

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.6.203.1D, Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial, Matriz 124, 6º Período, Diurno CURSO: 203 – Tecnologia em Automação Industrial - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS) COMPONENTE CURRICULAR: Empreendedorismo PROFESSOR(A): Marusa Hitaly da Silva Cunha CONTATO WHATSAPP: (85) 98123.0909	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: () verde () azul (x) contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 100% (50h)
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 50h/60 aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	1	1	Apresentação da professora, dos alunos e do plano instrucional da disciplina . Empreendedorismo: um breve histórico.	Compreender como se dará o desenvolvimento das AENPs e dirimir eventuais dúvidas. Compreender a evolução das concepções de empreendedor e empreendedorismo desde sua origem até os dias atuais.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet.</i> Compartilhamento de material didático.	Não se aplica	08/02/2021 a 12/02/2021	-	-	2h
2	1	2	Empreendedorismo: definições, concepções, tipos. Empreendedor: definições; tipos; perfil.	Apreender definições basilares acerca de empreendedor e empreendedorismo, conhecer os tipos e as diversas aplicações dos termos. Refletir criticamente sobre a existência de um perfil empreendedor.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet.</i> Compartilhamento de material didático.	Avaliação qualitativa a partir de discussões no Meet e no fórum do Classroom.	15/02/2021 a 19/02/2021	-	-	4h
3	1	3	Competências essenciais para empreender. Mitos sobre empreendedores e empreendedorismo.	Conhecer as competências essenciais aos empreendedores. Refletir criticamente acerca dos mitos existentes em torno de empreendedores/empreendedorismo.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet.</i> Compartilhamento de material didático. Filmes.	Avaliação qualitativa a partir de discussões no Meet e no fórum do Classroom.	22/02/2021 a 26/02/2021	-	-	4h

4	1	4	A revolução do empreendedorismo.	Conhecer o panorama atual e as tendências para o fenômeno do empreendedorismo no Brasil e no mundo.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet.</i> Compartilhamento de material didático. Estudo de casos.	Avaliação qualitativa a partir de discussão no Meet e no fórum do Classroom.	01/03/2021 a 05/03/2021	-	-	4h
5	1	5	Empreendedorismo social.	Conhecer o panorama atual e as tendências para o fenômeno do empreendedorismo social no Brasil e no mundo.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet.</i> Compartilhamento de material didático. Seminários.	Apresentação de Seminários	08/03/2021 a 12/03/2021	-	100	4h
6	1	6	Empreendedorismo, criatividade e Inovação.	Compreender as relações entre criatividade e inovação no âmbito do empreendedorismo,	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet.</i> Compartilhamento de material didático.	Avaliação qualitativa a partir de discussões no Meet e no fórum do Classroom.	15/03/2021 a 19/03/2021	-	-	4h
7	1	7	Noções de Propriedade Intelectual.	Conhecer pontos essenciais acerca de Propriedade Intelectual e sua relação com o processo empreendedor.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet.</i> Compartilhamento de material didático.	Avaliação qualitativa a partir de discussão no Meet e no fórum do Classroom.	22/03/2021 a 26/03/2021	-	-	4h
8	1	8	O processo empreendedor. Fontes de ideias e oportunidades. Avaliação de oportunidades.	Compreender como se desenvolve o processo empreendedor. Conhecer as diferentes fontes de ideias e oportunidades para um empreendimento. Avaliar uma oportunidade de negócio.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet.</i> Compartilhamento de material didático.	Avaliação qualitativa a partir de discussões no Meet e no fórum do Classroom.	29/03/2021 a 02/04/2021	-	-	4h
9	1	9	Plano de negócio. Modelo de negócio. Modelo Canvas.	Apreender o que é modelo de negócio e plano de negócio, como se estruturam, suas semelhanças e diferenças, e a importância para minimização de riscos do empreendimento.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet.</i> Compartilhamento de material didático. Estudo de casos.	Avaliação qualitativa a partir de discussões no Meet e no fórum do Classroom.	05/04/2021 a 09/04/2021	-	-	4h

10	1	10	Planejamento estratégico. Diretrizes estratégicas.	Apreender os pontos essenciais do planejamento estratégico e da criação de diretrizes estratégicas de um empreendimento.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet.</i> Compartilhamento de material didático. Estudo de casos.	Avaliação qualitativa a partir de discussões no Meet e no fórum do Classroom.	12/04/2021 a 16/04/2021	-	-	4h
11	1	11	Análise de mercado. Posicionamento.	Apreender os pontos essenciais do planejamento de marketing: análise de mercado, posicionamento, público-alvo.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet.</i> Compartilhamento de material didático. Estudos de casos.	Avaliação qualitativa a partir de discussões no Meet e no fórum do Classroom.	19/04/2021 a 23/04/2021	-	-	4h
12	1	12	Planejamento financeiro. Indicadores financeiros. Financiamento.	Conhecer os principais indicadores financeiros levados em consideração por investidores e agentes de financiamento. Conhecer os caminhos/meios de busca de financiamento no Brasil.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet.</i> Compartilhamento de material didático. Estudos de casos.	Avaliação qualitativa a partir de discussões no Meet e no fórum do Classroom.	26/04/2021 a 30/04/2021	-	-	4h
13	1	13	Apresentação dos modelos de negócios. Fechamento da disciplina.	Avaliação dos modelos de negócios. Avaliação geral da disciplina	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet.</i> Seminários.	Entrega e apresentação do modelo de negócio.	03/05/2021 a 07/05/2021	100	-	4h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 pontos
Planejamento de 1 semestre. Média Semestral: <u>N1+N2</u> <u>2</u>	N1 (Nota 1): A5 = 100 pontos Onde: A5 = Atividade do Tópico 5. N2 (Nota 2): A13 = 100 pontos Onde: A13 = Atividade do Tópico 13.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - AI - Empreendedorismo

Assunto: Plano Instrucional - AI - Empreendedorismo
Assinado por: Marusa Hitaly
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marusa Hitaly da Silva Cunha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/01/2021 18:08:24.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 152536

Código de Autenticação: Sec9378d66





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 41372	Semestre: 6º	Período: 2020.2
Curso: Tecnologia em Automação Industrial		BLOCO: () 1º - verde () 2º - azul (X) contínuo
Componente: TEC.0778 - Tecnologia Ambiental - Graduação		Carga Horária Total: 33 horas Carga Horária On-line: 33 horas Carga Horária Presencial: 0 hora
Professor: Teobaldo Gabriel de Souza Júnior (e-mail: teobaldo.souza@ifpb.edu.br)		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
01	I	01 a 02	O paradigma do desenvolvimento Sustentável: surgimento do debate e conceito	• Compreender as bases que alicerçaram a consciência ambiental moderna	• Vídeo-aula ou podcast autoral, ou material disponibilizado no YouTube por terceiros; • Texto de apoio; • Encontro síncrono para sanar eventuais dúvidas.	• Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado.	25/01/2021 a 30/01/2021	4 pontos na Unidade I	-	2h

02	I	03 a 04	Transporte e dispersão de poluentes (água, solo e ar)	<ul style="list-style-type: none"> Entender a influência dos transportes na geração de poluentes e suas principais implicações 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo-aula ou podcast autoral, ou material disponibilizado no YouTube por terceiros; Texto de apoio; Encontro síncrono para sanar eventuais dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	01/02/2021 a 06/02/2021	4 pontos na Unidade I	-	2h
03	I	05 a 06	Disposição de resíduos	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar o problema dos resíduos no mundo e no Brasil 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo-aula ou podcast autoral, ou material disponibilizado no YouTube por terceiros; Texto de apoio; Encontro síncrono para sanar eventuais dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	08/02/2021 a 13/02/2021	4 pontos na Unidade I	-	2h
04	I	07 a 08	Recuperação de áreas	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer a noção 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo-aula ou podcast 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de atividade 	15/02/2021 a	4 pontos na Unidade I	-	2h

			degradadas	entre área conservada, preservada e degradada e algumas das principais técnicas utilizadas na sua recuperação	autoral, ou material disponibilizado no YouTube por terceiros; • Texto de apoio; • Encontro síncrono para sanar eventuais dúvidas.	(Google Forms) sobre o conteúdo repassado.	20/02/2021			
05	I	09 a 10	Fatores ambientais que intervém na qualidade de vida	• Compreender o termo qualidade de vida e seus aspectos no que concerne ao meio ambiente	• Vídeo-aula ou podcast autoral, ou material disponibilizado no YouTube por terceiros; • Texto de apoio; • Encontro síncrono para sanar eventuais dúvidas.	• Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado.	22/02/2021 a 27/02/2021	4 pontos na Unidade I	-	2h
06	I	11 a 12	Impactos ambientais causados	• Assimilar a noção de recurso	• Vídeo-aula ou podcast autoral, ou	• Aplicação de atividade (Google	01/03/2021 a 06/03/2021	5 pontos na Unidade I	-	2h

			pela exploração recursos naturais	natural e alguns dos impactos ambientais gerados na extração e uso	material disponibilizado no YouTube por terceiros; • Texto de apoio; • Encontro síncrono para sanar eventuais dúvidas.	Forms) sobre o conteúdo repassado.				
07	I	13 a 14	Análise de impactos sociais, econômico-culturais e éticos envolvidos nas questões ambientais	• Discutir aspectos gerais dos impactos ambientais na sociedade moderna	• Vídeo-aula ou podcast autoral, ou material disponibilizado no YouTube por terceiros; • Texto de apoio; • Encontro síncrono para sanar eventuais dúvidas.	• Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado.	08/03/2021 a 13/03/2021	5 pontos na Unidade I	-	2h
08	I	15 a 16	Campanhas educativas pra conservação e	• Identificar a necessidade e o potencial de	• Vídeo-aula ou podcast autoral, ou material disponibilizado	• Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo	15/03/2021 a 20/03/2021	5 pontos na Unidade I	-	2h

			preservação do meio ambiente	atividades e campanhas sob a temática ambiental	<ul style="list-style-type: none"> o no YouTube por terceiros; • Texto de apoio; • Encontro síncrono para sanar eventuais dúvidas. 	repassado.				
09	I	17 a 18	Emprego verde	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o termo “emprego verde” e as suas principais perspectivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo-aula ou podcast autoral, ou material disponibilizado no YouTube por terceiros; • Texto de apoio; • Encontro síncrono para sanar eventuais dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	22/03/2021 a 27/03/2021	5 pontos na Unidade I	-	2h
10	I	19 a 20	Valorização econômica do meio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a valorização econômica da preservação ambiental e 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo-aula ou podcast autoral, ou material disponibilizado no YouTube por terceiros; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	29/03/2021 a 03/04/2021	5 pontos na Unidade I	-	2h

				a sua urgência	<ul style="list-style-type: none"> • Texto de apoio; • Encontro síncrono para sanar eventuais dúvidas. 					
11	I	21 a 22	Conservação e tratamento de água	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais aspectos dos recursos hídricos e a necessidade de sua reutilização nos processos produtivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo-aula ou podcast autoral, ou material disponibilizado no YouTube por terceiros; • Texto de apoio; • Encontro síncrono para sanar eventuais dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	05/04/2021 a 10/04/2021	5 pontos na Unidade I	-	2h
12	I	23 a 24	Tecnologia, desenvolvimento e meio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Constatar o impacto da tecnologia no meio ambiente distinguindo termos como obsolescência 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo-aula ou podcast autoral, ou material disponibilizado no YouTube por terceiros; • Texto de apoio; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	12/04/2021 a 17/04/2021	5 pontos na Unidade I	-	2h

				ia programada e perceptiva	• Encontro síncrono para sanar eventuais dúvidas.					
13	I	25 a 26	Tecnologias limpas - todo mundo sai ganhando	• Refletir sobre as tecnologias limpas e as novas filosofias do consumo consciente	• Vídeo-aula ou podcast autoral, ou material disponibilizado no YouTube por terceiros; • Texto de apoio; • Encontro síncrono para sanar eventuais dúvidas.	• Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado.	19/04/2021 a 24/04/2021	5 pontos na Unidade I	-	2h
14	I	27 a 29	Educação ambiental - Lei: 9.795/99	• Compreender os principais aspectos da Lei: 9.795/99 e a filosofia da sua implantação	• Vídeo-aula ou podcast autoral, ou material disponibilizado no YouTube por terceiros; • Texto de apoio; • Encontro síncrono para	• Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado.	26/04/2021 a 01/05/2021	5 pontos na Unidade I	-	3h

					sanar eventuais dúvidas.					
15	II	30 a 33	A legislação ambiental brasileira, normas ISO e gestão ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais pontos do regramento ambiental no Brasil • Conceituar o que é um Sistema de Gestão Ambiental (SGA) com enfoque na ISO 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo-aula ou podcast autoral, ou material disponibilizado no YouTube por terceiros; • Texto de apoio; • Encontro síncrono para sanar eventuais dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de trabalho final com resumo do percurso formativo da disciplina. 	35 pontos na Unidade II, a qual será computada	35 pontos na Unidade II, a qual será computada	-	4h

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Listas de atividades aplicadas via Google Forms	65
II	Relatório final com construção de texto sobre o percurso formativo da disciplina	35

Fórmula de Cálculo da Pontuação	
A nota da disciplina será calculada através do somatório das notas das atividades acumuladas na Unidade I (0~65) e na Unidade II (0~35) Nota Final (0~100) = Unidade I + Unidade II	

Local/Data da Aprovação


Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Teobaldo Junior
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Teobaldo Gabriel de Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/01/2021 09:58:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 152030

Código de Autenticação: e6363d1617



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 41369 - TEC.0779</p> <p>CURSO: Automação Industrial</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Manutenção Industrial</p> <p>PROFESSOR(A): Romualdo Figueiredo de Sousa</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (DDD) 83-999663767</p>	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: () verde () azul (X) contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (100%) 83h: CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 83h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1 Unidade I- Introdução a Manutenção Industrial.	Semestral	1	Tipos de Manutenção cas vantagens e desvantagens, índice da manutenção	Conhecer os tipos de Manutenção e suas vantagens e desvantagens	Vídeos aulas e Slides	Tarefas (T)	25/01 a 29/01	20	0	6h
2 Unidade I- Introdução a Manutenção Industrial	Semestral	2	Período e diagnóstico de falha; Disponibilidade ,confiabilidade	Identificar os períodos de falha; calcular a confiabilidade e a disponibilidade de uma máquina	Vídeos aulas e Slides	Tarefa (T)	01/02 a 05/02	20	0	6h
3 Unidade I- Introdução a Manutenção Industrial	Semestral	3	Manutenibili- dade; Diagrama de pareto e prioridades	Calcular a manutenibili- dade de uma máquina ou equipamento; estabelecer o cronograma de execução de alguma atividade de manutenção na máquina	Vídeos aulas e Slides	Tarefa (T)	08/02 a 12/02	20	0	6h
4 Unidade II Administra- ção e organizaçao da Manutenção	Semestral	4	Terceirização da manutenção; Introdução ao planejamento da manutenção	Verifica as diversas formas de terceirização, bem como o planejamento das atividade de manutenção.	Vídeos aulas e Slides	Tarefa (T)	15/02 a 19/02	20	0	6h
5 Unidade II Administra- ção e organizaçao da Manutenção	Semestral	5	Confiabilidade de equipamentos e sistemas; Análise de risco e tendência de falha	Calcular as confiabilidades de Equipamentos em série ou em paralelos, Calcular a tendência de falha de máquinas	Vídeos aulas e Slides	Tarefa (T)	22/02 a 26/02	20	0	6h

6 Unidade III Planos de Lubrificação e Manutenção	Semestral	6	Introdução a Lubrificação Industrial.	Entender as reais necessidades da lubrificação em uma indústria.	Vídeos aulas e Slides	Questionários (Q)	01/03 a 05/03	20	0	6h
7 Unidade III Planos de Lubrificação e manutenção	Semestral	7	Conceitos de lubrificação, tipos de lubrificantes e aplicações	Conhecer os tipos de lubrificações e quais ocais deve-se aplicar os lubrificantes	Vídeos aulas e Slides	Questionários (Q)	08/03 a 12/03	20	0	6h
8 Unidade III Planos de Lubrificação e manutenção	Semestral	8	Técnicas de manutenção preditiva, termografia entre outras.	Conhecer as técnicas de manutenção preditivas e as formas pelas quais são feitas.	Vídeos aulas e Slides	Questionários (Q)	15/03 a 19/03	20	0	6h
9 Unidade III Planos de Lubrificação e manutenção	Semestral	9	Exemplos de Planos de lubrificação	Estabelecer os critérios de um plano de lubrificação	Vídeos aulas e Slides	Questionários (Q)	22/03 a 26/03	20	0	6h
10 Unidade III Planos de Lubrificação e manutenção	Semestral	10	Aplicações de planos de Lubrificação.	Conhecer os critérios de um plano real. (estudos de casos)	Vídeos aulas e Slides	Questionários (Q)	29/03 a 02/04	20	0	6h
11 Unidade III Planos de Lubrificação e manutenção	Semestral	11	Introdução de planos de manutenção	Conhecer um plano de manutenção em uma industria.	Vídeos aulas e Slides	Trabalho (Tr)	05/04 a 09/04	20	0	6h
12 Unidade III Planos de Lubrificação e manutenção	Semestral	12	Cronogramas de planos de manutenção	Estabelecer as manutenções preventivas de acordo com os prazos preestabelecidos	Vídeos aulas e Slides	Trabalho (Tr)	12/04 a 16/04	20	0	6h
13 Unidade III Planos de Lubrificação e manutenção	Semestral	13	Dimensionar e organizar as equipes de manutenção	Planejar e organizar as equipes de manutenção	Vídeos aulas e Slides	Trabalho (Tr)	19/04 a 23/04	20	0	6h
14 Unidade III Planos de Lubrificação e manutenção	Semestral	14	Exemplos de Planos de manutenções Como executar um plano de lubrificação em uma máquina fictícia.	Conhecer alguns planos de manutenção	Vídeos aulas e Slides	Trabalho (Tr)	26/04 a 30/04	20	0	2h
15 Unidade III Planos de Lubrificação e	Semestral	15	Estabelecer como se faz um plano de	Tomar conhecimento de como é realizado um plano de	Vídeos aulas e Slides	Trabalho (Tr)	03/05 a 07/05	20	0	3h

manutenção			manutenção de uma máquina e/ou de um conjunto de máquinas.	manutenção (Prova Final)					
------------	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 300
Pontuação da Média semestral	Média(M) M=[5(T)+5(Q)+5(Tr)] / 3
O cálculo para obtenção da média final (Mf) será feito da seguinte forma: $Mf = \frac{6M+4AF}{10}, \text{ onde } Mf \geq 5,0, \text{ para o aluno ser aprovado.}$	Avaliação Final (AF) (100 pontos)

Assinatura do Docente: Romualdo F. de Sousa

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano corrigido

Assunto: Plano corrigido
Assinado por: Romualdo Figueiredo
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Romualdo Figueiredo de Sousa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/03/2021 21:12:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 191477

Código de Autenticação: 8c6633bd5f



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 6º PERÍODO. CURSO: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL COMPONENTE CURRICULAR: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO PROFESSOR(A): PETTESON LINNIKER CARVALHO SERRA / RAPHAELL MACIEL DE SOUSA	PERÍODO: 2020.2
	BLOCO: () 01 () 02 (X) CONTÍNUO
	CARGA HORÁRIA (%): 100 h (100%). CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º SEM	1	Apresentação da Disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> ● Discutir o estágio inicial do trabalho; ● Listar possíveis dificuldades no desenvolvimento do trabalho. 	Fórum de Apresentação no Classroom.	Fórum.	25/01/2021 a 29/01/2020		Atividade Qualitativa.	7 h
2	2º SEM	2	Normas Técnicas sobre o TCC	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer as normas da Instituição relativas ao trabalho de conclusão de curso. 	Notas Técnicas.		01/02/2021 a 05/02/2020			7 h
3	2º SEM	3	Etapas do TCC	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer as etapas e atividades obrigatórios do trabalho de conclusão de curso. 	Roteiro escrito com as etapas do Trabalho. Google Meet.	Participação ativa.	08/02/2021 a 12/02/2020		Atividade Qualitativa.	7 h
4	2º SEM	4	Proposta de TCC e Termo de Aceite do Orientador	<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentar a proposta do TCC. ● Registrar a concordância do Orientador com a proposta apresentada. 	Modelo da proposta de TCC. Modelo do Termo de aceite. Google Meet.		15/02/2021 a 19/02/2020			7 h
5	2º SEM	5	Proposta de TCC e Termo de Aceite do Orientador	<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentar a proposta do TCC. Registrar a concordância do Orientador com a proposta apresentada. 	Modelo da proposta de TCC. Parecer de Avaliação. Fórum de dúvidas.	Envio por escrito da Proposta de TCC e do Termo de Aceito do Orientador.	22/02/2021 a 26/02/2020	Atividade Qualitativa. (Obrigatória)		7 h
6	2º SEM	6	Modelo TCC	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer o modelo de TCC adotado pela 	Modelo do TCC.		01/03/2021			7 h

				coordenação do curso.	Google Meet.		a 05/03/2020			
7	2º SEM	7	Ferramentas para Auxiliar a Redação do TCC (Mendeley)	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprender a utilizar a ferramenta de organização de referências Mendeley. ● Aplicar a extensão do Mendeley no Word para formatação de referências. 	Aula Gravada Aplicativo Mendeley Fórum de Dúvidas		08/03/2021 a 12/03/2020			7 h
8	2º SEM	8	Ferramentas para Auxiliar a Redação do TCC (LaTeX)	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer o Sistema LaTeX e as vantagens de utilizá-lo na elaboração do trabalho. 	Aula Gravada Fórum de Dúvidas	Envio por escrito da Proposta de TCC com adaptações propostas pelos avaliadores	15/03/2021 a 19/03/2020	Atividade Qualitativa. (Obrigatória quando sugerido mudanças)		7 h
9	2º SEM	9	Acompanhamento do TCC	<ul style="list-style-type: none"> ● 	Fórum de Dúvidas. Google Meet.		22/03/2021 a 26/03/2020			7 h
10	2º SEM	10	Acompanhamento do TCC	<ul style="list-style-type: none"> ● 	Fórum de Dúvidas. Google Meet.	Envio da Etapa 1 do TCC	29/03/2021 a 02/04/2020	Atividade Qualitativa. (Obrigatória)		7 h
11	2º SEM	11	Acompanhamento do TCC	<ul style="list-style-type: none"> ● 	Fórum de Dúvidas. Google Meet.	Envio da Etapa 2 do TCC	05/04/2021 a 09/04/2020	Atividade Qualitativa. (Obrigatória)		6 h
12	2º SEM	12	Acompanhamento do TCC	<ul style="list-style-type: none"> ● 	Fórum de Dúvidas. Google Meet.		12/04/2021 a 16/04/2020			6 h
13	2º SEM	13	Acompanhamento do TCC	<ul style="list-style-type: none"> ● 	Fórum de Dúvidas Google Meet.	Envio da Etapa 3 do TCC	19/04/2021 a 23/04/2021	Atividade Qualitativa. (Obrigatória)		6 h
14	2º SEM	14	Acompanhamento do TCC	<ul style="list-style-type: none"> ● 	Fórum de Dúvidas. Google Meet.	Envio da versão final do TCC	26/04/2021 a 30/04/2021	Atividade Qualitativa. (Obrigatória)		6 h
15	2º SEM	15	Defesas	<ul style="list-style-type: none"> ● 	Google Meet. Ficha de Avaliação.		03/05/2021 a 07/05/2021	100 Pontos. (Média dos Avaliadores)		6 h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	NOTAS
<p>As atividades realizadas durante o período têm natureza qualitativa com o objetivo de auxiliar os alunos na elaboração e otimização do Trabalho de Conclusão de Curso.</p>	<p>A atividade Final com entrega e apresentação do Trabalho será avaliada por uma banca avaliadora, composta por três professores da área, incluindo o orientador. Cada um atribuirá uma nota de 0 a 100 pontos e a nota final será a média dessas notas, conforme apresentado na fórmula ao lado.</p> <p>Nota final = $(A1+A2+A3)/3$</p> <p>A1 = Nota do Avaliador 1 (máximo de 100 pontos).</p> <p>A2 = Nota do Avaliador 1 (máximo de 100 pontos).</p> <p>A3 = Nota do Avaliador 1 (máximo de 100 pontos).</p>

Assinatura dos Docentes:

Peteson Linniker Carvalho Serra

Raphaell Maciel de Sousa

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional da Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso

Assunto: Plano Instrucional da Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso
Assinado por: Petteson Linniker
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo de Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Petteson Linniker Carvalho Serra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/01/2021 10:42:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 30/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 158561

Código de Autenticação: 7fb97b519b

