

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>	
<b>Nome da Disciplina: FÍSICA II</b>	
<b>Curso: TÉCNICO EM EVENTOS – PROEJA</b>	
<b>Período: 4º. PERÍODO</b>	
<b>Carga Horária: 33 horas</b>	
<b>Docente Responsável: Dhiego Luiz de Andrade Veloso</b>	
<b>Ementa</b>	
<p>Proporcionar ao estudante um conhecimento sólido e lógico dos conceitos e princípios básicos da Física. Interligar os conceitos com a atuação do profissional dentro do curso Integrado em Eventos. Reforçar o entendimento do aluno mediante uma ampla variedade de aplicações ao mundo real.</p>	
<b>Objetivos</b>	
<p>Tem por objetivo proporcionar ao estudante um conhecimento sólido e lógico dos conceitos e princípios básicos da Física. Interligar os conceitos com a atuação do profissional dentro do curso Integrado em Eventos. Reforçar o entendimento do aluno mediante uma ampla variedade de aplicações ao mundo real.</p>	
<b>Conteúdo Programático</b>	
<p><b>I – Termologia</b>  <b>1.1. Grandezas Termométricas;</b>  <b>1.2. Medidas de temperatura;</b>  <b>1.3. Transformações de Escalas termométricas;</b>  <b>II – Calorimetria</b>  <b>2.1. Conceitos de Calor</b>  <b>2.2. Medidas de Calor;</b>  <b>2.3. Trocas de Calor</b>  <b>III – Óptica</b>  <b>3.1 – Conceito de Luz</b>  <b>3.2 – Fontes de Luz</b>  <b>3.3 – Fenômenos Ópticos</b>  <b>3.4 – Estudo da Reflexão - espelhos</b>  <b>IV – Ondulatória</b>  <b>4.1 – Conceito Básicos</b>  <b>4.2 – Elementos de Uma Onda</b>  <b>4.3 – Equação da Onda</b></p>	
<b>Metodologia de Ensino/Integração</b>	
<p>Sendo uma disciplina de caráter aplicado, determinar uma ênfase toda especial no domínio da teoria associada à prática. A metodologia a ser seguida deverá ser necessariamente aquela que mais se adequar à teoria e a prática aplicada. Aulas Expositivas utilizando vários recursos didáticos, Aulas Práticas e Experimentais no laboratório, Listas de Exercícios, etc</p>	
<b>AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	
<p>A avaliação terá como instrumentos: provas escritas, seminários, trabalhos de pesquisa; aulas práticas e experimentais. A avaliação deve ser essencialmente formativa e processual, vista como instrumento dinâmico de acompanhamento pedagógico do aluno e do trabalho do professor.</p>	
<b>SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>	

A recuperação deverá ser essencialmente formativa e processual, vista como instrumento dinâmico de recuperação de conteúdos e de aprendizagem do aluno e do trabalho do professor.

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Materiais didáticos: Livro-texto (para o acompanhamento do conteúdo programático), revistas (científicas e especializadas que contenham assuntos relacionados para uma leitura dinâmica), textos (artigos selecionados para leitura e discussão), vídeos, cds, etc.

Equipamentos didáticos: Retroprojektor, TV, Computador, Kits de laboratório pré-estabelecidos, etc.

Outros materiais: Quadro branco, pincel marcador, quadro negro, papel ofício, folhas de papel milimetrada, lápis, borracha, canetas, régua, esquadros, transferidor, compasso, fita adesiva, etc.

#### **BIBLIOGRAFIA**

Martini, Gloria; Spnelli, Walter; Reis Carneiro, Hugo; Sant'Anna, Blaidi. Conexões com a

Física. São Paulo; Ed. Moderna; Vol. 2, 4ª edição, 2017.

Pietrocola, Maurício; Pogibin, Alexander; de Andrade, Renata; Raquel Romero, Talita;

Física em Contexto. São Paulo; Ed. do Brasil; Vol. 2, 1ª edição, 2016.