



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA
Campus Cajazeiras

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA - CAMPUS CAJAZEIRAS

COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS, HISTÓRICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO

CH: 90h

EMENTA:

Interpretação das diferentes concepções e práticas educacionais explicitando os pressupostos teórico-metodológicos subjacentes e suas implicações nas ações desenvolvidas no âmbito da prática pedagógica, numa perspectiva filosófica, histórica e sociológica. Reflexão filosófica e prática social. Filosofia, educação e ideologia. A educação como processo social. O estudo sociológico da escola. Educação e desenvolvimento. Estado, trabalho e sociedade capitalista no Brasil. Os processos de exclusão social. Educação: reprodução e ou transformação. A educação no contexto atual: globalização, neoliberalismo e exclusão social no Brasil e na América Latina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação**. São Paulo: Moderna, 2000. ARANHA, M. Lúcia de Arruda; MARTINS, M. Helena Pires **Filosofando**: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 1991.

CHAUÍ, Marilena. **O que é Ideologia**, 42ª ed., Brasiliense, 1997.

COTRIM, Gilberto. **Educação para uma escola democrática**: História e Filosofia da Educação. 3. ed. São Paulo: Saraiva 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CUNHA, L. A. **A educação na sociologia**: um objeto rejeitado? Campinas, 1992. Caderno CEDES, n. 27, p. 9-22.

GIROUX, H. A. R. Cultura Popular e pedagogia crítica: a vida cotidiana como base para o conhecimento curricular. In: MOREIRA, Antônio F.; SILVA, Tomaz T. (org.) **Currículo, cultura e sociedade**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
