

<b>PLANO DE ENSINO</b>
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<b>Nome:</b> Química
<b>Curso:</b> Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio (PROEJA)
<b>Série:</b> 3ª Série
<b>Carga Horária:</b> 40h/a (33h/r)
<b>Docente Responsável:</b> Rannier Felix dos Santos
<b>EMENTA</b>
Introdução à Química Orgânica e Funções Orgânicas e Relações da Química orgânica com as Tecnologias, a Sociedade e o Meio Ambiente.
<b>OBJETIVOS</b>
<b>GERAL</b> Compreender a química do carbono, seus derivados e associá-la ao mundo e ao cotidiano agroindustrial e ambiental.
<b>ESPECÍFICOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer que a Química como uma construção antrópica e histórica, compreendendo as implicações políticas, sociais e econômicas do fazer científico;</li> <li>▪ Utilizar apropriadamente conceitos científicos do ramo;</li> <li>▪ Identificar os diferentes tipos de funções orgânicas;</li> <li>▪ Compreender a Química Orgânica e saber transitar entre as linguagens simbólicas e discursivas que as representam;</li> <li>▪ Compreender e utilizar conceitos químicos dentro de uma visão macroscópica, microscópica e representativa;</li> <li>▪ Reconhecer aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com a agroindústria e o meio ambiente.</li> </ul>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Estudos das reações químicas inorgânicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação e simbologia das reações;</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Introdução à Química Orgânica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórico;</li> <li>• Estudo do carbono;</li> <li>• Classificação das cadeias carbônicas.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Funções Orgânicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hidrocarbonetos;</li> <li>• Nomenclatura e notação.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Funções oxigenadas;</b></li> <li>➤ Nomenclatura e notação.</li> <li>➤ <b>Funções nitrogenadas;</b></li> <li>• Nomenclatura e notação.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Os conteúdos programáticos serão trabalhados através dos procedimentos:

Aulas expositivas e dialógicas.

Aulas ministradas com a utilização de modelos técnicos.

Resolução de exercícios de aprendizagem.

- Promoção de debates sobre assuntos relacionados ao tema da referente aula.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

O objetivo da avaliação do aluno é de posicionará-lo quanto ao seu nível de aprendizado na disciplina. Para tanto será realizada avaliação contínua qualitativa e quantitativa.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

A exposição oral será auxiliada por computador/data-show, internet, apostila e lousa: pincéis com tinta azul, preta e vermelha;

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **BÁSICA**

FELTRE, R. **Química: Química Geral**. 6<sup>a</sup> edição. São Paulo: Moderna, vol. 3, 2004.

#### **COMPLEMENTAR**

USBERCO, J.; SALVADOR, E. **Química geral**. 10<sup>a</sup> edição. São Paulo: Editora Saraiva, vol. 3, 2009.