



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Língua Portuguesa

Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio na Modalidade EJA

Série: 3^a

Carga Horária: 67 h / 80 h.a

Docente Responsável: Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues

EMENTA

Estudo de Língua portuguesa com foco no tema meio ambiente e versando sobre o funcionamento e aplicação dos gêneros textuais. Aspectos linguísticos, semânticos e gramaticais. Produção e leitura de textos, focalizando na produção literária do Modernismo à literatura contemporânea.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Compreender os recursos expressivos da linguagem, relacionando textos com seus contextos, mediante à natureza, à função, à organização e à estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.

Específicos

- Identificar os mais importantes aspectos formais da língua como ferramenta indispensável para a expressão escrita;
- Compreender os mecanismos de enriquecimento textual, por meio do aprofundamento da leitura e da ampliação de vocabulário;
- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Unidade I (Primeiro Bimestre)

- 1.1 Concordância nominal;
- 1.2 Concordância verbal;
- 1.3 Sujeito e predicado;
- 1.4 Gêneros textuais: Charge e tirinha.

Unidade II (Segundo Bimestre)

- 2.1 Aposto e vocativo;
- 2.2 O Pré-Modernismo no Brasil;
- 2.3 As vanguardas artísticas europeias;
- 2.4 Texto Instrucional.

Unidade III (Terceiro Bimestre)

- 3.1 Semana de Arte Moderna
- 3.2 Modernismo no Brasil
- 3.3 Gênero Textual: Poema;

Unidade IV (Quarto Bimestre)

- 4.1 Tendências contemporânea da literatura brasileira;
- 4.2 Crase;
- 4.3 Curriculum Vitae;
- 4.4 Relatório de Estágio.

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

- Aula expositiva dialogada, leituras dirigidas, atividades individuais e/ou em grupo, seminários, debates, discussão e exercícios com o auxílio das diversas tecnologias da comunicação e da informação;
- Realização de Projeto interdisciplinar;
- Utilização de textos teóricos impressos produzidos e/ou adaptados pela equipe; exercícios impressos e digitais; veículos de comunicação da mídia impressa, tais como jornais e revistas; obras representativas da literatura brasileira; e textos produzidos pelos alunos;
- Utilização de metodologias ativas como sala de aula invertida, ensino híbrido, gamificações, etc.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

A disciplina terá oito (08) avaliações durante o ano letivo, a intervalos previamente programados (de acordo com cada bimestre), os quais devem expressar o resultado da verificação de aprendizado em cada intervalo, e eventual exame final.

A avaliação será feita de forma processual e contínua por meio dos seguintes instrumentos:

- Trabalhos individuais e em grupo (lista de exercícios, pesquisas, produção de resumos, fichamentos);
- Produção Textual;
- Avaliação escrita;
- Seminários.

O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.

O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Quadro, pincel/marcador e apagador;
- Datashow;
- Livro didático;
- Revistas;
- Apostilas;
- Vídeos;
- Livros;
- Jornais;
- Laboratórios: informática e LABHUM;
- Auditório;
- Biblioteca, etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

AMARAL, Emília; FERREIRA, Mauro; LEITE, Ricardo; ANTONIO, SEVERINO. **Novas palavras**: 3º ano. 2ª ed., São Paulo: FTD, 2013.

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da Língua Portuguesa**. 2.ed. ampl. e atualizada pelo Novo Acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Tereza Cochard. **Português: linguagens**, 1, 2 e 3. 9ª ed., São Paulo: Saraiva: 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIORIN, JOSÉ Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de texto**: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1996.

KOCH, Ingedore V.; ELIAS, Vanda M. **Ler e escrever**: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.

_____. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2009.

_____. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2002.

LAJOLO, Marisa. **Literatura**: leitores e leitura. São Paulo: Moderna, 2001.



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano de disciplina (Língua Portuguesa – PROEJA 3)

Assunto: Plano de disciplina (Língua Portuguesa – PROEJA 3)

Assinado por: Jacinta Rodrigues

Tipo do Documento: Plano de Disciplina

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/04/2022 17:21:37.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/04/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 496345

Código de Autenticação: d2dad20ec

