

Dados da Disciplina	
Nome da Disciplina: ESPANHOL II	
Curso: TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO – PROEJA	
Período: 2º. PERÍODO	
Carga Horária: 33 horas	
Docente Responsável: Valdelucia dos Santos Frazao	
Ementa	
Ensino da língua espanhola com abordagem comunicativa nas quatro habilidades: audição, fala, leitura e escrita. Espanhol da Península e da América. Análise contrastiva. Expressões contextualizadas relevantes ao estudante do Curso Técnico em Eventos.	
Objetivos	
<p>Geral Ser capaz de compreender a fala, a leitura e a escrita de textos básicos na língua espanhola;</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar as semelhanças e diferenças entre a língua portuguesa e espanhola; ● Praticar a audição através de músicas e textos do cotidiano; ● Praticar a oralidade básica do Espanhol como Língua Estrangeira (ELE) através de conversações grupais e entrevistas; ● Praticar a escrita básica do ELE por meio de bilhete, anúncio, ficha e e-mail; ● Compreender textos de diversos gêneros textuais; ● Refletir vocabulários desconhecidos expostos em textos de diversos gêneros textuais. 	
Conteúdo Programático	
<p>I Apresentar alguém ao outro; As profissões; Os numerais; Perguntar e dizer o número do telefone; Variação linguística: sotaque e vocabulário da Península e da América; Linguagem formal: usted/ ustedes; Linguagem informal: tú/ vos / ustedes/ vosotros; Plural de adjetivos e substantivos; Os demonstrativos.</p> <p>II Preposições Os possessivos Concordância verbal e nominal Verbos regulares e irregulares Colocação pronominal Cultura da América e da Península</p> <p>III</p>	

Metodologia de Ensino/Integração

Aula dialógica;
Aula expositiva;
Atividades auditivas;
Leitura em equipe e individual;
Produção de texto em equipe e individual;
Pesquisa;
Atividades lúdicas e culturais: músicas; jogos didáticos orais e escritos; dinâmicas de grupo; vídeos; oficinas.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Contínua, qualitativa, quantitativa e formal através de:

- Atividades escritas e orais;
- Observação da assiduidade, qualidade de participação e interesse de cada aluno nas atividades;
- Testes de avaliação e elaborados com perguntas de compreensão com questões objetivas e subjetivas;
- Elaboração de trabalho de pesquisa em grupos, com apresentação em sala de aula.

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

A recuperação da aprendizagem ocorrerá de maneira contínua, enfatizando atividades diárias extraclasse (atividades de leitura e análise textual), que servirão para complementar as notas bimestrais. Além disso, salientamos o suporte dado ao aluno no Núcleo de Aprendizagem, tomando as atividades nesse espaço também como válidas para a recuperação bimestral.

Recursos Necessários

Quadro / Aparelho de som / *Data-show* / Computador / Internet / Apostilas / Materiais autênticos e fotocópias

Bibliografia

Referência Básica

CASTRO, F. *et al.* Nuevo Ven 1. Madrid: Edelsa, 2010

Referência complementar

BOM, Matte Francisco. Gramática Comunicativa del Español – Tomo I. Madrid: Edelsa, 2010.

_____. Gramática Comunicativa del Español – Tomo II. Madrid: Edelsa, 2010.

HERMOSO, Alfredo González. Conjugar es fácil: en español de España y de América. Madrid: Edelsa, 2011.

LINDSTROMBERG, Seth. 110 Actividades para la clase de idiomas. Madrid: Cambridge University Press, 2001.

VARGAS, David. Tú y Yo: Actividades de Interacción Oral y Escrita. Madrid: Edelsa, 2009.