

PLANO DE DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: QUÍMICA III	
Curso: TÉCNICO EM EVENTOS – PROEJA	
Período: 5º. PERÍODO	
Carga Horária: 33 h	
Docente Responsável: Antônio Exedito Barbosa da Silva.	
Ementa	
<p>Química Orgânica: vista com a química dos recursos renováveis e não renováveis, presentes nos vetais, como o caso do biodiesel, carvão mineral polímeros naturais e sintéticos, proteínas e aminoácidos, glicídios, lipídios, materiais de higiene pessoal e doméstico, hormônios e remédios e nas rochas como o petróleo, xisto, biogás, pré sal, mármore, granito, gesso e caulim.</p>	
Objetivos	
<p>Geral Reconhecer funções orgânicas e grupos funcionais; compreender as propriedades físicas e químicas que influenciam o comportamento das substâncias orgânicas e as principais reações orgânicas.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear, formular e classificar os compostos orgânicos de acordo com os tipos de cadeia. • Aplicar os conceitos de ácidos e bases a substâncias orgânicas. • Caracterizar os compostos orgânicos de acordo com os grupos funcionais presentes na estrutura. • Diferenciar os diversos tipos de isômeros. • Identificar as reações orgânicas dos principais processos industriais (químicos, petroquímicos e de refino de petróleo). • Identificar no cotidiano as diversas utilizações de substâncias orgânicas. <p>Contextualizar a química orgânica nas ciências biológicas e ambientais</p>	
Conteúdo Programático	
<p>Introdução à Química Orgânica Química do Carbono Hibridização: Aspectos Qualitativos. Geometria. Compostos Orgânicos: Conceitos, Composição e Propriedades. Classificação das Cadeias Carbônicas Funções Orgânicas - Hidrocarbonetos Alcanos, Alcenos, Alcinos, Alcadienos, Cicloalcanos e Cicloalcenos: Propriedades e Nomenclatura IUPAC Nomenclatura dos Hidrocarbonetos Ramificados Radicais Alquilas e Arilas: Definição e Nomenclatura. Funções Orgânicas Oxigenadas</p>	

Álcoois.
Fenóis
Aldeídos
Cetonas
Ácidos Carboxílicos
Éteres
Funções Orgânicas Nitrogenadas
Aminas.
Amidas
Nitrilas
Nitrocompostos
Isonitrilas
Isomeria

Metodologia de Ensino/Integração

Aulas expositivas dialogadas e ilustradas com recurso áudio
Projeto interdisciplinar
Ensino por analogias
Mudança conceitual
Ensino por modelagem
Práticas em laboratório

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Serão aplicadas, no mínimo, duas avaliações bimestrais. O processo será contínuo, considerando o desempenho do discente em sala de aula, por meio de provas teóricas, relatórios de atividades práticas, seminários.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Aulas no horário oposto para acompanhamento em suas necessidades sobre o conteúdo ministrado. (núcleo de aprendizagem).

Recursos Necessários

Quadro branco e pincel
Computador e Datashow
Livro didático
Lista de exercícios
Laboratório de química experimental

Bibliografia

ANTUNES, M. T. Ser Protagonista: Química, 2 ed., edições SM, 2013, v.3 .
FELTRE, R., Química Geral e Inorgânica , São Paulo: Moderna (2004), v.3.
PERUZZO, F. M, CANTO, E. L . DE (TITO E CANTO), Química na Abordagem do Cotidiano, São Paulo: Moderna (2006), v.3.
REIS, M. F., Química Geral e Inorgânica e Físico-Química, São Paulo: FTD(2001), v.3.

SARDELLA , A. FALCONE, M. Química (Série Brasil), São Paulo: Ática(2004) v. único

SARDELLA, A, Química (Série Novo Ensino Médio), São Paulo: Ática (2003) v.único

LEMBO, Química (Realidade e Contexto), São Paulo: Ática (2002) v. 03.

USBERCO,J.,SALVADOR,E.,Química Essencial, São Paulo; Saraiva(2001), v.3.

MORTIMER, E. F. M Química Para O Ensino Médio, São Paulo: Scipione

(2002) v. único

CARVALHO, G. C.L de Química (De Olho No Mundo do Trabalho), São Paulo:

Scipione(2004) v. único