

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p><b>TURMA:</b> 3º ANO</p> <p><b>CURSO:</b> PROEJA</p> <p><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> CLIMATOLOGIA</p> <p><b>PROFESSORA:</b> TELMA LUCIA BEZERRA. A. AIRES</p> <p> </p> <p><b>CONTATO WHATSAPP:</b> (83) 9 8888-6058</p>	<p><b>PERÍODO:</b> 2020/2</p> <hr/> <p><b>BLOCO:</b> ( ) verde    (x) azul    ( ) contínuo</p> <hr/> <p><b>CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir):</b> 17 h</p> <p><b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA:</b> 33 h</p> <p><b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO:</b> 0</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO- PEDAGÓGICO*	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORA- TIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	III	1-2	Aquecimento global e efeito estufa.	Compreender o balanço de radiação solar na superfície;  Conhecer o efeito estufa natural;  Identificar as causas naturais e antropogênicas do aquecimento.	Slides e vídeo.	Questionário de autoavaliação  (Google Forms)	22/03 a 27/03	100	Não haverá	2
2	III	3-4	Inversão térmica e Ilhas de calor.	Analisar as condicionantes para a formação de ilhas de calor;  Compreender o fenômeno da inversão térmica, suas causas e consequências.	Vídeo, mapas e gráficos.	Questionário de autoavaliação  (Google Forms)	29/03 a 03/04	50	Não haverá	2
3	III	5-6	Chuvas ácidas e Poluição atmosfera.	Estudar as chuvas ácidas e sua ocorrência;	Mapas e slides.	Questionário de autoavaliação	05/04 a 10/04	50	Não haverá	2

				Identificar os poluentes atmosféricos e os GEEs.		(Google Forms)				
4	IV	7-8	Ciclo hidrológico.  A água: usos consuntivos e não consuntivos.	Conhecer os componentes do ciclo hidrológico;  Identificar as diferenças entre usos consuntivos e não consuntivos.	Slides, ilustrações e textos.	Produção de resumo didático	12/04 a 17/04	50	Não haverá	2
5	IV	9-11	Distribuição, demanda e ocorrência da água doce no Brasil.	Conhecer o potencial hídrico dos países;  Identificar a distribuição irregular da água no território nacional.	Vídeos, mapas e slides.	Questionário de autoavaliação  (Google Forms)	19/04 a 24/04	50	Não haverá	3
6	IV	12-14	Bacias hidrográficas - conceito e características fisiográficas.	Compreender a organização de uma bacia hidrográfica;  Conhecer as principais bacias do Brasil;	Textos, vídeos, mapas e slides.	Questionário de autoavaliação  (Google Forms)	26/04 a 01/05	50	Não haverá	3
7	IV	15-17	Gestão de recursos hídricos - Conflitos decorrentes dos usos.	Analisar o funcionamento de órgãos de gestão estaduais e nacionais;  Discutir a legislação hídrica e o comitê de bacia hidrográfica;  Debater sobre conflitos hídricos.	Vídeos, mapas, slides, e sites educativos.	Questionário de autoavaliação  (Google Forms)	03/05 a 07/05	50	Não haverá	3

\* Será utilizada a plataforma Google Meet para realização de atividades síncronas, que deverão ocorrer nas quintas-feiras, às 19h. O detalhamento dos materiais (endereços eletrônicos de sites educativos, vídeos, reportagens, etc.) bem como os procedimentos adotados para o desenvolvimento dos temas será disponibilizado aos alunos por meio de Roteiros de Estudos (RE) e Aplicativos de mensagens.

Pontuação das Atividades (A) Parciais	Pontuação por bimestre
<p style="text-align: right;"><b>Bimestre III</b></p> <p><b>N1 - Nota 1</b> A1=100</p> <p><b>N2 - Nota 2</b> A2=50 A3=50</p>	<p style="text-align: center;"> <math display="block">N1 = A1</math> <math display="block">N2 = A2 + A3</math> <math display="block">Média = \frac{N1 + N2}{2}</math> </p>
<p style="text-align: right;"><b>Bimestre IV</b></p> <p><b>N1 - Nota 1</b> A1=50 A2=50</p> <p><b>N2 - Nota 2</b> A3=50 A4=50</p>	<p style="text-align: center;"> <math display="block">N1 = A1 + A2</math> <math display="block">N2 = A3 + A4</math> <math display="block">Média = \frac{N1 + N2}{2}</math> </p>

Assinatura do Docente: *Selma Lucia Bezerra Alves Aires*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - PROEJA

**Assunto:** Plano Instrucional - PROEJA  
**Assinado por:** Telma Bezerra  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Telma Lucia Bezerra Alves Aires, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/03/2021 15:44:22.

Este documento foi armazenado no SUAP em 05/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 185144

**Código de Autenticação:** ad48675cfb

