

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

UNIDADE CURRICULAR: OBRIGATORIA [X] OPTATIVA [] ELETIVA []

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 60 h

PRÁTICA: 0 h

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h

EMENTA

Os fundamentos da Sociologia da Educação. A educação como fato social, processo social e reprodução de estruturas sociais. A produção das desigualdades sociais e a desigualdade de oportunidades educacionais. Conexões entre processos culturais e educação. Questões atuais que envolvem a relação educação e sociedade.

OBJETIVOS**Geral:**

Compreender como se realizam os processos de troca e transmissão de conhecimento na sociedade contemporânea em suas diversas dimensões.

Específicos:

- Conhecer as bases do pensamento sociológico;
- Estudar o papel da educação na reprodução das desigualdades sociais;
- Analisar o papel da escola diante dos marcadores sociais da diferença;
- Apontar os desafios contemporâneos para as práticas educativas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I:

- 1 – O pensamento sociológico e as formas de aprender-ensinar-aprender
- 2 – A educação é um fato social
- 4 – A sociologia dos sistemas simbólicos

II:

- 5 – E educação e a produção social da desigualdade
- 6 – A escola e a desigualdade
- 7 – A escola, o mercado e os sistemas de dominação capitalista

III:

- 8 – Globalização, cultura e currículo.
- 9 – A identidade, os marcadores sociais da diferença e a educação: a questão étnico-racial no Brasil
- 10 – Da reprodução à emancipação: desafios para as práticas educativas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Seguindo a metodologia de ensino a distância, os conteúdos serão trabalhados por meio de: ferramentas de interação online, tais como fórum, wiki, chat e e-mail; orientações através de videoconferências, webconferências e videoaulas; materiais didáticos produzidos em linguagem dialógica. Utilização de um Ambiente Virtual de Aprendizagem na plataforma moodle.

METODOLOGIA DE ENSINO

⑩ Exposição e discussão do conteúdo programático nos fóruns temáticos, esclarecendo dúvidas por meio da interação entre professores, alunos e tutores.

⑩ As aulas serão ministradas através de atividades teóricas no ambiente *online* com a utilização das novas tecnologias da comunicação.

⑩ Atividades de leitura e estudo utilizando a *Internet* e outros veículos de comunicação, tais como televisão e ou rádio.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de som
- Laboratório
- Softwares
- Outros: computadores; plataforma moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa, por meio de atividades presenciais e *online*.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

FREITAG, Barbara. Escola, estado e sociedade. 7. ed. São Paulo: Centauro, 2007.

ROMÃO, José Eustáquio. Avaliação dialógica: desafios e perspectivas. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SANTOS, Leandro José dos; AMARAL, Josali do; SANTANA, Ricardo Alexsandro de. Sociologia da educação. João Pessoa: IFPB, 2015, mimeo.

Bibliografia Complementar:

GIL, Antonio Carlos. Sociologia geral. São Paulo: Atlas, 2011.

LIMA, Licínio C. A escola como organização educativa: uma abordagem sociológica. São Paulo: Cortez, 2001.

MARX, Karl. O capital: crítica da economia política. 2. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1985.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da educação brasileira: a organização escolar. 21. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2010.

WEBER, Max. Sociologia. 7. ed. São Paulo: Ática, 1999.