

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA**

Nome: **BIOLOGIA III**

Curso: **Técnico em Eventos Integrado com o Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.**

Carga Horária: **33**

PERÍODO: **6º**

AULAS/SEM = **02**

Docente: **Rosicléa d'Andréa**

EMENTA

Genética e Fisiologia Humana

OBJETIVOS GERAIS

- Proporcionar aos estudantes uma maior compreensão dos conceitos científicos básicos e relacionar o que se aprende em sala de aula com o seu cotidiano, a própria saúde, o ambiente em geral, a sociedade e suas tecnologias.

Objetivos Específicos

- Compreender os fundamentos básicos da Genética e justificar a importância desses estudos para o bem-estar atual e futuro da humanidade.
- Ampliar os conhecimentos na área da Genética, aplicando-os na vida diária a partir do entendimento dos processos de transmissão de características hereditárias que ocorrem nos organismos.
- Identificar padrões nos processos de transmissão de características hereditárias, despertando para uma visão mais crítica quanto à manipulação do DNA e respeito a vida.
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas de ciência e tecnologia.
- Distinguir as estruturas anatômicas do corpo humano, os órgãos do sistema que o compõem e suas respectivas funções.
- Identificar os principais distúrbios dos sistemas: digestório, cardiovascular, respiratório, urinário e reprodutor.

Conteúdos Programáticos

UNIDADES	ASSUNTOS
-----------------	-----------------

1	<p>INTRODUÇÃO A GENÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ácidos nucleicos: DNA e RNA ✓ Conceitos fundamentais em Genética ✓ O Genoma humano: estrutura e função dos cromossomos e genes; ✓ Determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo ✓ Biotecnologia x DNA: clonagem e transgênicos
2	<p>INTRODUÇÃO A FISIOLOGIA HUMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos gerais e principais distúrbios dos sistemas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Digestório ✓ Cardiovascular ✓ Respiratório ✓ Urinário ✓ Reprodutor

Metodologia de Ensino

O ensino da Biologia baseia-se essencialmente na articulação de métodos expositivos, demonstrativos e ativos. As aulas deverão decorrer aproveitando os conhecimentos prévios dos alunos articulando estes conceitos para abordar de forma integrada e mais profunda os conteúdos programáticos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM

A avaliação ocorrerá de forma contínua através de provas escritas; apresentações de seminários, trabalhos escritos, pesquisas, visitas técnicas, esquematizações e exercícios.

Recursos Didáticos

Quadro interativo, quadro branco e pincel atômico, projetor de slides, TV e vídeo, textos, livro didático, computador e materiais de laboratório,

REFERENCIAS

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia Moderna. 1. ed. v. 3. São Paulo: Moderna, 2016
LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 2.

BANDOUK, A. C.; CARVALHO, E. G. V.; AGUILAR, J. B. V; SALLES, J. V; NAHAS, T. R.
Biologia: ensino médio, 3º ano. 2. ed. São Paulo: edições SM, 2014. v.3. (Coleção Ser protagonista)