



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA - CAMPUS CAJAZEIRAS

COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

## **DISCIPLINA: DIDÁTICA I**

**CH:** 60h

### **EMENTA:**

Origens do campo da Didática: histórico e constituição do campo. Construção dos fundamentos teórico-práticos da Didática: histórico, objeto, pressupostos filosóficos e metodológicos, tendências teóricas da Didática. A construção da didática na formação do educador, nas perspectivas acadêmicas, técnicas, práticas e de reconstrução social. Os componentes didáticos da prática docente: escola e sociedade; ensino e aprendizagem; ensino e pesquisa; conteúdo e forma; professor e aluno; avaliação. A Didática vivida no cotidiano escolar.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CANDAU, Vera Maria. **A Didática em Questão**. Petrópolis: Vozes, 1989. Rumo a uma nova Didática. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.

FREITAG, Bárbara *et al.* **O Livro Didático em Questão**. São Paulo: Cortez, 1989. FURLANI, L. T. **Autoridade do professor**: meta, mito ou nada disso? São Paulo: Cortez, 1995.

HAIDT, R.C.C. **Curso de Didática Geral**. São Paulo: Ática, 1995.

HOFFMAN, J. **Avaliação**: mito e desafio. Porto Alegre: Educação e Trabalho, 1992.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MASETTO, Marcus. **Didática**: A aula como centro. São Paulo: FTD, 1994.

MARTINS, José do Prado. **Didática Geral**: Fundamento, Planejamento, Metodologia e Avaliação. São Paulo: Atlas, 1989.

MARTINS, Pura Lúcia O. **Didática Teórica/Didática Prática**: para além do confronto. São Paulo: Loyola, 1993.

OLIVEIRA, M. R. A. **Reconstrução da Didática**: Elementos teóricos-metodológicos. Campinas, São Paulo: Papirus, 1993.

SACRISTÁN, J. Gimeno & GOMEZ, A. I. Pérez. **Compreender o Ensino**. Porto Alegre: ARTMED, 1998.