

<b>PLANO DE ENSINO</b>	
<b>Nome da Disciplina: FÍSICA III</b>	
<b>Curso: TÉCNICO EM EVENTOS – PROEJA</b>	
<b>Período: 5º. PERÍODO</b>	
<b>Carga Horária: 33 horas</b>	
<b>Docente Responsável: Dhiego Luiz de Andrade Veloso</b>	
<b>Ementa</b>	
Proporcionar ao estudante um conhecimento sólido e lógico dos conceitos e princípios básicos da Física. Interligar os conceitos com a atuação do profissional dentro do curso Integrado em Eventos. Reforçar o entendimento do aluno mediante uma ampla variedade de aplicações ao mundo real.	
<b>Objetivos</b>	
Tem por objetivo proporcionar ao estudante um conhecimento sólido e lógico dos conceitos e princípios básicos da Física. Interligar os conceitos com a atuação do profissional dentro do curso Integrado em Eventos. Reforçar o entendimento do aluno mediante uma ampla variedade de aplicações ao mundo real.	
<b>Conteúdo Programático</b>	
<p>I – Eletricidade</p> <p>Eletrização dos corpos</p> <p>Condutores e Isolantes</p> <p>Aterramentos.</p> <p>Proteção Elétrica</p> <p>II – Carga Elétrica</p> <p>Lei de Coulomb</p> <p>Campo Elétrico</p> <p>Potencial Elétrico</p> <p>III – Eletrodinâmica</p> <p>Corrente elétrica</p> <p>Leis de Ohm</p> <p>Resistência Elétrica</p> <p>IV – Circuitos elétricos</p> <p>Associação de resistores</p> <p>Potência Elétrica</p>	

Energia elétrica  
Noções de Magnetismo

### Metodologia de Ensino/Integração

Sendo uma disciplina de caráter aplicado, determinar uma ênfase toda especial no domínio da teoria associada à prática. A metodologia a ser seguida deverá ser necessariamente aquela que mais se adequar à teoria e a prática aplicada. Aulas Expositivas utilizando vários recursos didáticos, Aulas Práticas e Experimentais no laboratório, Listas de Exercícios, etc.

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação terá como instrumentos: provas escritas, seminários, trabalhos de pesquisa; aulas práticas e experimentais. A avaliação deve ser essencialmente formativa e processual, vista como instrumento dinâmico de acompanhamento pedagógico do aluno e do trabalho do professor.

### SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A recuperação deverá ser essencialmente formativa e processual, vista como instrumento dinâmico de recuperação de conteúdos e de aprendizagem do aluno e do trabalho do professor

### RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais didáticos: Livro-texto (para o acompanhamento do conteúdo programático), revistas (científicas e especializadas que contenham assuntos relacionados para uma leitura dinâmica), textos (artigos selecionados para leitura e discussão), vídeos, cds, etc.

Equipamentos didáticos: Retroprojetor, TV, Computador, Kits de laboratório pré-estabelecidos, etc.

Outros materiais: Quadro branco, pincel marcador, quadro negro, papel ofício, folhas de papel milimetrada, lápis, borracha, canetas, régua, esquadros, transferidor, compasso, fita adesiva, etc.

### BIBLIOGRAFIA

Martini, Gloria; Spnelli, Walter; Reis Carneiro, Hugo; Sant'Anna, Blaidi. **Conexões com a Física**. São Paulo; Ed. Moderna; Vol. 3, 4ª edição, 2017

Pietrocola, Maurício; Pogibin, Alexander; de Andrade, Renata; Raquel Romero, Talita; Física em Contexto. São Paulo; Ed. do Brasil; Vol. 3, 1ª edição, 2016.