

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**Nome da Disciplina: Língua Portuguesa****Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio - PROEJA****Série: 1ª****Carga horária: 80 h/a****EMENTA**

Noções de teoria literária e de literatura brasileira. Relações linguístico-semântico-gramaticais aplicadas ao texto. Linguagens e oralidade. Leitura e análise interpretativa dos gêneros textuais. Habilidades básicas de produção textual.

OBJETIVOS**Geral**

Desenvolver a capacidade de pensar a linguagem oral e escrita, por meio de reconhecimento e uso de diferentes formas de comunicação e de estudos linguísticos, semânticos e gramaticais, levando à compreensão dos processos de formação da cultura brasileira, através de estudos sobre a nossa história literária.

Específicos

Reconhecer a importância da língua na comunicação cotidiana;
Aprimorar as habilidades de leitura e compreensão de textos;
Elaborar textos coerentes e coesos;
Rever alguns conceitos e uso de normas e regras gramaticais;
Reconhecer, nos textos literários, o desenvolvimento cultural da época retratada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**LITERATURA**

Literatura: a arte da palavra
O texto literário
Gêneros literários
Periodização da literatura brasileira
O Barroco brasileiro
O Arcadismo brasileiro

GRAMÁTICA

Variedades linguísticas
Adequação e inadequação linguística
Funções da linguagem
Figuras de linguagem
Noções de semântica
Fonemas
Ortografia
Acentuação gráfica

REDAÇÃO

Competência leitora e habilidades de leitura

Interpretação e produção de texto

Coerência e coesão

Resumo

Relatório

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, leitura e discussão dos textos, produção de textos, análise linguístico-gramatical dos textos produzidos, apresentação de seminários e diversos tipos de exercícios do conteúdo programático.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será contínua e processual por meio de atividades orais e escritas, como a produção de textos individuais e/ou em grupo, seminários e apresentações orais em sala, provas escritas.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, pincel, datashow, aparelho vídeo/áudio/TV e impressos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

AMARAL, Emília; FERREIRA, Mauro; LEITE, Ricardo; ANTÔNIO, Severino. **Novas palavras**: 1º ano, 2º ano e 3ºano. 2ª ed., São Paulo: FTD, 2013.

BECHARA, Evanildo. **Gramática da Língua Portuguesa**. 2ª ed. ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Português: linguagens, 1, 2 e 3**. 9ª ed., São Paulo: Saraiva: 2013.

Complementar

FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto**: leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.

MAZZAROTTO, Luiz Fernando. **Nova redação, gramática & literatura: aprenda a elaborar textos claros, objetivos e eficientes**. 2ª ed., São Paulo: DCL, 2010.