

PLANO DE DISCIPLINA	
<b>Nome da Disciplina: QUÍMICA III</b>	
<b>Curso: TÉCNICO EM EVENTOS – PROEJA</b>	
<b>Período: 5º. PERÍODO</b>	
<b>Carga Horária: 33 h</b>	
<b>Docente Responsável: Antônio Exedito Barbosa da Silva.</b>	
Ementa	
<p><b>Química Orgânica:</b> vista com a química dos recursos renováveis e não renováveis, presentes nos vetais, como o caso do biodiesel, carvão mineral polímeros naturais e sintéticos, proteínas e aminoácidos, glicídios, lipídios, materiais de higiene pessoal e doméstico, hormônios e remédios e nas rochas como o petróleo, xisto, biogás, pré sal, mármore, granito, gesso e caulim.</p>	
Objetivos	
<p><b>Geral</b> Reconhecer funções orgânicas e grupos funcionais; compreender as propriedades físicas e químicas que influenciam o comportamento das substâncias orgânicas e as principais reações orgânicas.</p> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nomear, formular e classificar os compostos orgânicos de acordo com os tipos de cadeia.</li> <li>● Aplicar os conceitos de ácidos e bases a substâncias orgânicas.</li> <li>● Caracterizar os compostos orgânicos de acordo com os grupos funcionais presentes na estrutura.</li> <li>● Diferenciar os diversos tipos de isômeros.</li> <li>● Identificar as reações orgânicas dos principais processos industriais ( químicos, petroquímicos e de refino de petróleo).</li> <li>● Identificar no cotidiano as diversas utilizações de substâncias orgânicas.</li> </ul> <p>Contextualizar a química orgânica nas ciências biológicas e ambientais</p>	
Conteúdo Programático	
<p>Introdução à Química Orgânica            Química do Carbono            Hibridização: Aspectos Qualitativos. Geometria.            Compostos Orgânicos: Conceitos, Composição e Propriedades.            Classificação das Cadeias Carbônicas            Funções Orgânicas - Hidrocarbonetos            Alcanos, Alcenos, Alcinos, Alcadienos, Cicloalcanos e Cicloalcenos: Propriedades e Nomenclatura IUPAC            Nomenclatura dos Hidrocarbonetos Ramificados            Radicais Alquilas e Arilas: Definição e Nomenclatura.            Funções Orgânicas Oxigenadas</p>	

Álcoois.  
Fenóis  
Aldeídos  
Cetonas  
Ácidos Carboxílicos  
Éteres  
Funções Orgânicas Nitrogenadas  
Aminas.  
Amidas  
Nitrilas  
Nitrocompostos  
Isonitrilas  
Isomeria

#### **Metodologia de Ensino/Integração**

Aulas expositivas dialogadas e ilustradas com recurso áudio  
Projeto interdisciplinar  
Ensino por analogias  
Mudança conceitual  
Ensino por modelagem  
Práticas em laboratório

#### **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

Serão aplicadas, no mínimo, duas avaliações bimestrais. O processo será contínuo, considerando o desempenho do discente em sala de aula, por meio de provas teóricas, relatórios de atividades práticas, seminários.

#### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Aulas no horário oposto para acompanhamento em suas necessidades sobre o conteúdo ministrado. (núcleo de aprendizagem).

#### **Recursos Necessários**

Quadro branco e pincel  
Computador e Datashow  
Livro didático  
Lista de exercícios  
Laboratório de química experimental

#### **Bibliografia**

ANTUNES, M. T. Ser Protagonista: Química, 2 ed., edições SM, 2013, v.3 .  
FELTRE, R., Química Geral e Inorgânica , São Paulo: Moderna ( 2004), v.3.  
PERUZZO, F. M, CANTO, E. L . DE (TITO E CANTO), Química na Abordagem do Cotidiano, São Paulo: Moderna (2006), v.3.  
REIS, M. F., Química Geral e Inorgânica e Físico-Química, São Paulo: FTD(2001), v.3.

SARDELLA , A. FALCONE, M. Química (Série Brasil), São Paulo: Ática( 2004) v. único  
SARDELLA, A, Química (Série Novo Ensino Médio), São Paulo: Ática (2003) v.único  
LEMBO, Química (Realidade e Contexto), São Paulo: Ática (2002) v. 03.  
USBERCO,J.,SALVADOR,E.,Química Essencial, São Paulo; Saraiva(2001), v.3.  
MORTIMER, E. F. M Química Para O Ensino Médio, São Paulo: Scipione  
(2002) v. único  
CARVALHO, G. C.L de Química (De Olho No Mundo do Trabalho), São Paulo:  
Scipione(2004) v. único