

IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA		
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I		
PRÉ-REQUISITO: PROJETO INTERDISCIPLINAR III		
UNIDADE CURRICULAR: OBRIGATÓRIA <input checked="" type="checkbox"/> OPTATIVA <input type="checkbox"/> ELETIVA <input type="checkbox"/>		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 90 h	PRÁTICA: 10 h	CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 h

EMENTA

Fase de observação, investigação, reflexão e problematização da prática relacionada à gestão de sala de aula, considerando o Ensino Fundamental. Ações do processo ensino e aprendizagem a serem executadas nas próximas etapas. Elaboração de relatório das atividades desenvolvidas.

OBJETIVOS

Geral:

Compreender a dinâmica do processo de ensino, considerando o Ensino Fundamental, analisando as relações e interações inerentes ao cotidiano escolar, bem como elaborar documentos pedagógicos a fim de compartilhar conhecimentos relativos a área da informática, a partir de observações e atividades desenvolvidas.

Específicos:

- ⑩ Escolher uma das instituições credenciadas pelo IFPB como campo de estágio para regularização da documentação necessária às atividades desenvolvidas no estágio;
- ⑩ Entender a realidade social, econômica, política e educacional da escola, a fim de se inserir no ambiente escolar;
- ⑩ Elaborar uma proposta de estágio, considerando todas as etapas definidas em um plano de ensino;
- ⑩ Desenvolver atividades teóricas e práticas juntamente com alunos envolvidos, mantendo-se registrado todas as atividades realizadas;
- ⑩ Fazer uma reflexão acerca do trabalho realizado, elencando pontos positivos e negativos do estágio;
- ⑩ Elaborar o Relatório Final de Estágio, sintetizando todas as atividades registradas no período de estágio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

- Introdução
- O que é Estágio Supervisionado?
- Princípios
- Objetivos
- Aspectos históricos e legais
- Profissão – professor

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

- Apresentação
- Etapas
- Quem são os envolvidos no estágio e quais suas atribuições?
- Considerações sobre o Ensino Fundamental
- Campos de Estágio

O PERÍODO DE OBSERVAÇÃO NA ESCOLA

- Apresentação
- Observação
- Registro das observações

O RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

Introdução
Descrição
Apresentação da instituição
Atividades desenvolvidas
Plano de ensino e cronograma
Elaboração das aulas
Fundamentação teórica
Ferramentas utilizadas
Resultados obtidos

METODOLOGIA DE ENSINO

Seguindo a metodologia de ensino a distância, os conteúdos serão trabalhados por meio de: ferramentas de interação online, tais como fórum, wiki, chat e e-mail; orientações através de videoconferências, webconferências e videoaulas; materiais didáticos produzidos em linguagem dialógica. Utilização de um Ambiente Virtual de Aprendizagem na plataforma moodle.

METODOLOGIA DE ENSINO

- ⑩ Exposição e discussão do conteúdo programático nos fóruns temáticos, esclarecendo dúvidas por meio da interação entre professores, alunos e tutores.
- ⑩ As aulas serão ministradas através de atividades teóricas no ambiente *online* com a utilização das novas tecnologias da comunicação.
- ⑩ Atividades de leitura e estudo utilizando a *Internet* e outros veículos de comunicação, tais como televisão e ou rádio.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [] Quadro
- [] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de som
- [] Laboratório
- [] Softwares
- [X] Outros: computadores; plataforma moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa, por meio de atividades presenciais e *online*.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

AMEIDA, Maria Isabel; PIMENTA, Selma Garrido. Estágios supervisionados na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos. 156 p. São Paulo: Cortez, 2010. ISBN: 9788524922503.

PERRENOUD, Philippe. As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. 1. ed. Editora ArtMed, 2002. ISBN: 8536300213.

ZAMBORLINI, M. G. Licenciatura em Informática: Estágio Supervisionado I. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Fascículo).

OBS: Bibliografia a ser sugerida de acordo com o tema a ser trabalhado.

Bibliografia Complementar:

ANDRÉ, M. E. D. A.; OLIVEIRA, M. R. N. S. Alternativas no ensino de didática. 12. ed. Campinas, SP : Papyrus, 2011. ISBN: 8530804449.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia - Saberes Necessários à Prática Educativa. 43. ed. Editora Paz e Terra, 2011. ISBN: 9788577531639.

PERRENOUD, Philippe. 10 novas competências para ensinar: convite à Viagem. 1. ed. Editora ArtMed, 2000. ISBN: 8573076372.

PERRENOUD, Philippe. A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica. 1. ed. Editora ArtMed, 2002. ISBN: 8573079630.

PERRENOUD, Philippe. Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza. 1. ed. Editora ArtMed, 2001. ISBN: 8573078561

OBS: Bibliografia a ser sugerida de acordo com o tema a ser trabalhado.