

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária Não Presencial	Carga Horária Total
Educação Ambiental	30h		30h

Ementa

Fundamentos, metodologias, princípios e objetivos da educação ambiental numa perspectiva crítica, sobretudo, das ciências, da filosofia e do direito (Lei 9.795/1999). Assim, pretende-se experimentar o exercício da educação ambiental como construção crítica do paradigma ambiental e da cidadania no século XXI.

Bibliografia

Básica

FREIRE, PAULO. Pedagogia do Oprimido. 17ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

PÁDUA, José Augusto. Org. Desenvolvimento, justiça e meio ambiente. Belo Horizonte: UFMG. São Paulo: Peirópolis, 2009.

STONE, Michael K.; Barlow, Zenobia. Orgs. Alfabetização ecológica: a educação das crianças para um mundo sustentável. São Paulo: Cultrix, 2006.

Complementar

CATALÃO, Vera Lessa. Desenvolvimento sustentável e educação ambiental no Brasil. In

GUATTARI, Félix. As três ecologias. São Paulo: Papyrus, 1990.

GUIMARÃES, Mauro. Sustentabilidade e educação ambiental. In CUNHA, Sandra Baptista da Cunha e GUERRA, Antonio José Teixeira. Org. A questão ambiental: diferentes abordagens. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

LAYRARGUES, Philippe Pomier. CASTRO, Ronaldo Souza. Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania. 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

LOPES, Boas Antonio de Vasconcelos. Uma proposta metodológica complexa para gestão ambiental sustentável e georreferenciada do Jardim Botânico de João Pessoa. Campina Grande: UFCG (Tese de doutorado – Recursos Naturais), 2010.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. In LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo; PÁDUA, José Augusto. Org. Desenvolvimento, justiça e meio ambiente. Belo Horizonte: UFMG. São Paulo: Peirópolis, 2009.