

IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA		
DISCIPLINA: PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS II		
PRÉ-REQUISITO: PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS I		
UNIDADE CURRICULAR: OBRIGATÓRIA <input checked="" type="checkbox"/> OPTATIVA <input type="checkbox"/> ELETIVA <input type="checkbox"/>		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: 30 h	CARGA HORÁRIA TOTAL: 90 h

EMENTA

Interfaces e processamento de eventos. Programação gráfica em uma linguagem Orientada a Objetos. Fluxo e filtros de dados. Programação concorrente usando Threads. Acesso a banco de dados.

OBJETIVOS

Geral:

Capacitar o aluno, de forma que seja capaz de desenvolver aplicações de pequeno porte, que envolvam interface gráfica e manipulação de dados em uma linguagem de Programação Orientada a Objetos.

Específicos:

- ⑩ Tornar o aluno apto a criar classes de interface gráfica em uma linguagem de programação orientada a objetos;
- ⑩ Tornar o aluno apto a manipular dados em arquivos em uma linguagem de programação orientada a objetos;
- ⑩ Tornar o aluno apto a manipular bancos de dados utilizando uma linguagem orientada a objetos;
- ⑩ Introduzir conceitos de programação concorrente utilizando ThrEADs em uma linguagem orientada a objetos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- 1 – Manipulação de dados em OO
- 2 – Conceito de CRUD
- 3 – Implementação de CRUDs utilizando coleções

Unidade II

- 1 – Interface gráfica
- 2 – Tratamento de eventos
- 3 – Manipulação de arquivos

Unidade III

- 1 – Manipulação de bancos de dados
- 2 – Desenvolvimento de aplicações de pequeno porte
- 3 – ThrEADs

METODOLOGIA DE ENSINO

Seguindo a metodologia de ensino a distância, os conteúdos serão trabalhados por meio de: ferramentas de interação online, tais como fórum, wiki, chat e e-mail; orientações através de

videoconferências, webconferências e videoaulas; materiais didáticos produzidos em linguagem dialógica. Utilização de um Ambiente Virtual de Aprendizagem na plataforma moodle.

METODOLOGIA DE ENSINO

- ⑩ Exposição e discussão do conteúdo programático nos fóruns temáticos, esclarecendo dúvidas por meio da interação entre professores, alunos e tutores.
- ⑩ As aulas serão ministradas através de atividades teóricas no ambiente *online* com a utilização das novas tecnologias da comunicação.
- ⑩ Atividades de leitura e estudo utilizando a *Internet* e outros veículos de comunicação, tais como televisão e ou rádio.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [] Quadro
- [] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de som
- [X] Laboratório
- [X] Softwares
- [X] Outros: computadores; plataforma moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa, por meio de atividades presenciais e *online*.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

DEITEL, P., DEITEL, H. Java: Como programar. Tradução de Edson Furmakiewicz. 10 ed. São Paulo: Pearson, 2016.

HORSTMANN, C. S., GARY, C. Core Java: Volume I - Fundamentos. Tradução de Carlos Shafranski e Edson Furmakiewicz. 8 ed. São Paulo: Pearson, 2015.

SIERRA, K., BATES, B. Use a cabeça!: Java. Tradução de Aldir José Coelho. 2 ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009.

Bibliografia Complementar:

ASCENCIO, A. F. G., CAMPOS, E. A. V. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, pascal, C/C++ (padrão ANSI) e Java. São Paulo: Pearson, 2014.

GOETZ, B. Et al. Java concorrente na prática. Tradução de Petula Guimarães. Rio de Janeiro: Alta Books: 2008.

GOODRICH, M. T., TAMASSIA, R. Estrutura de dados e algoritmos em Java. Tradução de Bernardo Copstein. Porto Alegre: Bookman, 2013.

PUGA, S., RISSETT, G. Lógica de Programação e Estrutura de dados com aplicações Java. São Paulo: Pearson, 2009.

SINTES, T. Aprenda programação orientada a objetos em 21 dias. Tradução de João Eduardo