

**IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

**DISCIPLINA: DIDÁTICA APLICADA AO ENSINO DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA**

PRÉ-REQUISITO: DIDÁTICA GERAL

UNIDADE CURRICULAR: OBRIGATÓRIA [X] OPTATIVA [ ] ELETIVA [ ]

**CARGA HORÁRIA**

TEÓRICA: 40 h

PRÁTICA: 20 h

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h

**EMENTA**

Contextualização Histórica da Didática associada a Tecnologia. Computador na Sala de Aula. O computador como máquina de ensinar e como ferramenta de ensinar. Softwares e Aplicativos na Educação. Recursos da Internet. Parâmetros curriculares nacionais. Informática na LDB. Práticas de ensino e tecnologia.

**OBJETIVOS****Geral:**

Apresentar o ferramental e as melhores práticas, com utilização de tecnologias, no ensino de computação e informática.

**Específicos:**

- Contextualizar a Didática e Tecnologia no tempo e na histórica;
- Mostrar algumas das melhores práticas do uso de tecnologia em sala de aula;
- Apresentar a legislação curricular do ensino da computação e informática.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Contextualização Histórica da Didática associada a Tecnologia.
2. Computador na Sala de Aula.
3. O computador como máquina de ensinar e como ferramenta de ensinar.
4. Softwares e Aplicativos na Educação.
5. Recursos da Internet.
6. Parâmetros curriculares nacionais.
7. Informática na LDB.
8. Práticas de ensino e tecnologia.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Seguindo a metodologia de ensino a distância, os conteúdos serão trabalhados por meio de: ferramentas de interação online, tais como fórum, wiki, chat e e-mail; orientações através de videoconferências, webconferências e videoaulas; materiais didáticos produzidos em linguagem dialógica. Utilização de um Ambiente Virtual de Aprendizagem na plataforma moodle.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

- ⑩ Exposição e discussão do conteúdo programático nos fóruns temáticos, esclarecendo dúvidas por meio da interação entre professores, alunos e tutores.
- ⑩ As aulas serão ministradas através de atividades teóricas no ambiente *online* com a utilização das novas tecnologias da comunicação.
- ⑩ Atividades de leitura e estudo utilizando a *Internet* e outros veículos de comunicação, tais como televisão e ou rádio.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

- [ ] Quadro
- [ ] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [ ] Equipamento de som
- [X] Laboratório
- [X] Softwares
- [X] Outros: computadores; plataforma moodle.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa, por meio de atividades presenciais e *online*.

#### BIBLIOGRAFIA

##### **Bibliografia Básica:**

ANDERSEN (Org.), Elenice. Multimídia Digital na Escola. Editora Paulinas – Brasil – 2013 – 1ª edição.

BRITO, Glauca. Educação e Novas Tecnologias. Editora Ibpex – Brasil – 2008 – 2ª edição.

MORAES, Ubirajara (Org.). Tecnologia Educacional e Aprendizagem. Editora Queen Books – 2007 – 1ª edição.

##### **Bibliografia Complementar:**

BARBA, Carme. Computadores em Sala de Aula. Editora Penso – Brasil – 2012 – 1ª edição

MERCADO, Luís (Org.). Novas Tecnologias na Educação: Reflexões sobre a Prática. Editora UFAL – Brasil – 2002 – 1ª edição

MORAN, José. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica. Editora Papyrus – Brasil – 2013 – 21ª edição

RANGEL, Mary. Educação com Tecnologia – Texto, Hipertexto e Leitura. Editora Wak – Brasil – 2012 – 1ª edição

VALENTE, Carlos. Second Life e Web 2.0 na Educação. Editora Novatec – Brasil – 2007