da defesa do TCC

Assinatura do Docente:

Natasha Teryno R. S. Brasileiro

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

[Assinatura]

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO II PROFESSOR(A): Renata Franca de Pontes	PERÍODO: 7º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓ GICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	Conhecer o processo e os documentos da gerência de projetos que serão utilizados Ser apresentado ao cronograma da disciplina	Webaula (20/01/2020, 20:30h) e acesso semanal	Fórum (não avaliativo)	20/01/2021 a 26/01/2021	Sem pontuação		10
2	1	1	Definição de arquitetura de Software e fechamento da documentação da primeira entrega	Compreender conceitos de Arquitetura de Software Resolver dúvidas sobre o que entregar	Webaula (27/01/2020, 20:30h)	Fórum (não avaliativo)	27/01/2021 a 02/02/2021	Sem pontuação		10

3	1	2	Entrega do planejamento Montagem de ambiente e software teste	Entregar planejamento e documentação do projeto Entregar um software de teste com todo o ambiente pronto	Webaula (03/02/2021, 20:30h)	Entrega de código e Apresentação online	03/02/2021 a 09/02/2021		Nota zero a 100 (nota 1 de 3)	10
4	2	1	Acompanhamento da Iteração 1	Desenvolver iteração 1	Chat online	Fórum (não avaliativo)	10/02/2021 a 14/02/2021		Sem pontuação	10
5	2	2	Apresentação da Iteração 1	Apresentar iteração 1 e planejamento da iteração 2	Webaula (24/02/2021, 20:30h)	Entrega de material individual e Apresentação online	18/02/2021 a 02/03/2021		Nota zero a 100 (50% da nota 2 de 3)	10
6	2	3	Acompanhamento da Iteração 2	Desenvolver iteração 2	Chat online	Fórum (não avaliativo)	03/03/2021 a 09/03/2021		Sem pontuação	10
7	2	4	Apresentação da Iteração 2	Apresentar iteração 2 e planejamento da iteração 3	Webaula (10/03/2021, 20:30h)	Entrega de material individual e Apresentação online	10/03/2021 a 16/03/2021		Nota zero a 100 (50% da nota 2 de 3)	10
8	3	1	Acompanhamento da Iteração 3	Desenvolver iteração 3	Chat online	Fórum (não avaliativo)	17/03/2021 a 23/03/2021		Sem pontuação	10
9	3	2	Apresentação da Iteração 3	Apresentar iteração 3 e planejamento	Webaula (24/03/2021, 20:30h)	Entrega de material individual e	24/03/2021 a 30/03/2021		Nota zero a 100 (50% da nota 3 de 3)	10

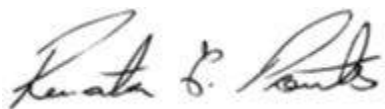
				da iteração 4		Apresentação online				
10	3	3	Acompanham ento da Iteração 4	Desenvolver iteração 4	Chat online	Fórum (não avaliativo)	31/03/2021 a 06/04/2021		Sem pontuação	10
11	3	4	Acompanham ento da Iteração 4	Apresentar iteração 4 e o projeto como um todo	Chat online	Fórum (não avaliativo)	07/04/2021 a 13/04/2021		Sem pontuação	10
12	3	5	Apresentação da Iteração 4	Apresentar iteração 4 e o projeto como um todo	Webaula (14/04/2021, 20:30h)	Entrega de material individual e Apresentação online	14/04/2021 a 20/03/2021		Nota zero a 100 (50% da nota 3 de 3)	10
13	4	1	Acompanham ento de ajustes e correções para nota Final	Desenvolver ajustes e correções para nota Final	Webaula (28/04/2021, 20:30h)	Entrega de material individual e Apresentação online	28/04/2021		Nota para ser utilizada como Final	

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média: (Nota1+Nota2+Nota3)/3 Final: Média*0,4+Final*0,6

Obs.: Dividi por etapa (3) como é feito na colocação das notas

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: LIBRAS PROFESSOR(A): Priscilla Andrade Souza Nogueira	PERÍODO: 7º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓ GICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	1	Ambientação	Apresentar a ementa o cronograma de aulas e avaliações.	Web-aula	Fórum de verificação - não avaliativo	18-24/01	0		3
2	1	2	A Libras	Conhecer os elementos que conferem à Libras seu <i>status</i> linguístico; e a	Web-aula	Diário de Leitura/seminário	25-31/01	25/100		3
3	1	3	O Surdo	Identificar a pessoa surda		Diário de Leitura/seminário	01-07/02	25/100		3
4	1	4	A Surdez	Discutir o que é a surdez para o surdo.	Web-aula	Diário de Leitura/seminário	08-14/02	25/100		3
5	2	5	Alfabeto Manual, Sinal Pessoal e Números	Conhecer o uso da datilologia; Ser capaz de diferenciar os usos dos números	Web-aula	Fórum Pergunta e Resposta	15-21/02		10	3

6	2	6	Libras no contexto formal e informal	Diferenciar os contextos formal e informal na Libras	Web-aula	Tarefa - envio de arquivo	22-28/02		20	2
7	2	7	Saudações	Saudar em Libras	Web-aula	Fórum Geral	01-07/03		20	3
8	3	8	Níveis Linguísticos: fonologia e morfologia	Compreender a ocorrência dos níveis linguísticos na Libras	Web-aula	Questionário	08-14/03		10	3
9	3	9	Níveis Linguísticos: Sintaxe, pragmática e semântica	Compreender a ocorrência dos níveis linguísticos na Libras	Web-aula	Questionário	15-21/03			3
10	3	10	Bases Legais: Lei de Libras e Decreto da Libras	Analisar a legislação que envolve a Libras e seu ensino	Web-aula	Diário de Leitura/seminário	22-28/03	25/100		3
11	4	11	Ano sideral Dias da semana	Situar-se no tempo através da Libras	Web-aula	Fórum Geral	29/03-04/04		20	2
12	4	12	Identidade e Cultura Surdas	Conhecer sobre a Identidade e Cultura Surda	Web-aula	Diário de Leitura/seminário	05-11/04	25/100		3
13	4	13	Meses do ano	Situar-se no tempo através da Libras	Web-aula	Fórum Geral	12-18/04		20	3
14	4	14	Educação de surdos	Estimular a reflexão do aluno quanto a Educação de surdos	Web-aula	Diário de leitura/Seminário	19-25/04	25/100		3

15		15	Atividades Finais	Avaliação		Tarefa - Envio de Arquivo	26-28/04	100		
----	--	----	-------------------	-----------	--	---------------------------	----------	-----	--	--

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem 100 pontos para atividades individuais (Diários) 100 pontos para atividades colaborativas (Fóruns e questionários) 100 pontos Seminário 100 pontos avaliação Final A pontuação final é a média do somatório de todas (AI + AC + Seminários) / 3.	Pontos 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:


ROSALVA ANDRADE SOUZA NORONHA

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: **Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020**

