



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA
Campus Cajazeiras

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA - CAMPUS CAJAZEIRAS

COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

CH: 60h

EMENTA:

Fundamentos epistemológicos da aprendizagem. Teorias da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano. Concepção apriorista. Concepção empirista. Concepção interacionista. A aprendizagem sob diferentes perspectivas teóricas. Princípios básicos do Behaviorismo e implicações educacionais. Psicologia da Gestalt e implicações na aprendizagem. Epistemologia genética de Jean Piaget. Perspectiva sociointeracionista de Vygotsky. Perspectivas teóricas de Henri Wallon.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALENCAR, E. S. **Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem**. São Paulo: Cortez, 1994.

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da Aprendizagem**. Petrópolis: Vozes. MARTINS, João Carlos. **Vygotsky e o papel das interações sociais na sala de aula: reconhecer e desvendar o mundo**. São Paulo: FDE, 1997. Série Ideias. n. 28.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BIAGGIO, Angela M. B. **Psicologia do desenvolvimento**. Petrópolis: Vozes.

GAUQUELIN, Michel; GAUQUELIN, Françoise. **Dicionário de Psicologia**. Lisboa/São Paulo: 1998.

HILGARD, E. R. **Teorias da aprendizagem**. São Paulo: EPU, 1975.
