



Ministério da Educação

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Cajazeiras

Depart. de Ensino / Coord. do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial

Rua: José Antônio da Silva - nº 300; Jardim Oásis - Cajazeiras; Cep: 58900 – 000, Paraíba

Fone: 83 – 3531.4560 ramal 216 / Fax: 83 – 3531.4560 ramal 214

Programa de Disciplina

1.0 Identificação da Disciplina

- | | |
|------------------------------|--|
| 1.1 Código da Disciplina: | 26 |
| 1.2 Nome da Disciplina: | Inglês Instrumental |
| 1.3 Pré-requisitos: | Não há |
| 1.4 Resolução: | Nº 22/CD/CEFET-PB em 21.08.07 - 1º Reformulação |
| 1.5 Carga Horária: | 33 horas aula |
| 1.6 Num. Créditos Teóricos: | 2 Aulas/Semana |
| 1.7 Num. Créditos Práticos: | 0 |
| 1.8 Identificação da Oferta: | Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial |

2.0 Ementa

Processo de leitura, compreensão e interpretação de textos em língua inglesa; Gêneros textuais diversos voltados para a área de indústria; Estratégias de leituras; Técnicas de leitura; Aspectos gramaticais; Noções de redação técnica de textos pertinentes à área.

3.0 Objetivos da Disciplina

- 3.1 *Geral:* Desenvolver a habilidade de leitura, de modo a possibilitar o acesso a informações relacionadas à área de estudo.
- 3.2 *Específicos:* Ao final do curso, o aluno será capaz de:
- ▷ Utilizar as estratégias e técnicas de leitura para auxiliar na compreensão textual;
 - ▷ Identificar o assunto do texto e extrair do mesmo as principais idéias e informações específicas;
 - ▷ Inferir o significado de vocábulos desconhecidos utilizando o conhecimento prévio sobre o assunto, o contexto e o reconhecimento do processo de formação de palavras - derivação e composição;
 - ▷ Visualizar os vários sentidos de uma palavra e escolher o melhor significado de acordo com o contexto;

3.0 Objetivos da Disciplina - continuação

3.2 *Específicos:* continuação...

- ▷ Reconhecer a estrutura retórica, as funções comunicativas e os marcadores linguísticos de textos diversos. Comparar textos estabelecendo semelhanças e diferenças. Produzir texto considerando-se a estrutura retórica e o léxico dos abstracts.

4.0 Conteúdo Programático

- | | |
|--|---|
| 4.1 <i>Considerações Gerais:</i> | <i>Breve histórico sobre ESP, processo de construção de significado, conceito de leitura;</i> |
| 4.2 <i>Estratégias de leitura:</i> | <i>Palavras cognatas e repetidas, dicas tipográficas;</i> |
| 4.3 <i>Técnicas de leitura:</i> | <i>Prediction, skimming e scanning, seletividade e flexibilidade;</i> |
| 4.4 <i>Compreensão de leitura:</i> | <i>Compreensão geral, de pontos principais e detalhada;</i> |
| 4.5 <i>Inferência:</i> | <i>Lexical, linguístico-estrutural;</i> |
| 4.6 <i>Grupo nominal:</i> | <i>Determinante, modificador e núcleo;</i> |
| 4.7 <i>Grupo verbal:</i> | <i>Tempos verbais simples e compostos;</i> |
| 4.8 <i>Estrutura das sentenças:</i> | <i>Sujeito, verbo e complemento;</i> |
| 4.9 <i>Referência:</i> | <i>Lexical e gramatical;</i> |
| 4.10 <i>Marcadores de ligação:</i> | <i>Conectivos e as funções que estabelecem o discurso;</i> |
| 4.11 <i>Uso do dicionário:</i> | <i>termos referentes e símbolos junto ao dicionário;</i> |
| 4.12 <i>Gênero textual (abstract):</i> | <i>Definição (tipologia e propósito), estrutura retórica, características léxico-gramaticais.</i> |

5.0 Metodologia de Ensino

- ▷ Aulas expositivas dialogadas com auxílio de material visual (slides/retroprojeter), quadro e apostilas contendo aspectos teóricos da disciplina e textos relacionados à área do curso.

6.0 Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

- ▷ Serão realizadas três avaliações, podendo ser estas individuais ou em grupo. Cada avaliação constará de uma prova ou trabalho sobre os tópicos explorados em sala de aula;
- ▷ 1 exercício de reposição, cobrindo a mesma matéria da avaliação a ser reposta;
- ▷ Ao final do período, o resultado final da disciplina será obtido pela média aritmética das 3 notas anteriores.
- ▷ Exercício final (prova convecional sem consulta), constando de questões teóricas e/ou de aplicação, cobrindo todo o conteúdo ministrado durante o curso e, considerar-se-á como média da disciplina a média aritmética seguindo os parâmetros estabelecidos pelo IFPB para cursos superiores em tecnologia;

7.0 Recursos Didáticos

- ▷ Datashow, quadro branco, lápis para quadro branco e computador;

8.0 Bibliografia

- 8.1 *Básica:*
- ▷ **Boeckner, K.; Brown, P. C.;** *Oxford English for Computing*. Oxford, Oxford University Press, 1996.
 - ▷ **Demitriades, D.;** *Information Technology Workshop*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
 - ▷ **Glendinning, E. H.; Mcewan, J.;** *Oxford English for Eletronics*, Oxford, Oxford University Press, 1996.
 - ▷ **Murphy, R.;** *Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English*, Cambridge, Great Britain, 1990.
 - ▷ **White, L.;** *Engeenering Workshop*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
- 8.2 *Complementar:*
- ▷ **Oxford;** *Dictionary of Computing for Learners of English*, Oxford, Oxford University Press, 1996.

Programa de disciplina aprovado em Reunião de Colegiado, com participação de:

Valnyr Vasconcelos Lyra
Diretor Geral do IFPB / Campus Cajazeiras
Mat. Siape: 1446519

Samuel Alves da Silva
Coord. do CST. em Automação Industrial
Mat. Siape: 1466529