



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA - CAMPUS CAJAZEIRAS

COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

DISCIPLINA: DIDÁTICA II

CH: 60h

EMENTA:

Tendências pedagógicas no processo ensino-aprendizagem e suas relações com a formação do professor. Os métodos de ensino-aprendizagem como elemento do planejamento de ensino aprendizagem; escolha dos procedimentos de ensino e organização das experiências de aprendizagem: critérios básicos e classificação dos métodos de ensino-aprendizagem; métodos e procedimentos de ensino-aprendizagem socializantes; métodos sócio-individualizantes. Didática aplicada à computação.

BILIOGRAFIA BÁSICA:

PIMENTA, Selma Garrido. **Didática e Formação de Professor.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

REGO, Teresa Cristina. **Vygotsky: Uma Perspectiva Histórico-Cultural da Educação.** 14. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

TARDIF, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 5. ed. Editora Vozes, 2004. ISBN: 8532626688.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento, Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico.** 8. ed. São Paulo: Libertad, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSMANN, Hugo. **Reencantar a Educação.** 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2002. ELIAS, Marisa Del Cioppo. **De Emílio a Emília.** São Paulo: Scipione, 2000.

RIOS, Terezinha Azeredo. **Compreender e Ensinar.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002. MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

PRRENOUD, Philippe. **Avaliação da Excelência à Regulação das Aprendizagens entre duas Lógicas.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora.** 20. ed. Porto Alegre: Meditação, 2003.

GHIRALDELLI Jr., Paulo. **Didática e Teorias Educacionais.** Rio de Janeiro: DP&A, 2000. DEMO, Pedro. **Conhecimento Moderno.** 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Transdisciplinaridade.** 2. ed. São Paulo: Pólas Athena, 1999.