

IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA		
DISCIPLINA: APRENDIZAGEM ASSISTIDA POR COMPUTADOR		
PRÉ-REQUISITO: INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO		
UNIDADE CURRICULAR: OBRIGATÓRIA [X] OPTATIVA [] ELETIVA []		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40 h	PRÁTICA: 20 h	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h

EMENTA

Aprendizagem e tecnologias. Histórico da Internet. Chats e Mensageiros Instantâneos. Redes Sociais. Blogs e microblogs. Computação nas nuvens e suas ferramentas. Sites de Armazenamento de Arquivos. Acesso Remoto. VoIP.

OBJETIVOS

Geral:

Apresentar os principais recursos que um computador oferece para o processo de ensino e aprendizagem.

Específicos:

- ⑩ Entender os principais recursos presentes na Internet
- ⑩ Tornar o aluno capaz de utilizar ferramentas de armazenamento de arquivos
- ⑩ Conhecer e saber diferenciar as diferentes ferramentas de aprendizagem

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 – Tecnologia e Aprendizagem
 - 1.1 – Construindo uma compreensão de tecnologia
 - 1.2 – As tecnologias e a educação
- 2 - Internet
 - 2.1 – Origem da Internet
 - 2.2 – Serviços da Internet
 - 2.3 – Limitações da Internet
 - 2.4 – Impactos sociais
- 3 – Serviços Online
 - 3.1 – Hipertextos
 - 3.2 – Chats e Mensageiros Instantâneos
 - 3.3 – Redes Sociais.
 - 3.4 – Blogs
 - 3.5 – E-mail
- 4 - Armazenamento
 - 4.1 – O que são as nuvens de dados?
 - 4.2 – Segurança
 - 4.3 – Acesso Concorrente
 - 4.4 – Ferramentas
- 5 – Acesso Remoto
 - 5.1 – Arquiteturas
 - 5.2 – Transferência de arquivos
 - 5.3 – Acesso remoto
 - 5.4 – Ferramentas

METODOLOGIA DE ENSINO

Seguindo a metodologia de ensino a distância, os conteúdos serão trabalhados por meio de: ferramentas de interação online, tais como fórum, wiki, chat e e-mail; orientações através de

videoconferências, webconferências e videoaulas; materiais didáticos produzidos em linguagem dialógica. Utilização de um Ambiente Virtual de Aprendizagem na plataforma moodle.

METODOLOGIA DE ENSINO

- ⑩ Exposição e discussão do conteúdo programático nos fóruns temáticos, esclarecendo dúvidas por meio da interação entre professores, alunos e tutores.
- ⑩ As aulas serão ministradas através de atividades teóricas no ambiente *online* com a utilização das novas tecnologias da comunicação.
- ⑩ Atividades de leitura e estudo utilizando a *Internet* e outros veículos de comunicação, tais como televisão e ou rádio.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de som
- Laboratório
- Softwares
- Outros: computadores; plataforma moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa, por meio de atividades presenciais e *online*.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

MOTA, Davide. Pesquisa na Internet. 1. ed. Rio de Janeiro: Ed. SENAC, 1998.

PISANI, Francis; PIOLET, Dominique. Como a web transforma o mundo: a alquimia das multidões. 1. ed. São Paulo: Ed. SENAC, 2010.

TAÚ, Ana Cláudia. *et al.* Tecnologia, Educação e Aprendizagem: caderno pedagógico. 1. ed. Florianópolis: DIOESC, 2011.

Bibliografia Complementar:

MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo dirigido de informática básica. 7. ed. São Paulo: Editora Érica, 2007.

RECUERO, Raquel. Redes Sociais na Internet. 1. ed. Sulina, 2009.

TERADA, Routh. Segurança de dados: criptografia em redes de computador. 2. ed. São Paulo: Editora Blucher, 2008.

VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos. 8. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2011.

VELTE, Anthony T. Cloud computing - computação em nuvem: uma abordagem prática. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2011.