

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: FUNCIONÁRIOS DE ESCOLAS: CIDADÃOS, PROFISSIONAIS, EDUCADORES E GESTORES

Curso: TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM SECRETARIA ESCOLAR - EaD

Período: 1

Semestre: 2015.2

Carga Horária: 60h

Docente Responsável: ISA FERNANDES DE SOUZA

EMENTA

Os funcionários de escola no contexto da educação escolar. Papel social da escola e as funções educativas não docentes: prática integrada, profissionalismo e compromisso social. Relação entre os funcionários e a estrutura e operação das etapas e modalidades da educação básica: legalidade e realidade. Papel dos funcionários na elaboração e na execução da proposta pedagógica e da gestão democrática das escolas e dos sistemas de ensino. Categoria, formação, sindicato e participação política.

OBJETIVOS

Geral

- Com o estudo desse material, você irá ampliar os conhecimentos sobre a estrutura e operação da educação escolar básica no Brasil, nas redes federal, estaduais e municipais, para desenvolver seu novo papel como cidadão, educador, profissional e gestor nas escolas e dos órgãos dos sistemas de ensino.

Específicos

- Conhecer o papel social da escola. As funções educativas não docentes;
- Estudar a relação entre os funcionários e a estrutura e a operação das etapas e as modalidades da educação básica;
- Estudar o papel dos funcionários na elaboração e na execução da proposta pedagógica das escolas e dos sistemas de ensino.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

I. Funcionários de Escolas Públicas:

1. Quem somos nós;

II. O que é Educação;

1. Desenvolvimento pessoal

- 2.Socialização.
- 3.Comunicação.
- 4.Formação.

III. A escola pública como espaço da educação de qualidade

- 1.Constituição.
- 2.LDB.

IV. Gênese histórica dos funcionários:

- 1.Religiosos Coadjuutores.
- 2.escravos serviçais.
- 3.Subempregados clientelistas.
4. burocratas administrativos.
5. Reconstruindo Identidades.

V. Funcionários: em primeiro lugar, cidadãos

- 1.Escolaridade Básica.
- 2.Escolaridade Superior.

VI. O papel dos funcionários como educadores

VII. - Funcionários: profissionais valorizados ou servidores descartáveis?

VIII. Funcionários: gestores na democracia escolar

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Aplicação de trabalhos individuais, e lista de exercícios.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliações escritas;
- Relatórios de algumas atividades práticas;
- Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Computador, internet.

PRÉ-REQUISITO

- Ser portador do certificado de conclusão do ensino médio, ou documento equivalente.
- Estar em efetivo exercício da função administrativa nas escolas da rede estadual ou municipal.

BIBLIOGRAFIA

Básica

LEITE, Serafim. História da Companhia de Jesus no Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1936.

MONLEVADE, João. Funcionários de Escolas Públicas: educadores profissionais ou servidores Descartáveis? Brasília: IDEA, 1996.

MONLEVADE, João. Educação pública no Brasil: contos e descontos. Brasília: IDEA, 1998.

MONLEVADE, João. Treze lições sobre fazer-se educador no Brasil. Brasília: IDEA, 2002.

NASCIMENTO, Francisco das Chagas Firmino. A terceirização da educação: a face moderna do retrocesso. Brasília: Editora SAE/DF, 2002.

SILVA, M. Abadia; MONLEVADE, João. Quem manda na educação no Brasil? Brasília: IDEA, 1999.

Complementar

Brasil. Constituição (1988). Atualizada (até Emenda Constitucional 45), de 30 de dezembro de 2004.

Brasil. Lei nº 9.394, 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

Brasil. Lei nº 9.424, 24 de dezembro 1996. Lei do Fundef.

Brasil. Lei nº 10.172, 9 de dezembro 2001. Plano Nacional da Educação. Brasil. Ministério da Educação.

Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Censo Escolar, 2003-2004

Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação. Diretrizes Curriculares da Educação Básica Valorização dos Trabalhadores em Educação - Os funcionários em cena - MEC, 2004. (Constituições Estaduais e Leis Orgânicas do Distrito Federal e dos Municípios - Capítulos sobre Educação).