



## Ministério da Educação

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Cajazeiras**

Depart. de Ensino / Coord. do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial

Rua: José Antônio da Silva - nº 300; Jardim Oásis - Cajazeiras; Cep: 58900 – 000, Paraíba

Fone: 83 – 3531.4560 ramal 216 / Fax: 83 – 3531.4560 ramal 214

## Programa de Disciplina

### 1.0 Identificação da Disciplina

---

1.1 <i>Código da Disciplina:</i>	26
1.2 <i>Nome da Disciplina:</i>	Inglês Instrumental
1.3 <i>Pré-requisitos:</i>	Não há
1.4 <i>Resolução:</i>	Nº 22/CD/CEFET-PB em 21.08.07 - 1º Reformulação
1.5 <i>Carga Horária:</i>	33 horas aula
1.6 <i>Num. Créditos Teóricos:</i>	2 Aulas/Semana
1.7 <i>Num. Créditos Práticos:</i>	0
1.8 <i>Identificação da Oferta:</i>	Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial

### 2.0 Ementa

---

*Processo de leitura, compreensão e interpretação de textos em língua inglesa; Gêneros textuais diversos voltados para a área de indústria; Estratégias de leituras; Técnicas de leitura; Aspectos gramaticais; Noções de redação técnica de textos pertinentes à área.*

### 3.0 Objetivos da Disciplina

---

3.1 *Geral:* Desenvolver a habilidade de leitura, de modo a possibilitar o acesso a informações relacionadas à área de estudo.

3.2 *Específicos:* Ao final do curso, o aluno será capaz de:

- ▷ Utilizar as estratégias e técnicas de leitura para auxiliar na compreensão textual;
- ▷ Identificar o assunto do texto e extrair do mesmo as principais idéias e informações específicas;
- ▷ Inferir o significado de vocábulos desconhecidos utilizando o conhecimento prévio sobre o assunto, o contexto e o reconhecimento do processo de formação de palavras - derivação e composição;
- ▷ Visualizar os vários sentidos de uma palavra e escolher o melhor significado de acordo com o contexto;

### **3.0 Objetivos da Disciplina - continuação**

---

3.2 *Específicos:* continuação...

- ▷ Reconhecer a estrutura retórica, as funções comunicativas e os marcadores linguísticos de textos diversos. Comparar textos estabelecendo semelhanças e diferenças. Produzir texto considerando-se a estrutura retórica e o léxico dos abstracts.

### **4.0 Conteúdo Programático**

---

4.1 <i>Considerações Gerais:</i>	<i>Breve histórico sobre ESP, processo de construção de significado, conceito de leitura;</i>
4.2 <i>Estratégias de leitura:</i>	<i>Palavras cognatas e repetidas, dicas tipográficas;</i>
4.3 <i>Técnicas de leitura:</i>	<i>Prediction, skimming e scanning, seletividade e flexibilidade;</i>
4.4 <i>Compreensão de leitura:</i>	<i>Compreensão geral, de pontos principais e detalhada;</i>
4.5 <i>Inferência:</i>	<i>Lexical, linguístico-estrutural;</i>
4.6 <i>Grupo nominal:</i>	<i>Determinante, modificador e núcleo;</i>
4.7 <i>Grupo verbal:</i>	<i>Tempos verbais simples e compostos;</i>
4.8 <i>Estrutura das sentenças:</i>	<i>Sujeito, verbo e complemento;</i>
4.9 <i>Referência:</i>	<i>Lexical e gramatical;</i>
4.10 <i>Marcadores de ligação:</i>	<i>Conectivos e as funções que estabelecem o discurso;</i>
4.11 <i>Uso do dicionário:</i>	<i>termos referentes e símbolos junto ao dicionário;</i>
4.12 <i>Gênero textual (abstract):</i>	<i>Definição (tipologia e propósito), estrutura retórica, características léxico-gramaticais.</i>

### **5.0 Metodologia de Ensino**

---

- ▷ Aulas expositivas dialogadas com auxílio de material visual (slides/retroprojetor), quadro e apostilas contendo aspectos teóricos da disciplina e textos relacionados à área do curso.

### **6.0 Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

---

- ▷ Serão realizadas três avaliações, podendo ser estas individuais ou em grupo. Cada avaliação constará de uma prova ou trabalho sobre os tópicos explorados em sala de aula;
- ▷ 1 exercício de reposição, cobrindo a mesma matéria da avaliação a ser reposta;
- ▷ Ao final do período, o resultado final da disciplina será obtido pela média aritmética das 3 notas anteriores.
- ▷ Exercício final (prova convecional sem consulta), constando de questões teóricas e/ou de aplicação, cobrindo todo o conteúdo ministrado durante o curso e, considerar-se-á como média da disciplina a média aritmética seguindo os parâmetros estabelecidos pelo IFPB para cursos superiores em tecnologia;

## 7.0 Recursos Didáticos

---

- ▷ Datashow, quadro branco, lápis para quadro branco e computador;

## 8.0 Bibliografia

---

- 8.1 *Básica:*
- ▷ **Boeckner, K.; Brown, P. C.**; *Oxford English for Computing*. Oxford, Oxford University Press, 1996.
  - ▷ **Demitriades, D.**; *Information Technology Workshop*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
  - ▷ **Glendinning, E. H.; McEwan, J.**; *Oxford English for Electronics*, Oxford, Oxford University Press, 1996.
  - ▷ **Murphy, R.**; *Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English*, Cambridge, Great Britain, 1990.
  - ▷ **White, L.**; *Engineering Workshop*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
- 8.2 *Complementar:*
- ▷ **Oxford**; *Dictionary of Computing for Learners of English*, Oxford, Oxford University Press, 1996.

Programa de disciplina aprovado em Reunião de Colegiado, com participação de:

**Valnyr Vasconcelos Lyra**  
Diretor Geral do IFPB / Campus Cajazeiras  
Mat. Siape: 1446519

**Samuel Alves da Silva**  
Coord. do CST. em Automação Industrial  
Mat. Siape: 1466529