



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

ANEXO I (Resolução 29-2020)

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º (20201.3.881.1V)	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Técnico em Agroindústria Integrado (Projeja)	
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia III	CARGA HORÁRIA: 3 h/a cumpridas (8%) 18 h/a a cumprir (45%)
PROFESSOR(A): Carlos Luciano Silva Coutinho	

TÓPICO	(BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação do Plano de Aula e dos conteúdos	- Apresentar a disciplina, segundo a nova metodologia de aulas não-presenciais; - Tirar dúvidas gerais.	- Plataforma Moodle; - Webaula síncrona; - PDF.		24 de agosto	Não se aplica	Não se aplica	1
2	1º	2	Psicologias na Antiguidade	- Apresentar imagens psicológicas da antiguidade mítica, a fim de refletir o quanto essas psicologias revelam do padrão de comportamento da humanidade atual.	- Plataforma Moodle; - Videoaula assíncrona; - PowerPoint	Atividade de reflexão	31 de agosto a 4 de setembro	Não se aplica	Não se aplica	1
3	1º	3	Invisibilidade de Giges e responsabilidade política	- Refletir sobre questões em torno da responsabilidade política da humanidade, tanto na esfera particular, quanto na esfera pública.	- Plataforma Moodle; - Videoaula assíncrona; - PowerPoint	Atividade de reflexão	8 a 11 de setembro	Não se aplica	Não se aplica	1
4	1º	4	Pré-Socráticos e Sócrates	- Verificar algumas diferenças	- Plataforma Moodle; - Videoaula	Atividade de reflexão	14 a 18 de setembro	Não se aplica	Não se aplica	1

				fundamentais entre a filosofia Pré-Socrática (dedicada à origem física do cosmos) e Sócrates (dedicado a questões antropológicas e à origem metafísica do cosmos).	assíncrona; - PowerPoint					
5	1º	5	Debate e discussão acerca da teorias psicológicas, física e metafísica na antiguidade	- Dialogar com os estudantes acerca da responsabilidade psicológica e política de cada indivíduo e da tensão entre física e metafísica. - Tirar dúvidas.	- Plataforma Moodle; - Webaula síncrona; - PowerPoint	Reflexão e debate	21 de setembro	Não se aplica	Não se aplica	1
6	1º	6	Atividade avaliativa 1	- Avaliar a capacidade crítica dos estudantes com exercícios que buscarão causar reflexão acerca de princípios ligados à responsabilidade do indivíduo consigo próprio e do indivíduo com a coletividade, diante de certas crenças determinadas por princípios físicos e/ou metafísicos.	- Plataforma Moodle; - Atividade síncrona.	Exercícios	30 de setembro	Questões de múltipla escolha e de certo ou errado. 100 pontos.	Não se aplica	2
7	2º	7	Fundamentos da Democracia Grega	- Verificar alguns dos principais fundamentos da Democracia ateniense, que foi base para a Democracia atual.	- Plataforma Moodle; - Videoaula assíncrona; - PowerPoint	Atividade de reflexão	5 a 9 de outubro	Não se aplica	Não se aplica	1
8	2º	8	Teocracia na Idade Média e Democracia na atualidade	- Verificar alguns fundamentos de pensamentos medievais que sustentaram um modelo teocrático de vida política;	- Plataforma Moodle; - Videoaula assíncrona; - PowerPoint	Atividade de reflexão	13 a 16 de outubro	Não se aplica	Não se aplica	2

				- Verificar principais aspectos da Democracia atual no Brasil.						
9	2º	9	Debate e discussão acerca de Democracia e de poder na Idade Antiga, na Idade Média e na atualidade	- Dialogar com os estudantes acerca de questões relativas à Teocracia, à Democracia e ao poder, a fim de direcionar os estudantes a uma postura filosófica em torno da vida política; - Tirar dúvidas.	- Plataforma Moodle; - Webaula síncrona; - PowerPoint	Reflexão e debate	19 de outubro	Não se aplica	Não se aplica	1
10	2º	10	Atividade avaliativa 2	- Avaliar a capacidade crítica dos estudantes com exercícios que buscarão causar reflexão acerca de princípios ligados à responsabilidade política nas ações sociais.	- Plataforma Moodle; - Atividade síncrona.	Exercícios	21 de outubro	Questões de múltipla escolha e de certo ou errado. 50 pontos	Não se aplica	1
11	2º	11	Teoria psicológica de Agostinho e suas consequências no pensamento medieval.	- Apresentar a psicologia de Agostinho e suas teorias acerca do melhoramento da humanidade, a fim de contextualizar tais questões com algumas práticas dos dias atuais.	- Plataforma Moodle; - Leitura de texto filosófico; - Videoaula assíncrona; - PowerPoint	Atividade de reflexão	26 a 30 de Outubro	Não se aplica	Não se aplica	2
12	2º	12	Religião, crença e respeito; O pensamento de Tomás de Aquino	- Refletir a importância do respeito referente à opção de crença de cada indivíduo; - Verificar princípios racionais no pensamento de Tomás de Aquino.	- Plataforma Moodle; - Leitura de texto filosófico; - Videoaula assíncrona; - PowerPoint	Atividade de reflexão	3 a 6 de novembro	Não se aplica	Não se aplica	2
13	2º	13	Debate e discussão acerca da razão no contexto da	- Dialogar com os estudantes acerca de questões	- Plataforma Moodle; - Webaula síncrona;	Reflexão e debate	9 de novembro	Não se aplica	Não se aplica	1

			crença	relativas à razão no contexto da crença e da religiosidade; - Tirar dúvidas. - Tirar dúvidas.	- PowerPoint					
14	2º	14	Atividade avaliativa 3	- Avaliar a capacidade crítica dos estudantes com exercícios que buscarão causar reflexão acerca de princípios ligados ao poder e à razão humana.	- Plataforma Moodle; - Atividade síncrona.	Exercícios	18 de novembro	Questões de múltipla escolha e de certo ou errado. 50 pontos.	Não se aplica	1

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	M1 = Média do 1º bimestre M2 = Média do 2º bimestre MF = Média do semestre A1 = Atividade avaliativa (100 pontos) A2 = Atividade Avaliativa (50 pontos) A3 = Atividade Avaliativa (50 pontos) 1º bimestre: M1 = A1 2º bimestre: M2 = A2 + A3 1º semestre: MF = M1 + M2 / 2

Assinatura do Docente: *Luciano Contarino*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Sousa-PB, 21 de agosto, 2020.

Bucéfala Reba de Freitas marina milité de melo *Leandro da Silva Cavalle* *Maricá Nogueira da Oliveira*

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cícero Naciacio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código de Verificação: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c

