

IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA		
DISCIPLINA: MÍDIAS E NOVAS TECNOLOGIAS NAS PRÁTICAS DE ENSINO		
PRÉ-REQUISITO: NÃO HÁ		
UNIDADE CURRICULAR: OBRIGATÓRIA [X] OPTATIVA [] ELETIVA []		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40 h	PRÁTICA: 20 h	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h

EMENTA

As novas tecnologias da comunicação e informação e suas aplicações na educação, buscando identificar a relação comunicação e educação na sociedade contemporânea. Relações entre mídia, cultura e subjetividade; A influência das mídias nos processos escolares; a utilização da mídia como instrumento didático-pedagógico.

OBJETIVOS

Geral:

Analisar criticamente o impacto e a função das tecnologias de informação e comunicação na sociedade e na escola

Específicos:

- Conhecer e incorporar os elementos midiáticos na elaboração e utilização dos meios de comunicação e informação como recursos didáticos;
- Oferecer ao aluno subsídios para a reflexão crítica sobre a mídia;
- Desenvolver análise teórica da relação educação e comunicação;
- Desenvolver projetos didáticos com o uso das mídias em sala de aula.
- Relacionar elementos mídia, cultura e subjetividade presentes na prática pedagógica;
- Elaborar materiais pedagógicos em hipermídias;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. As tecnologias da Informação e da Comunicação e as Bases da Psicologia da Aprendizagem
2. Mídia, cultura e subjetividade
3. Tecnologias e Mediação escolar
4. As novas tecnologias da comunicação e informação
5. Tecnologias Livres
6. Relações presentes na comunicação e educação na sociedade contemporânea
7. A influência das mídias nos processos escolares
8. Hipermídia e Educação
9. Os meios de comunicação e seu papel na sociedade tecnológica. As diferentes formas de comunicação e seu impacto na sociedade e na escola. Conceitos de Educação e Novas Tecnologias.
10. As possibilidades de trabalho com mídias na escola e o papel do professor frente às novas tecnologias.
11. As diferentes mídias e suas possibilidades de trabalho na escola
12. A Internet como aglutinadora de linguagens; entre outras

METODOLOGIA DE ENSINO

Seguindo a metodologia de ensino a distância, os conteúdos serão trabalhados por meio de: ferramentas de interação online, tais como fórum, wiki, chat e e-mail; orientações através de videoconferências, webconferências e videoaulas; materiais didáticos produzidos em linguagem dialógica. Utilização de um Ambiente Virtual de Aprendizagem na plataforma moodle.

METODOLOGIA DE ENSINO

10 Exposição e discussão do conteúdo programático nos fóruns temáticos, esclarecendo dúvidas por meio da interação entre professores, alunos e tutores.

10 As aulas serão ministradas através de atividades teóricas no ambiente *online* com a utilização das novas tecnologias da comunicação.

10 Atividades de leitura e estudo utilizando a *Internet* e outros veículos de comunicação, tais como televisão e ou rádio.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [] Quadro
- [] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de som
- [X] Laboratório
- [X] Softwares
- [X] Outros: computadores; plataforma moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa, por meio de atividades presenciais e *online*.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BEHRENS, Marilda Aparecida. O Paradigma emergente e a prática pedagógica. Campinas: Papius, 2010.

BELLONI, Maria Luiza. O que é mídia-educação. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2009

LEMONS, André. Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2010.

Bibliografia Complementar:

GRACINDO, Regina Vinhaes (org.) [et al] Educação como exercício da Diversidade: estudos em Campos de desigualdades sócio-educacionais. Brasília: Liber Livro Ed., 2007. Vol 1

MORAN, José Manuel. A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá. Campinas: Papius, 2009.

NAPOLITANO, Marcos. Como usar a Televisão na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2008.

SILVA, Ângela Carrancho da. Aprendizagem em ambientes virtuais e educação à distância. Porto Alegre: Mediação, 2009.

SOARES, Suely Galli. Educação e comunicação : o ideal de inclusão pelas tecnologias de informação: otimismo exacerbado e lucidez pedagógica. São Paulo: Cortez, 2006.