

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 2º ANO G</p> <p>CURSO: TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA PROEJA</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: 38869 - EJA.0213 - Tecnologia de Vegetais - Médio</p> <p>PROFESSOR(A): DALANY MENEZES OLIVEIRA</p>	<p>PERÍODO: 2020 (1 e 2 Bimestres)</p> <p>CARGA HORÁRIA: 120 aulas B1 25h/30 aulas - 13 aulas já presencial e 17 não presencial B2 25h/30 aulas – todas não presencial Total não presencial 39,17h/47 aulas que corresponde a 39,17 % Foi adiantado Teorias de outro bimestre para as práticas do B1 e B2 serem dadas no retorno presencial.</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1B1	1	Apresentação do plano instrucional Frutas e Hortalícias Obtenção da matéria prima: colheita e pré armazenamento. Transporte e estocagem.	Compreender o pré-processamento e as formas de obtenção das matérias-primas vegetais. Identificar os meios de transporte e armazenamentos dos vegetais para o processamento.	Aula meet Síncrona e Material de leitura	Não se aplica	24/08/2020 a 31/08/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
2	1B1	2	Frutas e Hortalícias Preparação da matéria prima: lavagem, seleção, pelagem, corte, inativação enzimática.	Compreender o processo de higienização dos vegetais. Reconhecer as técnicas de pelagem e inativação enzimática.	Slide narrado ou web aula e/ou Material de leitura	Questionário	31/08/2020 a 09/09/2020	100	Não se aplica	4h/a

3	2B1	3	Produtos vegetais minimamente processados Definições; Objetivos e justificativas; Fluxograma do processamento.	Compreender o processo e a origem dos produtos minimamente processados. Reconhecer um fluxograma de processo dos produtos minimamente processado.	Slide narrado ou web aula e/ou Material de leitura	Fórum	09/09/2020 a 14/09/2020 (Sábado letivo)	Não se aplica	100	3h/a
4	2B1	4	Processamento mínimo de vegetais – controle dos processos metabólicos; histórico e importância; operações envolvidas.	Conhecer as reações que ocorrem durante a produção e armazenamento dos produtos minimamente processados.	Slide narrado ou web aula e/ou Material de leitura	Fórum	14/09/2020 a 21/09/2020	Não se aplica	100	3h/a
5	3B1	5	Frutas e Hortaliças Vegetais desidratados - meios de transferência de calor: convecção, condução e radiação; operações envolvidas.	Reconhecer os métodos de transferência de calor para desidratação de vegetais.	Slide narrado ou web aula e/ou Material de leitura	Questionário	21/09/2020 a 28/09/2020	100	Não se aplica	4h/a
6	3B2	6	Frutas e hortaliças desidratadas Processo de desidratação: natural, artificial. Produtos desidratados: embalagem, perdas nutricionais, estocagem, reidratação.	Compreender os tipos de desidratação de forma natural e artificial. Conhecer as modificações que ocorrem nos vegetais desidratados.	Slide narrado ou web aula e/ou Material de leitura	Não se aplica	28/09/2020 a 05/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	3h/a
7	4B2	7	Elaboração de geleias Definições. Funções dos constituintes básicos para a elaboração: polpa, açúcar, pectina e ácido.	Conhecer os principais método de processamento de geléias de diferentes vegetais.	Slide narrado ou web aula e/ou Material de leitura	Tarefa	05/10/2020 a 13/10/2020	100	Não se aplica	3h/a

			Cálculo de formulações. Métodos de elaboração	Reconhecer os ingredientes e definições das geleias.						
8	4B2	8	Elaboração doces em massa Definições. Funções dos constituintes básicos para a elaboração: polpa, açúcar, pectina e ácido. Cálculo de formulações. Métodos de elaboração	Compreender os métodos de produção de doces em massas. Reconhecer os ingredientes e definições dos doces em massas.	Slide narrado ou web aula e/ou Material de leitura	Questionário	13/10/2020 a 19/10/2020 (Sábado letivo)	100	Não se aplica	3h/a
9	4B2	9	Elaboração de doces em calda Definições. Funções dos constituintes básicos para a elaboração: polpa, açúcar, pectina e ácido. Cálculo de formulações. Métodos de elaboração	Compreender os métodos de produção de doces em calda. Reconhecer os ingredientes e definições dos doces em massas.	Aula meet Síncrona e Material de leitura	Não se aplica	19/10/2020 a 26/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	3h/a
10	5B2	10	Frutas e hortaliças fermentadas - Preparação. Principais produtos (picles, vinho, cerveja, vinagre).	Compreender a preparação dos principais produtos fermentados dos vegetais.	Slide narrado ou web aula e/ou Material de leitura	Questionário	26/10/2020 a 03/11/2020	100	Não se aplica	4h/a
11	5B2	11	Frutas e hortaliças fermentadas - Elaboração de produtos fermentados (Picles e vinho). Armazenamento e conservação.	Conhecer os principais processos de produtos fermentados como os picles e vinho. Reconhecer os métodos de armazenamento e conservação de picles e vinho.	Slide narrado ou web aula e/ou Material de leitura	Tarefa	03/11/2020 a 09/11/2020 (Sábado letivo)	100	Não se aplica	4h/a

12	6B2	12	Elaboração de polpas Obtenção de polpas de frutas, obtenção de sucos, embalagem, armazenamento e conservação.	Conhecer o processo de elaboração das polpas. Reconhecer os diferentes tipos de sucos, e suas porcentagens de polpa. Identificar os métodos de armazenamento e conservação dos sucos.	Slide narrado ou web aula e/ou Material de leitura	Fórum	09/11/2020 a 16/11/2020	Não se aplica	100	3h/a
13	7B2	13	Aproveitamento de resíduos agroindustriais de vegetais - Importância; Alimentação sustentável; tipos de resíduos	Identificar os tipos de resíduos são produzidos após a elaboração de produtos vegetais da agroindústria.	Aula meet Síncrona e Material de leitura	Fórum	16/11/2020 a 23/11/2020	Não se aplica	100	3h/a
14	7B2	14	Aproveitamento de resíduos agroindustriais de vegetais Preparo e elaboração de alimentos de subprodutos agroindustriais	Conhecer que tipos de resíduos podem ser aproveitados e elaborados novos produtos.	Slide narrado ou web aula e/ou Material de leitura	Questionário	23/11/2020 a 29/11/2020	100	Não se aplica	3 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre. U = unidade; B = Bimestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem nos dois Bimestres		Pontos 1100	
<p><i>Atividades on-line Σ até 1100 pontos dos dois Bimestres</i></p> <p><i>Sendo para o 1º Bimestre</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Atividades Colaborativas (AC): Σ até 200 pontos</i></p> <p><i>Nota 1 (N1) = AC/2</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Atividades Individuais (AI): Σ até 200 pontos</i></p> <p><i>Nota 2 (N2) = AI/2</i></p> <p><i>Média 1ºBimestre = (N1 + N2)/2</i></p> <p><i>Sendo para o 2º Bimestre</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Atividades Colaborativas (AC): Σ até 200 pontos</i></p> <p><i>Nota 1 (N1) = AC/2</i></p>		Sendo B1 400 B2 700	

Atividades Individuais (AI): Σ até 500 pontos

Nota 2 (N2) = AI/5

Média 2ºBimestre = (N1 + N2)/2

Assinatura do Docente: *Dalany Menezes Oliveira*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Sousa-PB, 21 de agosto, 2020.

*Isabela Ketia de Lima
marina militte de melino*

*Leandro da Silva Cavall
Maria Nogueira de Oliveira*

ANEXO I

PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 38870 - EJA.0215 CURSO: Curso Técnico em Agroindústria, PROEJA COMPONENTE CURRICULAR: Embalagens para produtos agroindustriais PROFESSOR(A): Suely Cristina Pereira de Lima Oliveira</p>	<p>PERÍODO: 2020.1 (1º E 2º BIMESTRE)</p>
	<p>CARGA HORÁRIA (%) a definir: 1º bimestre: 07 aulas (foram ministradas 03 presenciais) 2º bimestre: 10 aulas</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS PEDAGÓGICOS	DIDÁTICO-	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º bim	1	- Apresentação da disciplina remota - Revisão	- Ambientar ao sistema remoto de aulas - Demonstrar como a disciplina será conduzida	- Aula síncrona (google meet)	- Questionário de revisão	25.08 a 01.09	Sem pontuação	Sem pontuação	2 hora/a	
2	1º bim	2	- Tipos de embalagens	-Determinar os fatores que influenciam na escolha das embalagens - Definir os tipos de embalagens	- Material em PDF	Fórum de perguntas e respostas	01.09 a 08.09	40 pontos	-	2 horas/a	

3	1º bim	3	- Propriedades das embalagens	<ul style="list-style-type: none"> - Definir as propriedades mecânicas, resistência à tração, deformação, delaminação, resistência ao rasgo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material em PDF - Video aula 	Questionário	08.09 a 15.09	30 pontos	-	2 hora/a
4	1º bim	4	Propriedade de barreiras das embalagens	<ul style="list-style-type: none"> - Definir as propriedades de barreira: permeabilidade ao vapor, a gases, à luz e vapores orgânicos e gordura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material em PDF 	<ul style="list-style-type: none"> - Fórum de perguntas e respostas 	15.09 a 22.09	30 pontos	-	1 hora/a
5	2º bim	5	Sistemas de embalagens	<ul style="list-style-type: none"> - Definir o que são e como se classificam os sistemas em função da composição gasosa 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados 	<ul style="list-style-type: none"> - Forum de discussão 	22.09 a 29.09	-	20 pontos	1 hora/a
6	2º bim	6	Sistemas de embalagens (continuação)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar como se aplicam os sistemas com atmosfera controlada e modificada 	<ul style="list-style-type: none"> - Material digitalizado Em PDF 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário Individual 	29.09 a 06.10	20 pontos	-	1 hora/a
7	2º bim	7	Embalagem de vidro	<ul style="list-style-type: none"> - Definir a origem do vidro; Classificação do 	<ul style="list-style-type: none"> - Material em PDF 	<ul style="list-style-type: none"> - Questões abertas 	06.10 a 13.10	30 pontos	-	1 hora/a

				vidro; Forma de produção do vidro.						
8	2º bim	8	Embalagem de vidro	- conhecer as características dos vidros; Propriedades do vidro; Partes de um recipiente de vidro	- Material em PDF	- Fórum de perguntas e respostas	13.10 a 20.10		20 pontos	1 hora/a
9	2º bim	9	Embalagens Plásticas	Classificar os tipos de plásticos; Matéria-prima para produção de polímeros, os processos de fabricação e transformação;	- Vídeo aula	- Questionário	20.10 a 27.10	20 pontos	-	1 hora/a
10	2º bim	10	Embalagens plásticas (continuação)	- Conhecer os principais termoplásticos nas embalagens para alimentos; Polietileno, polipropileno, poliestireno, policloreto de vinila, policloreto de vinilideno, poliamidas e PET.	- Material em PDF	- Texto sobre a aula	27.10 a 03.11	20 pontos	-	1 hora/a
11	2º bim	11	Utilização das embalagens na agroindústria	- Conhecer a utilização de cada tipo de plástico nos produtos	- Material em PDF	- Fórum de discussão	03.11 a 10.11	20 pontos	-	1 hora/a

12	2º bim	12	Utilização das embalagens na agroindústria	- Conhecer a utilização de cada tipo de vidro nos produtos	- Material em PDF	- Questões abertas	10.11 a 17.11	20 pontos	-	2 hora/a
13	2º bim	13	Embalagens metálicas	Conhecer os Materiais utilizados para fabricação de latas; Folha de flandres, o alumínio e os vernizes	- Vídeo aula	- Questionário	17.11 a 24.11	30 pontos	-	1 hora/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 300
<i>As notas do 1º Bimestre serão a soma da pontuação das atividades (100 pontos) As notas do 2º bimestre serão a soma da pontuação (200 pontos) dividido por 2.</i>	Soma de todas as notas obtidas

Assinatura do Docente:

Suely Cristina Pereira de Lima Oliveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.1 . 881. 1V, Curso Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio (PROEJA), Matriz 268, 1º Período, Vespertino</p> <p>CURSO: 881 – Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio (PROEJA) – Sousa</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: 38848 – EJA.0201 – Educação Física – Médio [33h/40aulas]</p> <p>PROFESSOR(A): Alessandra Teresinha da Rosa</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p> <p>Horário de Aula Síncrona: 14h05 a 14h55min</p> <p>CARGA HORÁRIA (% a definir): A disciplina de Educação física tem um total 40 aulas / 33 horas. Carga horária a ser ministrada: 20 aulas / 17 horas (equivalente ao 1º e 2º semestres) Obs: Não foi ministrada nenhuma aula anteriormente devido a professora estar de licença no início do semestre.</p>
---	---

TÓPICO/AULA	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º bimestre	Conversa com os alunos e apresentação do Plano Instrucional da disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Apresentar o plano instrucional; ➡ Esclarecer e possíveis dúvidas em relação ao andamento da disciplina de Educação Física durante o período de pandemia; ➡ Mostrar/apresentar a sala de aula virtual da disciplina dentro do AVA-MOODLE/PRESENCIAL; 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Weaula realizada pelo Google Meet (dia 26/08/2020); 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Questionário: autoavaliação 	26/08/2020 a 01/09/2020	20	Não se aplica	1
2	1º bimestre	Esporte: conceitos, características e; modalidades.	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Reconhecer diversas práticas enquanto modalidades esportivas e suas características; ➡ Relacionar e refletir sobre os valores envolvidos nestas práticas esportivas e a importância para a formação integral do ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Discussão em grupo virtual-Chat; 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Fórum interativo 	02/09/2020 a 08/09/2020	Não se aplica	20	1

3	1º bimestre	O Esporte na sociedade atual; Esporte Espetáculo.	↳ Discutir sobre o esporte espetáculo identificado na atualidade e suas implicações no nosso cotidiano.	↳ Webaula realizada pelo Google Meet (dia 09/09/2020);	↳ Participação dos alunos no debate em sala.	09/09/2020 a 15/09/2020	Não se aplica	20	1
4	1º bimestre	Sábado Letivo	↳ Continuação das atividades da aula anterior.	↳ Continuação das atividades da aula anterior.	↳ Continuação das atividades da aula anterior.	12/09/2020 Referente ao feriado do dia: 07/09 – Feriado Nacional	Não se aplica	Não se aplica	1
5	1º bimestre	Pesquisa sobre modalidade esportiva.	↳ Discorrer sobre modalidade esportiva escolhida, quanto à sua origem e características.	↳ Atividade de pesquisa disponibilizada na sala de aula, no Moodle.	↳ Pesquisa	16/09/2020 a 22/09/2020	40	Não se aplica	1
6	1º bimestre	Sábado Letivo	↳ Continuação das atividades da aula anterior.	↳ Continuação das atividades da aula anterior.	↳ Continuação das atividades da aula anterior.	23/09/2020 Referente ao feriado do dia: 08/09 – Feriado Municipal	Não se aplica	Não se aplica	1
7	1º bimestre	A importância da prática esportiva para melhoria da saúde.	↳ Parafrasear sobre os benefícios da atividade física e do esporte para o desempenho físico e melhoria da saúde.	↳ Webaula realizada pelo Google Meet (dia 23/09/2020);	↳ Video; ↳ Slides; ↳ Fórum;	23/09/2020 a 29/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	2
8	2º bimestre	Jogos e brincadeiras: O significado cultural de Jogo	↳ Refletir sobre o significado do jogo para a construção histórica-cultural do homem;	↳ Texto disponibilizado no Moodle.	↳ Questionário de perguntas e respostas.	30/09/2020 a 06/10/2020	20	Não se aplica	1
9	2º bimestre	Tipos de Jogos e Brincadeiras	↳ Conhecer os tipos de jogos e brincadeiras;	↳ Webaula realizada pelo Google Meet (dia 07/09/2020);	↳ Participação e interação na aula.	07/10/2020 a 13/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	1

			➡ Verificar as possibilidades de práticas em casa com a família durante este período de pandemia;						
10	2º bimestre	Jogos e brincadeiras antigas	➡ Pesquisar e discorrer sobre os jogos e brincadeiras desenvolvidas antigamente. ➡	➡ Texto; ➡ Pesquisa;	➡ Não se aplica	14/10/2020 a 20/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	2
11	2º bimestre	Sábado Letivo	➡ Continuação das atividades da aula anterior.	➡ Continuação das atividades da aula anterior.	➡ Continuação das atividades da aula anterior.	17/10/2020 Referente ao feriado do dia: 12/10 – Feriado Nacional	Não se aplica	Não se aplica	1
12	2º bimestre	Jogos Cooperativos	➡ Compreender o que são Jogos Cooperativos e como se dá a organização destas atividades na aula de educação física. ➡	➡ Webaula realizada pelo Google Meet (dia 21/10/2020);	➡ Participação e interação na aula.	21/10/2020 a 27/10/2020*	10	Não se aplica	1
13	2º bimestre	Jogos e brincadeiras antigas	➡ Expor e dialogar sobre os jogos e brincadeiras pesquisados, como forma de resgate cultural. ➡ Verificar a possibilidade de realização destes jogos neste período de pandemia junto à família.	➡ Webaula realizada pelo Google Meet (dia 28/10/2020);	➡ Verbalização da pesquisa e participação na aula.	28/10/2020 a 03/11/2020	Não se aplica	20	1
14	2º bimestre	Sábado Letivo	➡ Continuação das atividades da aula anterior.	➡ Continuação das atividades da aula anterior.	➡ Continuação das atividades da aula anterior.	31/10/2020 Referente ao feriado do dia: 28/10 – Ponto facultativo	Não se aplica	Não se aplica	1

15	2º bimestre	Pluralidade Cultural: O lazer na sociedade atual	Identificar e analisar criticamente as formas de lazer na sociedade atual.	Webaula realizada pelo Google Meet (dia 04/11/2020);	Atividade: Fórum colaborativo Mapa mental	04/11/2020 a 10/11/2020	30	Não se aplica	1
16	2º bimestre	Sábado letivo	Continuação das atividades da aula anterior.	Continuação das atividades da aula anterior.	Continuação das atividades da aula anterior.	07/11/2020 Referente ao feriado do dia: 02/11 – Feriado Nacional	Não se aplica	Não se aplica	1
17	2º bimestre	Recreação, lazer e Cultura na Educação Física.	Reconhecer as formas de recreação, lazer e cultura.	Webaula realizada pelo Google Meet (dia 11/11/2020);	Não se aplica	11/11/2020 a 17/11/2020	Não se aplica	Não se aplica	1
18	2º bimestre	Possibilidades de prática da dança em tempos de pandemia.	Exemplificar e contribuir para com a construção de possibilidades práticas da dança em casa, especialmente neste período de pandemia.	Webaula realizada pelo Google Meet (dia 18/11/2020);	Participação na aula.	18/11/2020 a 24/11/2020	20	Não se aplica	1

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

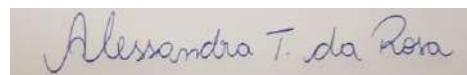
**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

Pontos: 200 que serão divididos por 2.

100 pontos por bimestre.

Somam-se as atividades individuais + colaborativas

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 38850 - EJA.0203 CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado COMPONENTE CURRICULAR: Química I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): HERMESSON JALES DANTAS	SEMESTRE: 1 CARGA HORÁRIA: 40h
---	---

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didático-Pedagógico	Instrumento de Avaliação	Período	Atividade Individual/pontuação	Atividade Colaborativa /Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1	1	Substância pura (ou espécie química)	- Entender uma substância pura e suas propriedades.	-Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	24/08/20 20 a 28/08/20 20	25	Não se aplica	2h
1	1	2	As tentativas de explicar a matéria e suas transformações	- Compreender as transformações matérias .	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	31/08/20 20 à 04/09/20 20	25	Não se aplica	2h
1	1	3	O nascimento da Química - A lei de Lavoisier e Proust	- Compreender a solubilidade dos gases nos líquidos.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	07/09/20 20 à 11/09/20 20	25	Não se aplica	2h
1	1	4	Os elementos químicos e seus símbolos	- Compreender a simbologia dos elementos químicos	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	14/09/20 20 à 18/09/20 20	25	Não se aplica	2h

1	2	5	Explicando a matéria — As substâncias químicas	Compreender as substâncias químicas	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	23/09/20 20 a 25/09/20 20	10	Não se aplica	2h
1	2	6	Explicando a matéria — As substâncias químicas Explicando as transformações dos materiais	Entender as transformações da matéria	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	28/09/20 20 à 02/10/20 20	10	Não se aplica	2h
1	2	7	As propriedades das substâncias	Compreender as propriedades das substâncias	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	05/10/20 20 a 09/10/20 20	10	Não se aplica	2h
1	2	8	A evolução dos modelos atômicos: -O modelo atômico de Thomson	Compreender a evolução dos modelos atômicos	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	12/10/20 20 a 16/10/20 20	10	Não se aplica	2h
1	2	9	- A descoberta da radioatividade; - O modelo atômico de Rutherford	Compreender o experimento de Rutherford na construção do modelo atômico	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	19/10/20 20 a 23/10/20 20	10	Não se aplica	2h
1	2	10	A identificação dos átomos	Compreender a maneira de identificar os átomos	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos	Resolução de exercícios propostos em questionários	26/10/20 a 30/10/20 20	10	Não se aplica	2h

					em pdf.					
1	2	11	O modelo atômico de Rutherford-Bohr	Compreender o modelo atômico de Rutherford-Bohr	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	02/11/20 20 a 06/11/20 20	10	Não se aplica	2h
1	2	12	O modelo dos orbitais atômicos	Compreender o modelo dos orbitais atômicos	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	09/11/20 20 a 13/11/20 20	10	Não se aplica	2h
1	2	13	Os estados energéticos dos elétrons	Compreender os estados energéticos dos elétrons	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	16/11/20 20 a 20/11/20 20	10	Não se aplica	2h
1	2	14	A distribuição eletrônica	Realizar a distribuição eletrônica	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	23/11/20 20 a 27/11/20 20	10	Não se aplica	2h
								100		

Antes da paralisação das aulas por causa da pandemia, já foram ministradas 10 horas de aula que constam no presente plano instrucional

Pontuação das atividades individual e colaborativas reativas na ambiente virtual de aprendizagem.

A avaliação será de forma continuada e a nota final será dada pela média aritmética das notas obtidas em cada unidade Nota final = $A_1 + A_2 + A_3 / 3$

Hermesay Tales Dantas

Assinatura do docente

Assinatura da subcomissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 38865 - EJA.0032 CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado COMPONENTE CURRICULAR: Química II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): HERMESSON JALES DANTAS	SEMESTRE: 1 CARGA HORÁRIA: 20h
--	---

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didático-Pedagógico	Instrumento de Avaliação	Período	Atividade Individual/pontuação	Atividade Colaborativa /Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1	1	Soluções: Densidade de solução	- Calcular a densidade das soluções e comparar qual é mais densa.	-Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	24/08/20 20 a 28/08/20 20	25	Não se aplica	1h
1	1	2	Soluções: Curva de solubilidade	- Compreender as substâncias mais solúveis e como varia com a temperatura.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	31/08/20 20 à 04/09/20 20	25	Não se aplica	1h
1	1	3	Soluções: Solubilidade de gases em líquido	- Compreender a solubilidade dos gases nos líquidos.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	07/09/20 20 à 11/09/20 20	25	Não se aplica	1h
1	1	4	Soluções: Concentração comum	Determinar as concentrações comuns das soluções.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	14/09/20 20 à 18/09/20 20	25	Não se aplica	1h

1	2	5	Soluções: Título ou fração em massa	Determinar o título das soluções.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	23/09/20 20 a 25/09/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	6	Soluções: Concentração em mols	Calcular as concentrações molares.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	28/09/20 20 à 02/10/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	7	Soluções: Fração Molar	Compreender as frações molares das soluções.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	05/10/20 20 a 09/10/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	8	Soluções: Relação de concentrações	Compreender as relações das concentrações das soluções.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	12/10/20 20 a 16/10/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	9	Soluções: Diluição de soluções	Compreender as diluições das soluções e realizar as diluições	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	19/10/20 20 a 23/10/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	10	Soluções: Mistura de soluções – Mistura de duas soluções de um mesmo soluto	- Determinar as concentrações das dos solutos.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos	Resolução de exercícios propostos em questionários	26/10/20 a 30/10/20 20	10	Não se aplica	1h

					em pdf.					
1	2	11	Soluções: Mistura de duas soluções de solutos que reagem entre si	- Calcular as concentração dos solutos	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	02/11/20 20 a 06/11/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	12	Soluções: Mistura de duas soluções de solutos diferentes que não reagem	- Calcular as novas concentrações dos solutos na solução final	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	09/11/20 20 a 13/11/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	13	Soluções: Analise volumétrica	Determinar as concentrações finais das soluções de concentração desconhecidas	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	16/11/20 20 a 20/11/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	14	Soluções: Analise volumétrica	Determinar as concentrações finais das soluções de concentração desconhecidas	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	23/11/20 20 a 27/11/20 20	10	Não se aplica	1h
								100		

Antes da paralisação das aulas por causa da pandemia, já foram ministradas 5 horas de aula que constam no presente plano instrucional

Pontuação das atividades individual e colaborativas reativas na ambiente virtual de aprendizagem.

A avaliação será de forma continuada e a nota final será dada pela média aritmética das notas obtidas em cada unidade Nota final = $A_1 + A_2 + A_3 / 3$

Hermesay Tales Dantas

Assinatura do docente

Assinatura da subcomissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 38886 - EJA.0043 CURSO: Técnico em Agroindustria Modalidade Projeja COMPONENTE CURRICULAR: Química III - Médio PROFESSOR(A) FORMADOR(A): HERMESSON JALES DANTAS	SEMESTRE: 1 CARGA HORÁRIA: 20 h
---	--

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didático-Pedagógico	Instrumento de Avaliação	Período	Atividade Individual/ pontuação	Atividade Colaborativa /Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1	1	Hidrocarbonetos: - Alcanos, alcenos, alcadienos, Alcinos, Ciclanos, hidrocarbonetos Aromáticos	- Desenhar as estruturas em cadeias carbônicas e determinar os nomes dos hidrocarbonetos	-Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	24/08/20 20 a 28/08/20 20	25	Não se aplica	1h
1	1	2	Funções oxigenadas: - Alcoóis	- Compreender a função dos alcoóis e os meios de produção.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	31/08/20 20 à 04/09/20 20	25	Não se aplica	1h
1	1	3	Funções oxigenadas: - Fenóis	- Compreender a função dos fenóis e os meios de produção.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	07/09/20 20 à 11/09/20 20	25	Não se aplica	1h
1	1	4	Funções oxigenadas: - Éteres	Compreender a função dos éteres e suas aplicações.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	14/09/20 20 à 18/09/20 20	25	Não se aplica	1h

1	2	5	Funções Oxigenadas: - Aldeídos e cetonas	Compreender a função dos aldeídos e cetonas e suas aplicações.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	23/09/20 20 a 25/09/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	6	Funções Oxigenadas: - Ácido carboxílicos	Compreender a função dos ácidos carboxílicos e suas aplicações.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	28/09/20 20 à 02/10/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	7	Funções Oxigenadas: - Derivados de ácidos carboxílicos	Compreender a função dos derivados de a. carboxílicos e suas aplicações.	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	05/10/20 20 a 09/10/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	8	Funções Nitrogenadas: - Aminas	Compreender a função das aminas	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	12/10/20 20 a 16/10/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	9	Funções Nitrogenadas: -Amidas	Determinar a nomenclatura dos compostos alcanos pela IUPAC	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	19/10/20 20 a 23/10/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	10	Funções Nitrogenadas: - Nitrilas	- Determinar a nomenclatura de sistemas biciclicos; - Realizar as Analise conformacional dos	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos	Resolução de exercícios propostos em questionários	26/10/20 a 30/10/20 20	10	Não se aplica	1h

				alcanos e suas projeção de Newman	em pdf.					
1	2	11	Funções Nitrogenadas: Isonitrilas e nitrocompostos	- Desenhar as conformações dos cicloalcanos	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	02/11/20 20 a 06/11/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	12	Outras Funções: - Haletos Orgânicos	- Desenhar as projeções de Newman	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	09/11/20 20 a 13/11/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	13	Outras Funções: - Compostos sulfurados	- Conceituar isomeria constitucional e estereoisômeros	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	16/11/20 20 a 20/11/20 20	10	Não se aplica	1h
1	2	14	Séries orgânicas	-Entender o conceito de quiralidade e plano de simetria; - Diferenciar Enantiomeros e diastereoisômeros	Vídeo aula síncrona; - Slides narrados; - Arquivos em pdf.	Resolução de exercícios propostos em questionários	23/11/20 20 a 27/11/20 20	10	Não se aplica	1h

Antes da paralisação das aulas por causa da pandemia, já foram ministradas 5 horas de aula que constam no presente plano instrucional

Pontuação das atividades individual e colaborativas reativas na ambiente virtual de aprendizagem.

A avaliação será de forma continuada e a nota final será dada pela média aritmética das notas obtidas em cada unidade Nota final = $A_1 + A_2 + A_3 / 3$

Hermesay Tales Dantas

Assinatura do docente

Assinatura da subcomissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.3.881.1V, Curso Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio (PROEJA), Matriz 106, 3º Período, Vespertino</p> <p>CURSO: 881 - Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio (PROEJA) - Sousa (CAMPUS SOUSA)</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: 38884 - EJA.0078 - Processamento de Carnes - Médio</p> <p>PROFESSOR(A): Lucélia Kátia de Lima – Mat. 2233149</p>	<p>PERÍODO: 2020.1/ 1º e 2º Bimestre.</p> <p>CARGA HORÁRIA (47%)</p> <p>Total da disciplina: 167 h/200 Aulas Serão ministradas 78h/94 Aulas</p>
---	---

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem da plataforma Moodle. Interagir com os participantes da disciplina. 	Video explicativo sobre acesso Moodle	Fórum (não avaliativo)	26/08 a 02/08/2020	-	Sem pontuação	-
	1	1	Higiene setor cárneos no controle da Covid-19	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as características do novo coronavírus, sintomas e medidas para conter a disseminação. Compreender o impacto da pandemia do Covid-19 na cadeia produtiva de carne e produtos cárneos Listar novas legislações publicadas com medidas para conter a disseminação do novo coronavírus no setor de processamento de carnes 	Links Video e arquivo PDF resumo e apresentação	Fórum (não avaliativo)	26/08 a 02/08/2020	-	Sem pontuação	6h

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
2	1	2	Higiene setor cárneos no controle da Covid-19	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as características do novo coronavírus, sintomas e medidas para conter a disseminação. Compreender o impacto da pandemia do Covid-19 na cadeia produtiva de carne e produtos cárneos Listar novas legislações publicadas com medidas para conter a disseminação do novo coronavírus no setor de processamento de carnes 	Webaula (50 min síncrono)	Fórum	02/09 a 11/09/2020	-	25	6h
3	1	3	Estrutura tecido muscular	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a composição química e estrutura dos tecidos que compõe a carne Descrever o mecanismo da contração do músculo vivo 	Slides narrados (Assíncrono)	Questionário	09/09 a 16/09/2020	25	-	6h
4	1	4	Mudanças bioquímicas <i>post mortem</i>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as reações bioquímicas nas etapas pré-rigor e rigor mortis que levará a converção músculo em carne. 	Slides narrados (Assíncrono)	Questionário	16/09 a 23/09/2020	50	-	6h
	1	-	Atividade conclusão 1º Bimestre		-	Tarefa	16/09 a 30/09/2020	100	-	-
5	2	5	Maturação da carne	<ul style="list-style-type: none"> Entender como ocorre a resolução do rigor mortis responsável pelo amaciamento da carne 	Slides narrados (Assíncrono)	Questionário	23/09 a 30/09/2020	10		6h

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
6	2	6	Anômalos PSE e DFD	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender como ocasiona os anômalos PSE e DFD 	Slides narrados (Assíncrono)	Questionário	30/09 a 07/10/2020	10		6h
7	2	7	Tecnologia de abate e preparo das carcaças de bovinos	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a importância do bem-estar animal para a qualidade da carne; • Definir abate humanitário; • Conhecer os métodos de abate bovino 	Slides narrados (Assíncrono)	Questionário	07/10 a 15/10/2020	-	25	6h
8	2	8	Tecnologia de abate e preparo das carcaças de suínos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o manejo para manter o bem-estar dos suínos até o abate; • Conhecer os métodos de abate de suínos 	Webaula (50 min síncrono)	Questionário	14/10 a 21/10/2020	10		6h
9	2	9	Tecnologia de abate e preparo das carcaças de aves	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o manejo para manter o bem-estar das aves até o abate; • Conhecer os métodos de abate de aves 	Slides narrados (Assíncrono)	Questionário	21/10 a 29/10/2020	10		6h
10	2	10	Conservação de carne por resfriamento e congelamento	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar como ocorre a conservação da carne por resfriamento e congelamento; • Diferenciar o rigor do descongelamento e encurtamento pelo frio; 	Videoaula (Assíncrono)	Questionário (não avaliativo)	29/10 a 05/11/2020	10		6h
11	2	11	Conservação de carne por resfriamento e congelamento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os métodos aplicados para se evitar o encurtamento pelo frio e o rigor do descongelamento. 	Videoaula (Assíncrono)	Questionário	04/11 a 11/11/2020	10		6h

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
12	2	12	Microbiologia da carne – Parte I	<ul style="list-style-type: none"> • Listar os principais micro-organismos envolvidos na contaminação da carne; 	Videoaula (Assíncrono)		11/11 a 18/11/2020	10	-	6h
13	2	13	Microbiologia da carne - Parte II	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as fontes de contaminação. 	Videoaula (Assíncrono)		18/11 a 23/11/2020	5		6h
	2	-	Atividade conclusão 2º Bimestre			Questionário	11/11 a 23/12/2020	100		

* Planejamento de 2 Bimestres

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 400
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira para CADA BIMESTRE:	
Atividade colaborativa (AC) = 25	
Atividade Individual (AI) = 75	
Atividade de Conclusão Bimestre Individual (ACB) = 100	
Média bimestral = $(AC+AI)+(ACB)/2$	

Assinatura do Docente: Lucélia Kátia de Lima

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Sousa-PB/ de agosto de 2020:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.881.1V, Curso Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio (PROEJA), Matriz 106, 3º Período, Vespertino CURSO: 881 - Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio (PROEJA) - Sousa (CAMPUS SOUSA) COMPONENTE CURRICULAR: 38877 - EJA.0079 - Elaboração de Projetos Agroindustriais PROFESSOR(A): Lucélia Kátia de Lima – Mat. 2233149								PERÍODO: 2020.1 1º e 2º Bimestre
								CARGA HORÁRIA (28h/56%) Total da disciplina: 50 h/60 Aulas Total para o 1º e 2º BIM 33h/40aulas Aulas ministradas: 5h/6 aulas (10%) Restante até 2ºBIM: 28h/34 aulas corresponde a 56%

TÓPICO	UNIDADE (Bimestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem da plataforma Moodle. Interagir com os participantes da disciplina 	-	Fórum (não avaliativo)	26/08 a 02/09/2020	-	Sem pontuação	-
	1	1	Introdução Elaboração de projetos	<ul style="list-style-type: none"> Definir projeto agroindustrial. Explicar qual a importância e como fazer um projeto agroindustrial 	Webaula (Síncrona)	Questionário	26/08 a 02/09/2020	25	-	3h
2	1	2	Análise de mercado	<ul style="list-style-type: none"> Determinar os objetivos geral e específicos da pesquisa de mercado; Compreender a importância de se conhecer o público alvo Conhecer as etapas da pesquisa de mercado; 	Videoaula (Assíncrona)	Tarefa	02/09 a 11/09/2020	25	-	2h
3	1	3	Elaboração do Questionário - Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> Definir o tamanho da amostra para análise de 	Videoaula (Assíncrona)	Fórum	09/09 a 16/09/2020	-	25	3h

TÓPICO	UNIDADE (Bimestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
				mercado						
4	1	4	Elaboração do Questionário - Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a análise e interpretação dos resultados da pesquisa de mercado 	Videoaula (Assíncrona)	Questionário	16/09 a 23/09/2020	25	-	2h
	1	-	Atividade conclusão 1º Bimestre		-	Tarefa	16/09 a 30/09/2020	100	-	
5	1	5	Estudo dos fornecedores	<ul style="list-style-type: none"> • Entender como a escolha dos fornecedores é importante no planejamento da empresa 	Videoaula (Assíncrona)	Questionário	23/09 a 30/09/2020	10	-	2h
6	1	6	Estudo da concorrência	<ul style="list-style-type: none"> • Definir concorrência; • Identificar concorrentes; • Compreender a importância da concorrência; 	Videoaula (Assíncrona)	Questionário	30/09 a 07/10/2020	10	-	2h
7	1	7	Plano de Marketing - Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • Definir Marketing • Compreender a importância do desenvolvimento do plano de Marketing 	Slides narrados (Assíncrona)	Tarefa	07/10 a 15/10/2020	10	-	2h
8	1	8	Plano de Marketing - Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a importância de definir marca, visual e a embalagem 	Webaula (Síncrona)	Tarefa	14/10 a 21/10/2020	10	-	2h
9	1	9	Plano de Marketing - Parte 3	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir formas de Lançamento de seu produto • Descrever como divulgar seu produto e promoções 	Slides narrados (Assíncrona)	Tarefa	21/10 a 29/10/2020	10	-	2h
10	1	10	Plano de Marketing - Parte 4	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Marketing digital 	Slides narrados (Assíncrona)	Fórum	29/10 a 05/11/2020	-	25	2h

TÓPICO	UNIDADE (Bimestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
				<ul style="list-style-type: none"> • Listar canais de divulgação da marca ou produto 						
11	2	11	Plano operacional Localização	<ul style="list-style-type: none"> • Local apropriado para a instalação de uma indústria e alimentos; • Listar os requisitos necessário para se escolher uma boa localização; 	Slides narrados (Assíncrona)	Questionário	04/11 a 11/11/2020	10	-	2h
12	2	12	Formalização do empreendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Resumir os documentos necessários para abrir uma indústria de alimentos 	Slides narrados (Assíncrona)	Questionário	11/11 a 18/11/2020	10	-	2h
13	2	13	Escolha de um processo industrial: fluxos do processamento	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que são processos; • Definir fluxograma de processo; • Entender a importância do fluxograma de processo • Citar fluxogramas de processamento produtos alimentícios. 	Webaula (Síncrona)	Questionário	18/11 a 25/11/2020	5		2h
				Atividade conclusão 2º Bimestre						

* Planejamento de 2 Bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 400
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira para CADA BIMESTRE: Atividade colaborativa (AC) = 25 Atividade Individual (AI) = 75 Atividade de Conclusão Bimestre Individual (ACB) = 100 Média bimestral = (AC+AI)+(ACB)/2	

Assinatura do Docente: Lucélia Kátia de Lima

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Sousa-PB/ de agosto de 2020:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

ANEXO I (Resolução 29-2020)

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º (20201.3.881.1V)	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Técnico em Agroindústria Integrado (Projeja)	
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia III	CARGA HORÁRIA: 3 h/a cumpridas (8%) 18 h/a a cumprir (45%)
PROFESSOR(A): Carlos Luciano Silva Coutinho	

TÓPICO	(BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação do Plano de Aula e dos conteúdos	- Apresentar a disciplina, segundo a nova metodologia de aulas não-presenciais; - Tirar dúvidas gerais.	- Plataforma Moodle; - Webaula síncrona; - PDF.		24 de agosto	Não se aplica	Não se aplica	1
2	1º	2	Psicologias na Antiguidade	- Apresentar imagens psicológicas da antiguidade mítica, a fim de refletir o quanto essas psicologias revelam do padrão de comportamento da humanidade atual.	- Plataforma Moodle; - Videoaula assíncrona; - PowerPoint	Atividade de reflexão	31 de agosto a 4 de setembro	Não se aplica	Não se aplica	1
3	1º	3	Invisibilidade de Giges e responsabilidade política	- Refletir sobre questões em torno da responsabilidade política da humanidade, tanto na esfera particular, quanto na esfera pública.	- Plataforma Moodle; - Videoaula assíncrona; - PowerPoint	Atividade de reflexão	8 a 11 de setembro	Não se aplica	Não se aplica	1
4	1º	4	Pré-Socráticos e Sócrates	- Verificar algumas diferenças	- Plataforma Moodle; - Videoaula	Atividade de reflexão	14 a 18 de setembro	Não se aplica	Não se aplica	1

				fundamentais entre a filosofia Pré-Socrática (dedicada à origem física do cosmos) e Sócrates (dedicado a questões antropológicas e à origem metafísica do cosmos).	assíncrona; - PowerPoint					
5	1º	5	Debate e discussão acerca da teorias psicológicas, física e metafísica na antiguidade	- Dialogar com os estudantes acerca da responsabilidade psicológica e política de cada indivíduo e da tensão entre física e metafísica. - Tirar dúvidas.	- Plataforma Moodle; - Webaula síncrona; - PowerPoint	Reflexão e debate	21 de setembro	Não se aplica	Não se aplica	1
6	1º	6	Atividade avaliativa 1	- Avaliar a capacidade crítica dos estudantes com exercícios que buscarão causar reflexão acerca de princípios ligados à responsabilidade do indivíduo consigo próprio e do indivíduo com a coletividade, diante de certas crenças determinadas por princípios físicos e/ou metafísicos.	- Plataforma Moodle; - Atividade síncrona.	Exercícios	30 de setembro	Questões de múltipla escolha e de certo ou errado. 100 pontos.	Não se aplica	2
7	2º	7	Fundamentos da Democracia Grega	- Verificar alguns dos principais fundamentos da Democracia ateniense, que foi base para a Democracia atual.	- Plataforma Moodle; - Videoaula assíncrona; - PowerPoint	Atividade de reflexão	5 a 9 de outubro	Não se aplica	Não se aplica	1
8	2º	8	Teocracia na Idade Média e Democracia na atualidade	- Verificar alguns fundamentos de pensamentos medievais que sustentaram um modelo teocrático de vida política;	- Plataforma Moodle; - Videoaula assíncrona; - PowerPoint	Atividade de reflexão	13 a 16 de outubro	Não se aplica	Não se aplica	2

				- Verificar principais aspectos da Democracia atual no Brasil.						
9	2º	9	Debate e discussão acerca de Democracia e de poder na Idade Antiga, na Idade Média e na atualidade	- Dialogar com os estudantes acerca de questões relativas à Teocracia, à Democracia e ao poder, a fim de direcionar os estudantes a uma postura filosófica em torno da vida política; - Tirar dúvidas.	- Plataforma Moodle; - Webaula síncrona; - PowerPoint	Reflexão e debate	19 de outubro	Não se aplica	Não se aplica	1
10	2º	10	Atividade avaliativa 2	- Avaliar a capacidade crítica dos estudantes com exercícios que buscarão causar reflexão acerca de princípios ligados à responsabilidade política nas ações sociais.	- Plataforma Moodle; - Atividade síncrona.	Exercícios	21 de outubro	Questões de múltipla escolha e de certo ou errado. 50 pontos	Não se aplica	1
11	2º	11	Teoria psicológica de Agostinho e suas consequências no pensamento medieval.	- Apresentar a psicologia de Agostinho e suas teorias acerca do melhoramento da humanidade, a fim de contextualizar tais questões com algumas práticas dos dias atuais.	- Plataforma Moodle; - Leitura de texto filosófico; - Videoaula assíncrona; - PowerPoint	Atividade de reflexão	26 a 30 de Outubro	Não se aplica	Não se aplica	2
12	2º	12	Religião, crença e respeito; O pensamento de Tomás de Aquino	- Refletir a importância do respeito referente à opção de crença de cada indivíduo; - Verificar princípios racionais no pensamento de Tomás de Aquino.	- Plataforma Moodle; - Leitura de texto filosófico; - Videoaula assíncrona; - PowerPoint	Atividade de reflexão	3 a 6 de novembro	Não se aplica	Não se aplica	2
13	2º	13	Debate e discussão acerca da razão no contexto da	- Dialogar com os estudantes acerca de questões	- Plataforma Moodle; - Webaula síncrona;	Reflexão e debate	9 de novembro	Não se aplica	Não se aplica	1

			crença	relativas à razão no contexto da crença e da religiosidade; - Tirar dúvidas. - Tirar dúvidas.	- PowerPoint					
14	2º	14	Atividade avaliativa 3	- Avaliar a capacidade crítica dos estudantes com exercícios que buscarão causar reflexão acerca de princípios ligados ao poder e à razão humana.	- Plataforma Moodle; - Atividade síncrona.	Exercícios	18 de novembro	Questões de múltipla escolha e de certo ou errado. 50 pontos.	Não se aplica	1

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$M1 = \text{Média do 1º bimestre}$ $M2 = \text{Média do 2º bimestre}$ $MF = \text{Média do semestre}$ $A1 = \text{Atividade avaliativa (100 pontos)}$ $A2 = \text{Atividade Avaliativa (50 pontos)}$ $A3 = \text{Atividade Avaliativa (50 pontos)}$ $1º \text{ bimestre:}$ $M1 = A1$ $2º \text{ bimestre:}$ $M2 = A2 + A3$ $1º \text{ semestre:}$ $MF = M1 + M2 / 2$

Assinatura do Docente: *Luciano Contarino*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cícero Naciacio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código de Verificação: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c

