



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA
Campus Cajazeiras

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA - CAMPUS CAJAZEIRAS

COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

DISCIPLINA: DIDÁTICA I

CH: 60h

EMENTA:

Origens do campo da Didática: histórico e constituição do campo. Construção dos fundamentos teórico-práticos da Didática: histórico, objeto, pressupostos filosóficos e metodológicos, tendências teóricas da Didática. A construção da didática na formação do educador, nas perspectivas acadêmicas, técnicas, práticas e de reconstrução social. Os componentes didáticos da prática docente: escola e sociedade; ensino e aprendizagem; ensino e pesquisa; conteúdo e forma; professor e aluno; avaliação. A Didática vivida no cotidiano escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CANDAU, Vera Maria. **A Didática em Questão**. Petrópolis: Vozes, 1989. Rumo a uma nova Didática. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.
FREITAG, Bárbara *et al.* **O Livro Didático em Questão**. São Paulo: Cortez, 1989. FURLANI, L. T. **Autoridade do professor: meta, mito ou nada disso?** São Paulo: Cortez, 1995.
HAIDT, R.C.C. **Curso de Didática Geral**. São Paulo: Ática, 1995.
HOFFMAN, J. **Avaliação: mito e desafio**. Porto Alegre: Educação e Trabalho, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MASETTO, Marcus. **Didática: A aula como centro**. São Paulo: FTD, 1994.
MARTINS, José do Prado. **Didática Geral: Fundamento, Planejamento, Metodologia e Avaliação**. São Paulo: Atlas, 1989.
MARTINS, Pura Lúcia O. **Didática Teórica/Didática Prática: para além do confronto**. São Paulo: Loyola, 1993.
OLIVEIRA, M. R. A. **Reconstrução da Didática: Elementos teóricos-metodológicos**. Campinas, São Paulo: Papirus, 1993.
SACRISTÁN, J. Gimeno & GOMEZ, A. I. Pérez. **Compreender o Ensino**. Porto Alegre: ARTMED, 1998.
