



**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraíba

**Campus
Cajazeiras**

DISCIPLINA: TRABALHO E EDUCAÇÃO

Carga Horária: 40 h.a.

EMENTA

Trabalho como uma construção histórico-cultural. O trabalho como elemento de transformação na vida do homem. A relação trabalho-educação. A revolução científica e tecnológica: o mundo globalizado em foco. A relação entre trabalho e cultura.

OBJETIVO GERAL

Reconhecer o trabalho como uma construção histórico-cultural e como o elemento de transformação na vida do homem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar a relação trabalho-educação;
- Destacar as diferentes relações de trabalho que os homens estabelecem entre si;
- Entender de que forma a revolução científica contribuiu para o desenvolvimento do mundo atual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1

- 1.1 O homem e a organização do trabalho: perspectivas históricas.
- 1.2 História do trabalho (Gênese e evolução);
- 1.3 As diferentes organizações do trabalho;

Unidade 2

- 2.1 Trabalho e cidadania
- 2.2 Trabalho e inclusão social;
- 2.2 Educação e inserção social;
- 2.3 Desemprego e marginalidade;
- 2.4 O subemprego: uma alternativa

Unidade 3

- 3.1 A Revolução científica e tecnológica: trabalho, educação e a construção do mundo contemporâneo
- 3.2 Determinismo tecnológico ou processo de construção social;
- 3.3 Modernização sistêmica;
- 3.4 Globalização e estrutura social.

METODOLOGIA

- Aula expositiva;
- Discussão de textos;
- Seminários;
- Exercícios.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Data Show;
- Quadro branco;
- Lápis;
- Apagador;
- Textos.
- Filmes

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- KUPSTAS, Márcia. (org.) **Educação em debate**. São Paulo: Moderna, 1998.
- _____. **Trabalho em debate**. São Paulo: Moderna, 1997.
- _____. **Ciência e Tecnologia em debate**. São Paulo: Moderna, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- LEITE, Márcia de Paula. **Trabalho e sociedade em transformação**. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2003.
- MARQUES, Ademar (org). **História Contemporânea através de textos**. 2 ed. São Paulo: Contexto, 1991.