

IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA		
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA		
PRÉ-REQUISITO: NÃO HÁ		
UNIDADE CURRICULAR: OBRIGATÓRIA [X] OPTATIVA [] ELETIVA []		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40 h	PRÁTICA: 0 h	CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 h

EMENTA

Histórico e evolução da educação a distância: visão do mundo e do Brasil. Comportamento do aluno de educação a distância. Ferramentas e softwares utilizados no processo de ensino e aprendizagem baseado em educação a distância. Fundamentos e utilização do Moodle.

OBJETIVOS

Geral:

Dar apoio necessário no que se relaciona aos Fundamentos da Educação a Distância, colaborando para o desenvolvimento de habilidades no que se relaciona ao uso das ferramentas do Moodle e à formação de comportamento autônomo e investigativo dos participantes.

Específicos:

- Conhecer alguns dos conceitos relacionados à Educação a Distância;
- Familiarizar-se com a história da EAD no Brasil;
- Entrar em contato com a legislação vigente, no que diz respeito a essa modalidade de educação;
- Familiarizar-se com as características de um ambiente virtual de aprendizagem e dominar as funcionalidades do Moodle na função de estudante;
- Entender os papéis do aluno, do professor e do tutor em ambientes colaborativos de aprendizagem online e as formas de interação e colaboração;
- Conhecer algumas das estratégias de estudo apropriadas ao aluno da EAD;
- Apropriar-se de alguns dos conceitos básicos relacionados à educação a distância e às regras de Netiqueta na comunicação online;
- Conhecer as ferramentas e recursos disponíveis na internet para as atividades didático pedagógicas;
- Conhecer alguns ambientes virtuais de aprendizagem, focando, de forma específica, o AVA do MOODLE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Fundamentos de Educação a Distância
- 2 - O Aluno de Educação a Distância
- 3 - Ferramentas e Softwares Educacionais I
- 4 - Ferramentas e Softwares Educacionais II
- 5 - Ambientes Virtuais de Aprendizagem

METODOLOGIA DE ENSINO

Seguindo a metodologia de ensino a distância, os conteúdos serão trabalhados por meio de: ferramentas de interação online, tais como fórum, wiki, chat e e-mail; orientações através de videoconferências, webconferências e videoaulas; materiais didáticos produzidos em linguagem dialógica. Utilização de um Ambiente Virtual de Aprendizagem na plataforma moodle.

METODOLOGIA DE ENSINO

- ⑩ Exposição e discussão do conteúdo programático nos fóruns temáticos, esclarecendo dúvidas por meio da interação entre professores, alunos e tutores.

⑩ As aulas serão ministradas através de atividades teóricas no ambiente *online* com a utilização das novas tecnologias da comunicação.

⑩ Atividades de leitura e estudo utilizando a *Internet* e outros veículos de comunicação, tais como televisão e ou rádio.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de som
- Laboratório
- Softwares
- Outros: computadores; plataforma moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa, por meio de atividades presenciais e *online*.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BARBOSA, Rommel Mergaço. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Porto Alegre: Artmed Editora, 2005.

BELLONI, Maria Luiza. Educação a distância. 5 ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

MENEZES, Elionildo da Silva; MELO, Lafayette Batista. Fundamentos de Educação a Distância. João Pessoa: IFPB, 2014.

Bibliografia Complementar:

LÉVY, Pierre; LEMOS, André. O Futuro da Internet: em direção a uma ciberdemocracia planetária. São Paulo: Paulus, 2010.

MORAN. J. M.; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 19 ed., 2011.

PETERS, O. Didática do Ensino a Distância. Rio Grande do Sul: Unisinos, 2003.

PRETI, Oreste. Educação a Distância: construindo significados. Brasília: Editora Plano, 2000.

SILVA, Marco (Org.). Educação online: teorias, práticas, legislação e formação corporativa. São Paulo: Loyola, 2003.