

<b>Dados da Disciplina</b>	
Nome da Disciplina: <b>BIOLOGIA II</b>	
Curso: <b>TÉCNICO EM EVENTOS – PROEJA</b>	
Período: <b>3º. PERIODO</b>	
Carga Horária: <b>33 horas</b>	
Docente Responsável: <b>Rosicléa Maria Santos D'Andréa</b>	
<b>Ementa</b>	
Caracterização e Organização Geral dos Seres Vivos. Citologia: organização celular. Vírus. Reinos: Monera, Fungi e Protistas (transmissão de doenças por esses organismos).	
<b>Objetivos</b>	
<p><b>Gerais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistematizar o conhecimento sobre diversos processos e estruturas biológicas, relacionando com situações do cotidiano.</li> <li>● Identificar as interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.</li> </ul> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar e explicar as principais características dos seres vivos: organização celular, nutrição, metabolismo, reprodução e evolução.</li> <li>● Reconhecer que os seres vivos são constituídos por átomos de vários elementos químicos, organizados em diversos tipos de substâncias orgânicas, principalmente glicídios, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos.</li> <li>● Compreender a célula como uma entidade tridimensional, no interior da qual há diferentes estruturas que funcionam integradamente para a manutenção da vida celular e do organismo como um todo.</li> <li>● Conhecer a estrutura geral dos vírus, das bactérias, dos fungos e dos protozoários, identificando as suas principais partes.</li> <li>● Relacionar os organismos desses grupos com as diversas doenças que os mesmos causam nos seres humanos.</li> </ul>	

## **Conteúdo Programático**

### **INTRODUÇÃO À BIOLOGIA**

- Características gerais dos seres vivos
- Ciclo vital
- Organização celular
- Nutrição
- Crescimento
- Metabolismo
- Movimento
- Reprodução
- Níveis de organização da matéria viva

### **INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA CÉLULA**

- Noções de microscopia e Teoria Celular.
- Componentes químicos da célula
- Aspectos gerais da célula procarionte, eucarionte e teoria celular.
- Limites da célula: parede celular e membrana plasmática
- Organelas citoplasmáticas e núcleo celular

### **VÍRUS, MONERA, FUNGI E PROTISTAS.**

- Características gerais de cada grupo,
- Doenças causadas por vírus, bactérias, fungos e protozoários.

## **Metodologia de Ensino/Integração**

O ensino da Biologia baseia-se essencialmente na articulação de métodos expositivos, demonstrativos e ativos. As aulas deverão decorrer aproveitando os conhecimentos prévios dos alunos articulando estes conceitos para abordar de forma integrada e mais profunda os conteúdos programáticos.

### **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

A avaliação ocorrerá de forma contínua através de provas escritas e orais; apresentações de seminários, trabalhos escritos, pesquisas, esquematizações e exercícios.

### **Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem**

- Trabalhos individuais e reforço de conteúdo durante o horário de atendimento do professor e atividades para recuperação da aprendizagem como:
- Listas de exercícios adicionais;
- Trabalhos e/ou seminários
- Estudos dirigidos
- Avaliação da evolução do aluno (a)

### **Recursos Necessários**

Quadro interativo, quadro branco e pincel atômico, quadro interativo, projetor de slides, TV e vídeo, textos, livros didáticos, computador e materiais de laboratório,

### **Bibliografia**

#### ***Referência Básica***

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. *Biologia em contexto: do universo às células*. São Paulo: Moderna, 2013. v.1.

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. *Biologia: biologia dos organismos*. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2010. v.2.

BIZZO, N. *Novas bases da biologia: células, organismos e populações*. 2. ed. São Paulo: Ática, 2014. v.1.

LOPES, S.; ROSSO, S. *Bio*. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 1.