

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º PROEJA</p> <p>CURSO: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio na Modalidade EJA</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Biologia</p> <p>PROFESSOR(A): Sarahbelle Leitte Cartaxo Meneses</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (88) 99729-7224</p>	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 33h (49,3%)</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
16	3	17	Seres vivos – Reino Fungi: Características gerais e estruturais; Importância dos fungos; Fungos superiores: Zigomycetos, Ascomycetos, Deuteromycetos e Basidiomycetos.	--Compreender as características gerais e as estruturas que compõe os fungos; --Entender a importância ambiental, tecnológica e econômica dos fungos; --Conhecer as características e importância dos Zigomycetos, Ascomycetos, Deuteromycetos e Basidiomycetos.	Webaula Slides narrados Podcast Links	Sem atividade	25/01/2021 à 30/01/2021	-	-	4h
17	3	18	Seres vivos – Reino protista: Características gerais; Protozoários e algas.	--Conhecer as características gerais dos protozoários e algas; --Compreender as diferenças básicas e gerais entre algas e plantas; --Conhecer as características específicas, as doenças que causam	Webaula Slides narrados Podcast Links	Tarefa: Produzir um texto mencionando três importâncias ambientais e/ou ecológicas e/ou	01/02/2021 à 06/02/2021	-	Atividade 1: 100 pontos	5h

				em animais e as formas de transmissão de alguns protozoários; --Conhecer as características específicas, os problemas ambientais e a importância tecnológica e econômica de algumas algas.		problemas ambientais relacionados aos protistas.				
18	3	19	Seres vivos – Reino vegetal: Características gerais e conquista do ambiente terrestre.	--Conhecer as características gerais pertencentes aos grupos de plantas; --Entender a história da conquista do ambiente terrestre pelos organismos desse reino e o que isso possibilitou.	Webaula Slides narrados Podcast Links	Sem atividade	08/02/2021 à 13/02/2021	-	-	4h
19	3	20	Seres vivos – Reino vegetal: Características gerais das Briófitas e Pteridófitas	--Entender as características das briófitas e pteridófitas; --Conhecer os tipos de briófitas e pteridófitas; --Entender como ocorre a reprodução das briófitas e das pteridófitas; --Conhecer o ciclo de vida das briófitas e das pteridófitas.	Webaula Slides narrados Podcast Links	Tarefa: Construir dois Mapas Mentais: um das Briófitas e outro das Pteridófitas.	15/02/2021 à 20/02/2021	Atividade 2: 100 pontos	-	4h
20	4	21	Seres vivos – Reino vegetal: Características gerais das GIMNOSPERMAS.	--Entender as características das gimnospermas; --Conhecer a classificação das gimnospermas; --Entender como ocorre a reprodução das gimnospermas; --Conhecer o ciclo de vida das	Webaula Podcast Links	Sem atividade	22/02/2021 à 27/02/2021	-		4h

				gimnospermas.						
21	4	22	Seres vivos – Reino vegetal: Características gerais das ANGIOSPERMAS.	--Entender as características das angiospermas; --Conhecer a classificação das angiospermas; --Entender como ocorre a reprodução das angiospermas; --Conhecer o ciclo de vida das angiospermas.	Slides narrados Podcast Links	Tarefa: Fotografar as estruturas representativas das gimnospermas e angiospermas (foto: da folha, da flor, do fruto, semente, etc)	01/03/2021 à 06/03/2021	Atividade 3: 100 pontos	-	4h
22	4	23	Seres vivos – Reino animal: Características gerais dos animais; Animais Vertebrados; Animais Invertebrados.	--Entender as características gerais pertencentes aos organismos deste reino; --Conhecer os filos de animais invertebrados e suas características específicas; --Conhecer os filos de animais vertebrados e suas características específicas.	Webaula Slides Podcast Links	Sem atividade	08/03/2021 à 13/03/2021	-	-	4h
23	4	24	Coevolução	--Entender o processo evolutivo dos seres vivos decorrente das relações ecológicas existentes entre eles.	Slides Podcast Links	Tarefa: Esquematizar (desenho e explicação) a coevolução que ocorreu entre duas espécies.	15/03/2021 à 20/03/2021	-	Atividade 4: 100 pontos	4h

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>-Terceiro bimestre:</p> <p>Atividade 1= 100 pontos;</p> <p>Atividade 2= 100 pontos.</p> <p>-Quarto bimestre:</p> <p>Atividade 3= 100 pontos;</p> <p>Atividade 4= 100 pontos.</p>	<p>Pontos</p> <p>3° bimestre = 100 pontos</p> <p>4° bimestre = 100 pontos</p>
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>-Nota final do 3° bimestre:</p> $\frac{\text{Atividade 1 (100 pontos)} + \text{Atividade 2 (100 pontos)}}{2} = 100 \text{ pontos}$ <p>-Nota final do 4° bimestre:</p> $\frac{\text{Atividade 3 (100 pontos)} + \text{Atividade 4 (100 pontos)}}{2} = 100 \text{ pontos}$	

Assinatura do Docente: Sarahella Leite Carlos Mendes

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: