



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: HOMEM, PENSAMENTO E CULTURA

Curso: TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM SECRETARIA ESCOLAR - EaD

Período: 1

Semestre: 2015.2

Carga Horária: 60h

Docente Responsável: ALLAN PATRICK DE LUCENA COSTA

EMENTA

Processo de construção da cidadania. Filosofia como instrumento de reflexão e prática. Ética, moral e política. O ambiente físico e social. Relações homem/natureza. Aspectos e valores culturais. Linguagem e comunicação.

OBJETIVOS

Geral:

Apropriar e criar condições teórico-práticas com as quais problematizar, investigar e criticar as práticas escolares, com vistas à construção da identidade de profissional da educação.

Específicos:

- Investigar a natureza do ser humano, sobre sua condição sociocultural, e como se dá sua construção.
- Estudar como nos fazemos humanos na linguagem e nas práticas simbólicas.
- Analisar o que é o trabalho e por que as condições de trabalho e suas transformações diferenciam socialmente os sujeitos uns em relação aos outros.
- Estudar o que são os valores e eles afetam a vida das pessoas, sua importância na educação em geral e na educação escolar
- Refletir sobre o sentido da educação escolar na construção da humanidade de homens e mulheres.
- Investigar como o currículo escolar é constituído e quem são os sujeitos da educação escolar e para que são educados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

Unidade 1 - Devir Humano

- 1.1 – A natureza no humano
- 1.2 – O humano na natureza: cultura
- 1.3 – Cultura e culturas
- 1.4 – O humano no humano: cultura e educação
- 1.5 – Escola, cultura e cidadania

Unidade 2 - Devir humano, linguagem e educação

- 2.1 – Linguagem: conceito e elementos
- 2.2 – Linguagem e língua
- 2.3 – Linguagem e comunicação
- 2.4 – Diálogo, comunicação e educação
- 2.5 – Escola, comunicação e cidadania

Unidade 3 - Devir humano, trabalho e educação

- 3.1 – Trabalho: conceito
- 3.2 – Trabalho, técnica e tecnologia
- 3.3 – Trabalho manual e trabalho intelectual
- 3.4 – Trabalho, alienação e educação
- 3.5 – Escola, trabalho e cidadania

Unidade 4 - Devir humano, valores e educação

- 4.1 – O conceito de valor
- 4.2 – Valoração estética
- 4.3 – Valoração ética
- 4.4 – Valoração política
- 4.5 – Escola, valores e cidadania

Unidade 5 - Devir humano, escola e educação

- 5.1 – O que se ensina e o que se aprende na escola?
- 5.2 – Onde se ensina e onde se aprende na escola?
- 5.3 – Como se ensina e como se aprende na escola?
- 5.4 – Quem ensina e quem aprende na escola

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas à distância pela plataforma Moodle, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, além do apoio à distância e presencial no polo pelos tutores da disciplina.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliações presencial individual;
- Trabalhos individuais e em grupo na plataforma Moodle (questionários, dissertações, glossário, fóruns);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Computador com acesso à internet;
- Laboratório de informática.

PRÉ-REQUISITO

Não há pré-requisitos.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Homem, pensamento e cultura**: abordagem filosófica e antropológica: formação técnica / [elaboração: Dante Bessa]. – Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso, Rede e-Tec Brasil, 2012.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2001.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da Filosofia**. São Paulo : Editora Saraiva. 1996.

COUTINHO, Carlos Nelson. **Cultura e Sociedade no Brasil**: ensaios sobre idéias e formas. Rio de Janeiro: PD&A, 2000.

COMPLEMENTAR

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando**: Introdução à Filosofia. São Paulo: Editora Moderna. 1994

BERGER, Peter L; LUCMAN, Thomas. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. 20. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 1985.

FURROW, Dwight. **Ética**. São Paulo: Artmed, 2007. Col. Conceitos-chave em Filosofia.

MARCONDES, D. **Iniciação à história da filosofia**: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

PEGORARO, Olinto. **Introdução à ética contemporânea**. Rio de Janeiro: UAPÊ, 2005.

RACHELS, James. **Os elementos da filosofia da moral**. 4ª ed. Barueri, Manole, 2006.