

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA	<b>Curso Técnico em Segurança no Trabalho</b>		
	<b>Disciplina: CONTROLE AMBIENTAL</b>		
	<b>Período:</b>	2015.1	<b>CH: 60</b>
	<b>Professor:</b>	LUCIANO DE OLIVEIRA NOBREGA	

<b>1. EMENTA</b>
<p>Conscientização Ambiental. Impacto Ambiental. Preservação do Solo. Qualidade da Água. Globalização e a questão ambiental. Sistema de Gestão Ambiental – SGA. Legislação e Controle Ambiental Aplicada à Construção Civil.</p>
<b>2. OBJETIVOS</b>
<p>Objetivo Geral: compreender a questão ambiental e o desequilíbrio causado pelo consumo desordenado dos recursos naturais e sua conseqüente influencia no aquecimento global e mudanças climáticas. Estabelecer a necessidade de uma mudança de comportamento das empresas e em praticas produtivas menos agressivas ao meio ambiente e a construção de uma sociedade sustentável.</p> <p>Objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudar a questão ambiental e a inter-relação das atividades humanas e o meio ambiente.</li> <li>✓ Entender a diversidade dos recursos naturais e seus agentes poluidores</li> <li>✓ Identificar as etapas de um estudo ambiental e entender a necessidade de identificar e corrigir as ações poluidoras.</li> <li>✓ Compreender a necessidade das empresas de seguir um sistema de gestão ambiental.</li> <li>✓ Estudar as legislações ambientais relacionadas as construção civil.</li> </ul>
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução ao Estudo Ambiental       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A Crise Ambiental</li> <li>○ População</li> <li>○ Recursos Naturais</li> <li>○ Poluição</li> <li>○ Meio Ambiente</li> </ul> </li> <li>✓ Conceitos Iniciais sobre o Estudo Ambiental       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aquecimento Global</li> <li>○ Efeito estufa</li> </ul> </li> <li>✓ Conscientização Ambiental       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Histórico e Mudanças Perceptíveis na questão climática</li> <li>○ Crescimento Populacional</li> <li>○ Esgotamento dos recursos naturais</li> </ul> </li> <li>✓ Impacto Ambiental       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Impacto ambiental sistemático</li> <li>○ Etapas de Estudo de Impacto ambiental</li> <li>○ Estudo de Impacto Ambiental (EIA)</li> <li>○ Relatório de Impacto Ambiental (RIMA)</li> <li>○ Avaliação de Impacto Ambiental (AIA)</li> </ul> </li> <li>✓ A Preservação do Solo       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Importância do Solo</li> <li>○ Resíduos Sólidos</li> <li>○ Resíduos industriais</li> <li>○ Problemas relacionados aos resíduos sólidos</li> </ul> </li> <li>✓ A Qualidade da Água       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A Agua como recurso vital</li> <li>○ Efluentes Líquidos</li> <li>○ Controle dos efluentes líquidos</li> <li>○ Redução de cargas poluidoras</li> <li>○ Instalações de Estações de Tratamento</li> </ul> </li> <li>✓ A Globalização       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ O Ambiente Globalizado</li> <li>○ A situação das empresas frente a questão ambiental</li> <li>○ Por que controlar o ambiente</li> </ul> </li> <li>✓ Sistema de Gestão Ambiental – SGA       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organismos certificadores</li> <li>○ Documentação para certificação de empresas</li> <li>○ Legislação específica</li> </ul> </li> <li>✓ Legislação Ambiental Aplicada à Construção Civil</li> </ul>

- ✓ Controle Ambiental na Construção Civil

#### 4. MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM

Na plataforma moodle de aprendizagem, serão utilizadas as seguintes estratégias de ensino:

- ✓ Fórum: atividade que permite a discussão de um tema entre alunos;
- ✓ Questionário: atividade que permite a criação de questões objetivas e dissertativas além de fornecer feedback sobre erros e acertos;
- ✓ Tarefa: atividade que deve ser realizada on line ou off line;

No ambiente presencial do polo, serão priorizados:

- ✓ Uso do serviço de tutoria presencial e a distância;
- ✓ Uso de material didático;
- ✓ Aplicação da pesquisa como princípio educativo;
- ✓ Uso de fontes de informação diversificadas para fomentar aulas interativas.

#### 5. RECURSOS DIDÁTICOS

- ✓ Material didático;
- ✓ Computador;
- ✓ Internet;
- ✓ Plataforma moodle;
- ✓ Polo presencial;
- ✓ Equipe de tutoria.

#### 6. AVALIAÇÃO

A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três categorias, sendo 100 pontos para as Atividades Colaborativas ( no Moodle) , 100 pontos para as Atividades Individuais ( no Moodle) e 100 pontos para Atividades Presenciais.

Estas categorias têm pesos diferenciados:

Categoria I – Atividades Individuais - 100 pontos (peso 3)

Categoria II – Atividades Colaborativas - 100 pontos (peso 3)

Categoria III – Atividades Presenciais - 100 pontos (peso 4)

Pontos Extras - Serão somados aos 300 pontos possíveis para melhorar a média.

A Média Parcial (MP) é a média ponderada das categorias acima definidas.

Se a Média Parcial for maior ou igual a 70 pontos, o aluno está Aprovado por Média, sem necessidade de realizar o Exame Final.

Se a Média Parcial for menor que 70 e maior ou igual a 40, o aluno deve Realizar o Exame Final, e a nota mínima que precisa obter no Exame Final para ser aprovado é

$$\text{Nota mínima} = [ 50 - (\text{Média Parcial} \times 6) ] / 4$$

Se a Média Parcial for menor que 40 pontos o aluno não está apto ao Exame Final, está Reprovado , e deve repetir a disciplina no próximo semestre.

O aluno Aprovado por Média terá Média Final igual à Média Parcial , MF = MP

O aluno que Realizar o Exame Final (EF) será aprovado se obtiver Média Final maior ou igual a 50, sendo a MF , neste caso, calculada como  $MF = (6 \cdot MP + 4 \cdot EF) / 10$

O resultado final será apresentado automaticamente no Moodle.

#### 7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FRANCESCHI, ALESSANDRO. Curso técnico em automação industrial: **Controle Ambiental**, Universidade Federal de Santa Maria – Colégio Industrial de Santa Maria, 3ªed. 2010, 68p.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRAGA, Benedito et al. Introdução à Engenharia Ambiental: o desafio do desenvolvimento sustentável. 2a Ed. São Paulo – SP: Pearson Prentice Hall, 2005.

MEYER, Mauro Froes. Notas de Aula da disciplina Controle Ambiental – Curso Técnico em Segurança do Trabalho, IFRN.