



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio - PROEJA			
DISCIPLINA: Língua Estrangeira Moderna - Inglês		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: -			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 17h	PRÁTICA: 16h	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Daniela Miguel de Souza Morais			

EMENTA

Introdução à leitura e interpretação textual em Língua Inglesa (LI), através de textos com assuntos variados, bem como textos relacionados à área específica supracitada. Desenvolvimento do conhecimento contextual da gramática da LI.

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Adquirir conhecimentos para proporcionar a leitura e compreensão de textos em inglês na área profissional usando estratégias e técnicas de leitura específicas direcionadas pelo professor.

Objetivos específicos:

- Adquirir conhecimentos para proporcionar a leitura e compreensão de textos em inglês na área profissional usando estratégias e técnicas de leitura específicas direcionadas pelo professor.
- Específicos
- Entender a natureza e funcionalidade de diferentes gêneros textuais;
- Desenvolver a prática de leitura em LI, a partir do uso de estratégias de leitura;
- Praticar as estratégias de leitura, com foco no texto como um todo;
- Apropriar-se de vocabulário básico para a compreensão de textos variados, bem como da área específica do curso;
- Apropriar-se de aspectos gramaticais básicos da LI;
- Praticar a habilidade de “speaking.”

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à leitura e à compreensão de textos em Língua Inglesa
Estratégias de Leitura: Predição, Skimming, Scanning

Cognatos e Falsos cognatos
A prática da leitura e os gêneros textuais
Uso do dicionário e a relação entre as palavras
Aspectos gramaticais na compreensão de textos: grupos nominais
Aspectos gramaticais na compreensão de textos: tempos verbais
Prática de Compreensão Auditiva

Prática de Produção Oral

Glossário de termos técnicos

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de material visual (slides);

Atividades em duplas e pequenos grupos;

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
 Projetor
 Vídeos/DVDs
 Periódicos/Livros/Revistas/Links
 Equipamento de Som
 Laboratório
 Softwares²: google calendar, google classroom
 Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações desta disciplina serão realizadas da seguinte maneira:

- Atividades de leitura e compreensão de texto em língua inglesa em duplas e em pequenos grupos;
- Atividades de compreensão auditiva em duplas e individuais.
- Atividades de produção oral individuais.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

DIAS, R. Inglês Instrumental: leitura crítica. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1988.

PYNE, S.; TUCK, A. Oxford dictionary of computing for learners of English. Oxford University Press, 1996.

Bibliografia Complementar:

Dicionário Oxford para estudantes brasileiros de inglês. Oxford: Oxford University Press, 2013.

FERREIRA, T. S. F. Inglês Instrumental Campina Grande: EDUEPB, 2010.

GRELLET, F. Developing Reading Skills. London: Cambridge University Press, 1982.

GUANDALINI, E. O. Técnicas de Leitura em Inglês. São Paulo: Texto Novo, 2002.

HUTCHINSON, T.; WALTERS, A. English for specific purposes. A Learner-centred approach. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura. Módulo I. São Paulo: Textonovo, 2002.

NUTALL, C. Teaching reading skill in a foreign language. London: Heine Mann, Educational Books, 1983.

OLIVEIRA, S. R. de F. Estratégias de Leitura para Inglês Instrumental. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1994.

SOUZA, Adriana et al. Leitura em Língua Inglesa. Uma Abordagem Instrumental. São Paulo: Disal, 2010.

OBSERVAÇÕES

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Daniela Miguel de Souza Morais, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/05/2022 15:48:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 291442

Código de Autenticação: 240ce8808b



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100