



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia e Ética

Curso: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Série/Período: 1º Período

Carga Horária: 60h

Horas Teórica: 60h

Horas Prática: 0h

Docente Responsável: Luis Antonio Lopes da Silva

EMENTA

Conceito de Filosofia. Filosofia como doutrina e filosofia como ato de pensar. Filosofia e outras formas de conhecimento humano. Características gerais dos grandes períodos da história da filosofia. Conceito de ética. Ética como problema teórico e como problema prático. Ética e responsabilidade. Teorias morais. Ética e ética profissional. Ética e Política.

OBJETIVOS

Geral

- Introduzir a problemática que suscita o ato de filosofar e de abordar a ética na nossa tradição ocidental, revelando sua perspectiva peculiar de tematizar a realidade.

Específicos

- A partir da escolha de extratos de textos, investigar a questão, a ideia principal, os conceitos que permitem uma elucidação;
- Passando uma vista pelo desenrolar da filosofia, analisar os problemas e soluções propostos(as) pelos filósofos e/ou escolas;
- Oferecer o pensamento teórico e prático – precursor da cultura filosófica ocidental – que serve de base às teorias da administração pública.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I UNIDADE

- 1.1 O que é Filosofia
 - 1.1.1 A Especificidade do Conhecimento Filosófico
 - 1.1.2 Os Gregos Inventam a Filosofia
 - 1.1.3 Atitude Filosófica
 - 1.1.4 O Sentido da Filosofia
- 1.2 - Características Gerais da História da Filosofia
 - 1.2.1 - A Filosofia Antiga
 - 1.2.2 - A Filosofia Medieval
 - 1.2.3 - A Filosofia Moderna
 - 1.2.4 - Pós-modernidade: Existe? Se existe (ou não), em que sentido entender?
- 1.3 - Sócrates e Platão: um Confronto entre Dois Modos de Entender a Filosofia:
 - 1.3.1 - A Concepção Socrática de Filosofia: Busca de Sabedoria
 - 1.3.2 - Concepção Platônica de Filosofia: Encontro da Sabedoria

II UNIDADE

- 2.1 - Sobre a Ética, a partir da Crise Ética.
 - 2.1.1 - Ética e Moral. Ética Antiga, Medieval e Moderna.
 - 2.1.2 - Ética da Convicção e Ética da Responsabilidade
 - 2.1.3 - Afinal, o que é a Ética?
 - 2.1.4 - “Crise Ética” e “Crise da Ética”
 - 2.1.5 - Dificuldade Atual de Formular uma Ética
- 2.2 - A Ética e a Política
 - 2.2.1 - Poder, Política e Ética
 - 2.2.2 - Duas Concepções de Poder
 - 2.2.3 - O Poder como Relação entre Seres Humanos
 - 2.2.4 - Poder e Liberdade

III UNIDADE

- 3.1 - O Problema Ético, a “Ética Profissional” e a Responsabilidade Social na Administração Pública Brasileira
 - 3.1.1 - Administração Pública Brasileira e Ética

METODOLOGIA DE ENSINO

- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar o estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores autores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Encontros presenciais com tutores nos polos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Atividades Colaborativas (avaliação a partir das respostas dadas aos diversos fóruns em AVEA, com número definido e com notas máximas);
- Atividades individuais no Moodle (avaliação dos exercícios sobre leitura de textos básicos e complementares;
- Avaliação de atividades relacionadas ao recurso de vídeos e slides)
- Atividades Presenciais (Provas).

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Materiais didáticos impressos (livros, encartes, mapas, etc); Vídeos; Leitura Obrigatória (**LO**); Leitura Complementar (**LC**); Exercícios de Fixação de Conteúdos; Atividades Obrigatórias (**AO**); Atividades Complementares (**AC**); Ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA).

PRÉ-REQUISITO

- Não existe

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA BÁSICA

ASSMAN, Selvino José. **Filosofia e Ética**. 2. ed. reimp. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012.

CHAUÍ, Marilena de Souza. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2006.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de Ética: De Platão a Foucault**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

APEL, Karl-Otto. **Estudos de Moral Moderna**. Petrópolis: Vozes, 1994.

HADOTT, Pierre. **O que é filosofia antiga?** São Paulo: Loyola, 1999.

PLATÃO. **A República**. São Paulo: Martin Claret, 2002.

WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Martin Claret, 2001.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia**. 2.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.