



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA**  
**PARAÍBA**  
**CAMPUS CAJAZEIRAS**

## **PLANO PEDAGÓGICO DE CURSO**

NOME DO CURSO

**Curso de Licenciatura em Computação e  
Informática na Modalidade a Distância**

TIPO:

	BACHARELADO	X	LICENCIATURA		TECNOLOGIA
--	-------------	---	--------------	--	------------

SITUAÇÃO:

X	AUTORIZADO		RECONHECIDO
---	------------	--	-------------

LOCAL

Cajazeiras

DATA

VERSÃO

Número  
do  
Processo:

**23324.001030.2017-32**

### **5.3 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

O Trabalho de Conclusão do Curso Superior em Licenciatura em Computação e Informática, na modalidade a distância, é caracterizado como um tipo de atividade acadêmica que se propõe à sistematização dos conhecimentos elaborados a partir dos estudos, reflexões e práticas propiciadas pela formação específica e pedagógica.

Na realização do TCC, o aluno é acompanhado por um professor-orientador, sendo que o orientador tem como função orientar o discente sobre um tema inovador definido em comum acordo entre orientando e orientador. Destarte, o orientador norteará o orientando segundo procedimentos e orientações metodológicas essenciais à conclusão dos trabalhos, obedecendo às regras vigentes para a confecção do TCC.

O trabalho de conclusão, de temática não necessariamente inédita, deve se constituir em um texto monográfico que resulte do interesse das atividades profissionais do aluno, além de contemplar outros temas ligados à informática na educação. A carga horária para a elaboração do TCC será de 120 horas/aula, correspondentes a aproximadamente 4% da carga horária total do curso, divididas em duas disciplinas: TCC I, ofertada no sétimo período, com duração de 60 horas/aula; e TCC II, ofertada no oitavo período, com duração de, também, 60 horas/aula.

O TCC será registrado por escrito na forma de um Memorial, sem limitação mínima ou máxima de páginas, em que o aluno discorrerá sobre sua trajetória profissional ou suas vivências realizadas durante o estágio, de forma reflexiva, ou sobre algum tema ligado à informática na educação, e/ou sobre um tema científico na área pedagógica, fazendo o levantamento de práticas pedagógicas e de carências, limitações e fragilidades das atividades bem/mal sucedidas, além da criação/alteração de ferramentas informatizadas na educação e de outros temas ligados à informática na educação.

Os resultados da reflexão, oriundos do Memorial, podem ser de um estudo de caso de seu estágio, da criação/alteração de ferramenta informatizada na educação, de temas ligados à informática na educação ou de

um tema científico na área pedagógica, e deverão aparecer em forma de Proposta teórico-metodológica.

Tais instrumentos avaliativos terão como objetivos estimular a capacidade investigativa e produtiva do graduando, bem como contribuir para a sua formação básica, profissional, científica, humana e sociopolítica-cultural.

O TCC é regido pelo Regimento Didático dos Cursos Superiores Presenciais e a Distância do Instituto Federal da Paraíba (Resolução Ad Referendum nº 31, de 21 de novembro de 2016).