

PLANO DE ENSINO	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome: Química	
Curso: Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio (PROEJA)	
Série: 3ª Série	
Carga Horária: 40h/a (33h/r)	
Docente Responsável: Ranniery Felix dos Santos	
EMENTA	
Introdução à Química Orgânica e Funções Orgânicas e Relações da Química orgânica com as Tecnologias, a Sociedade e o Meio Ambiente.	
OBJETIVOS	
<p>GERAL</p> <p>Compreender a química do carbono, seus derivados e associá-la ao mundo e ao cotidiano agroindustrial e ambiental.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer que a Química como uma construção antrópica e histórica, compreendendo as implicações políticas, sociais e econômicas do fazer científico; ▪ Utilizar apropriadamente conceitos científicos do ramo; ▪ Identificar os diferentes tipos de funções orgânicas; ▪ Compreender a Química Orgânica e saber transitar entre as linguagens simbólicas e discursivas que as representam; ▪ Compreender e utilizar conceitos químicos dentro de uma visão macroscópica, microscópica e representativa; ▪ Reconhecer aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com a agroindústria e o meio ambiente. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>➤ Estudos das reações químicas inorgânicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação e simbologia das reações; <p>➤ Introdução à Química Orgânica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histórico; • Estudo do carbono; • Classificação das cadeias carbônicas. <p>➤ Funções Orgânicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidrocarbonetos; • Nomenclatura e notação. <p>➤ Funções oxigenadas;</p> <p>➤ Nomenclatura e notação.</p> <p>➤ Funções nitrogenadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatura e notação. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Os conteúdos programáticos serão trabalhados através dos procedimentos:	

Aulas expositivas e dialógicas.

Aulas ministradas com a utilização de modelos técnicos.

Resolução de exercícios de aprendizagem.

- Promoção de debates sobre assuntos relacionados ao tema da referente aula.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O objetivo da avaliação do aluno é de posicioná-lo quanto ao seu nível de aprendizado na disciplina. Para tanto será realizada avaliação contínua qualitativa e quantitativa.

RECURSOS NECESSÁRIOS

A exposição oral será auxiliada por computador/data-show, internet, apostila e lousa: pincéis com tinta azul, preta e vermelha;

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

FELTRE, R. **Química: Química Geral**. 6ª edição. São Paulo: Moderna, vol. 3, 2004.

COMPLEMENTAR

USBERCO, J.; SALVADOR, E. **Química geral**. 10ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, vol. 3, 2009.