

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome da Disciplina: História Geral e do Brasil	
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio - PROEJA	
Série: 3ª	
Carga Horária: 80 h/a	
Ementa	
Introdução à História e à História Ambiental; Homem e Meio Ambiente no Brasil e no Mundo; Os povos sem escrita; Sociedades da antiguidade; Mundo medieval; Advento da modernidade; Questões históricas da contemporaneidade; Noções da história local e seus elementos ambientais.	
Objetivos	
<p style="text-align: center;">Geral</p> <p>Compreender a relação de interdependência entre o homem e o meio ambiente no tempo e no espaço através da História do Brasil e do Mundo.</p> <p style="text-align: center;">Específicos</p> <p>Compreender os avanços da história ambiental; (historiografia)</p> <p>Analisar historicamente as relações sociais e sua interdependência com o meio ambiente;</p> <p>Debater a questão dos usos e da exploração do meio ambiente no tempo;</p> <p>Dominar os conceitos e elementos históricos em torno das sociedades ágrafas e da antiguidade aos dias de hoje;</p> <p>Relacionar a história do Brasil tomando como viés principal as questões sociais e ambientais;</p> <p>Apresentar noções da história local e sua relação com as questões ambientais urbanas e rurais.</p>	
Conteúdo Programático	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução à História e História Ambiental 2. Sociedades ágrafas e a origem da humanidade 3. Os povos indígenas no Brasil e sua relação com o meio ambiente 4. Sociedades da Antiguidade: o Oriente e a questão ambiental 5. A África e a exploração do homem e da terra 6. Sociedade da Antiguidade: Roma e Grécia 7. O mundo medieval: a servidão e a lida com a terra 8. Mundo moderno mudanças na economia e cultura 9. Brasil e a ocupação colonial: impactos culturais e ambientais 10. A contemporaneidade: avanços na tecnologia, na economia e na guerra 11. O discurso do Brasil moderno: industrialização e crise ambiental 12. O homem, a terra e a água no Nordeste brasileiro 13. A história local, a paisagem e a natureza 	

Metodologia de Ensino
Aula expositiva e dialogada; leitura e produção textual e pictográfica; pesquisa em acervos bibliográficos e digitais; debate; atividades escritas na modalidade individual e em grupo.
Avaliação do Processo Ensino Aprendizagem
Avaliação continua através da observação constante da participação qualitativa dos alunos; exercícios de verificação na modalidade escrita.
Recursos Necessários
Quadro branco; datashow; livros; revistas e jornais; apostilas; filmes; internet e seus dispositivos; filmes; biblioteca; mapas; fotografias.
Bibliografia
<p style="text-align: center;">Básica</p> <p>ANDRADE, Manuel Correa de. A terra e o homem no Nordeste: contribuição ao estudo da questão agrária no Nordeste. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011 [1963].</p> <p>DUARTE, Regina Horta. História & Natureza. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.</p> <p>FRANCO JÚNIOR, Hilário. A idade média: nascimento do ocidente. São Paulo: Brasiliense, 2006.</p> <p>HOBBSAWM, Eric. A era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 2014 [1995].</p> <p>MOTA, Myriam Becho; BRAICK, Patrícia Ramos. História das cavernas ao terceiro milênio. 3. v. São Paulo: Moderna, 2014.</p> <p>SOUZA, Mariana Mello e. África e Brasil africano. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>VAINFAS, Ronaldo; et al. História. São Paulo: Saraiva, 2010. 3. v.</p> <p>WARREN, Dean. A ferro e fogo: a história e a devastação da mata atlântica brasileira. São Paulo: Companhia das Letras, 2007 [1996].</p> <p style="text-align: center;">Complementar</p> <p>AGRA, João Tertuliano Nepomuceno; AGUIAR, José Otávio. Água, Solo e Educação Ambiental: História e Memória, Planejamento e Gestão. Campina Grande, PB: EdUFCG, 2008.</p> <p>CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). História dos Índios no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2009 [1992].</p> <p>DUBY, Georges. Ano 1000, ano 2000: na pista de nossos medos. São Paulo: Unesp, 1999.</p> <p>PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 1981.</p>